

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Проблема детского чтения актуальна в наши дни. С каждым годом в нашей стране увеличивается количество не читающих книги детей и подростков. На это воздействует «электронная культура». Компьютерная грамотность становится атрибутом современного ученика.
- Сделать учеников активными читателями, превратить чтение в привычку, сделать его средством самореализации и активного взаимодействия с окружающим миром учителю поможет внеклассное чтение.

КАК УЧИТЕЛЮ ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ ДЕТЕЙ ЧТЕНИЕМ

- Чтобы заинтересовать детей чтением,
- учитель организует уголок внеклассного чтения,
- знакомит учеников с библиотекой,
- создает книжную выставку,
- организует в классе «Книжный шкаф» или «Книжную полку»,
- предлагает вести читательский дневник.

УГОЛОК ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ

- В уголке внеклассного чтения расположите конверты-карманы: «О чем ты хочешь узнать», «О чем ты можешь рассказать на следующем уроке». Это обеспечивает обратную связь и нужно, чтобы подготовить урок
- Для этих целей используйте шкаф, стол или стенд для книг. В шкафу может быть несколько полок, каждая имеет свое предназначение.
- Верхнюю полку отводят под художественную литературу.
- На второй полке постепенно выстраивают научно-познавательную и справочную литературу, которую дети могут использовать на уроках внеклассного чтения и других уроках, когда решают вопросы, которые требуют точных фактических данных.
- Третья полка предназначена для детской периодики - новых и старых журналов и газет.
- На стенде вывешивайте рекомендательный список к очередному уроку внеклассного чтения и домашнее задание, а на столе размещайте классную картотеку по интересующим обучающихся темам. На столе дети в течение недели могут ежедневно выставлять книги, которые они находят, рассматривают и читают к уроку внеклассного чтения с тем, чтобы обмениваться читательской информацией.

БИБЛИОТЕКА

- Задача учителя - провести две целевые экскурсии, договориться с библиотекарем о единстве требований, которые предъявляются к читателям: формировать у них умение спрашивать книгу на абонементе; просматривать, сопоставлять книги, а потом только выбрать самую «подходящую»; читать книги в читальном зале.
- Если в библиотеке учащимся дадут доступ к хорошо подобранным книгам и не будут мешать из этих книг выбирать то, что они хотят, каждый ребенок охотно пойдет в библиотеку. Водите детей не только в школьную библиотеку, но и в районную, городскую, проводите совместные литературные встречи и мероприятия.

КНИЖНАЯ ВЫСТАВКА

- Проводите один раз в неделю. На выставке демонстрируйте книжные новинки, произведения по темам уроков литературного чтения, дополнительные книги авторов, которых изучали на уроке. Выставку организуют на весь день, учитель дает небольшие комментарии по каждой книге, дети на перемене могут полистать книги и познакомиться с ними поближе, а после уроков взять домой понравившуюся в школьной библиотеке.

Виды работы с книжной выставкой:

- учитель дает задания: найдите лишнюю книгу, объедините книги в группы, объясните свой выбор;
- педагог и обучающиеся рассматривают книжные иллюстрации;
- учитель читает интересные отрывки из книг;
- педагог проводит викторину по представленным на выставке произведениям.

ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК

- Для читательского дневника можно взять обычную тетрадь. Расчерчиваем на пять колонок:
- дата чтения, название произведения, автор, главные герои, о чем произведение.
- В последней колонке ученик с помощью родителей записывает в 1-2 предложения основную мысль текста. Бывает так, что на этот вопрос очень сложно ответить. Последнюю колонку можно отвести под впечатления о прочитанном.

Последняя колонка - это творчество и то, как видит книгу читатель. Пусть он сам решит, что писать в эту колонку.

- Если заполнять дневник регулярно, это не занимает много времени, но хорошо закрепляет в памяти ребенка произведение. Через несколько лет ученик, когда будет листать его, вспомнит о своей первой книге, увидит, сколько раз он перечитал любимую сказку, а позже интересные рассказы и романы.

ЧТО ДЕЛАТЬ НА УРОКАХ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ

- Основная цель внеклассного чтения - познакомить школьников с книгами из доступного им круга чтения, сформировать соответствующий возрастным возможностям и индивидуальным особенностям ребенка интерес к книгам, желание и умение их осознанно самостоятельно выбирать и осмысленно читать.

В результате правильно проведенных уроков внеклассного чтения у детей формируется:

- интерес к чтению, книге;
- правильная читательская деятельность;
- самостоятельность при выборе книг и их чтении.
- Урок внеклассного чтения требует дополнительной работы от самого учителя. Необходимо знакомиться с новинками детской литературы, работать с родителями, понимать психологические особенности учащихся и др.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ВЫБОРЕ КНИГ И ИХ ЧТЕНИИ

- **Класс**
- Подготовительный этап
(1-й класс)
- Начальный этап
(2-й класс)
- Основной этап
(3-й класс)
- Завершающий этап
(4-й класс)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

