

МБДОУ детский сад № 23 «Родничок»

# «Я - РЕБЕНОК, И Я ИМЕЮ ПРАВО»



Презентацию подготовила:  
Зайнуллина Е.Е., воспитатель  
1 кв. категории

пгт. Каз 2016

# ДОКУМЕНТЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ ПРАВА ДЕТЕЙ



**Ребенку от рождения принадлежат и гарантируются государством права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, законами и подзаконными нормативными правовыми актами Российской Федерации.**

# ДЕТСКИЙ САД – ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА, ВСЕ ДЕТСКИЕ ПРАВА ЗНАЕТ И ЗАЩИЩАЕТ ОНА!



# Я – РЕБЕНОК, И Я ИМЕЮ ПРАВО!



**ДЕТСТВО** - это период, когда закладываются фундаментальные качества личности, обеспечивающие психологическую устойчивость, нравственные ориентации, жизнеспособность и нравственность.

**Дошкольное детство** – наиболее благоприятный период для становления личности



# **АКТУАЛЬНОСТЬ**

**Актуальность правового воспитания в наши дни однозначна: общество нуждается в социально зрелых, свободных личностях, обладающих правовыми знаниями.**

**Воспитать такие личности возможно лишь в условиях соблюдения правовых норм, исключая нарушение прав и достоинств детей.**

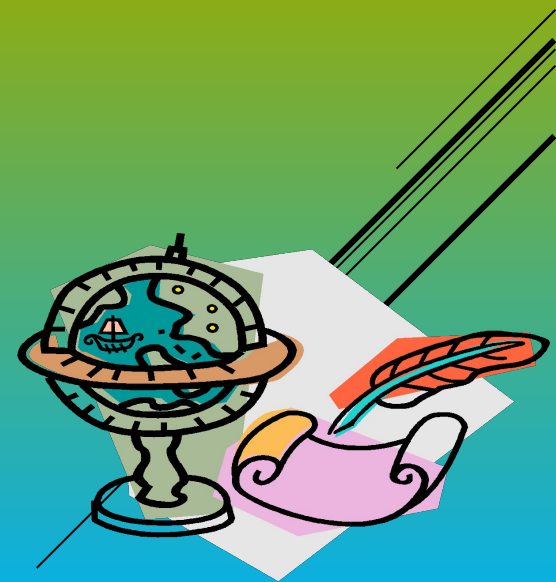
# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- создание условий для формирования у детей правовой компетентности;
- ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально правовыми нормами и правилами поведения;
- формирование у детей социальной ответственности, способности понимать и оценивать свои поступки и поступки окружающих людей;
- воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, внешнего облика и физических недостатков;
- содействие процессу формирования у детей чувства собственного достоинства, своего мнения, умений конструктивного разрешения конфликтов и споров;
- воспитание уважения к достоинству и мнению другого;
- создание в ДОУ правового пространства ;
- повышение уровня правовой культуры педагогического состава ДОУ и родителей;
- создание условий для организации взаимодействия семьи и ДОУ по вопросам правового воспитания и вовлечения родителей в правовоспитательный процесс;
- повышение уровня правовой защищенности детей как в ДОУ, так и в



# УСЛОВИЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ

- Разработана система планирования работы;
- Обеспечено научно-методическое сопровождение;
- Подготовлен дидактический материал;
- Создана необходимая предметно - развивающая среда



# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

- Работа с педагогическим составом;
- Работа с детьми;
- Работа с родителями.



# РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ В ДОУ

## ОРГАНИЗУЮТСЯ:

- - Педагогические советы;
- - консультации для воспитателей по вопросам правового воспитания и вовлечения родителей в процесс правового воспитания детей;
- - семинары с целью разрешения теоретических и практических вопросов правовоспитательной деятельности детского сада;
- - взаимопосещения педагогов открытых занятий в рамках правового воспитания;

## СОСТАВЛЕН:

план методической работы на год.

# РАБОТА С ДЕТЬМИ

- Познакомить детей в соответствующей их возрасту форме с основными документами по защите прав человека.
- Развивать уважение и терпимость к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия (в том числе внешнего облика, физических недостатков и пр.).
- Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово и др.).
- Развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека.

# МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ

Совместная

ВОСПИТАНИЯ

деятельность

взрослого и

ребенка



# Организованное обучение



Самостоятельная

деятельность

детей



Организо-  
ванная  
форма  
обучения

Знакомство с  
правами  
человека

Беседы на  
этические  
темы, мини-  
дискуссии

Изобрази-  
тельная,  
трудовая  
деятельность

Проблемно-  
поисковая  
деятельность

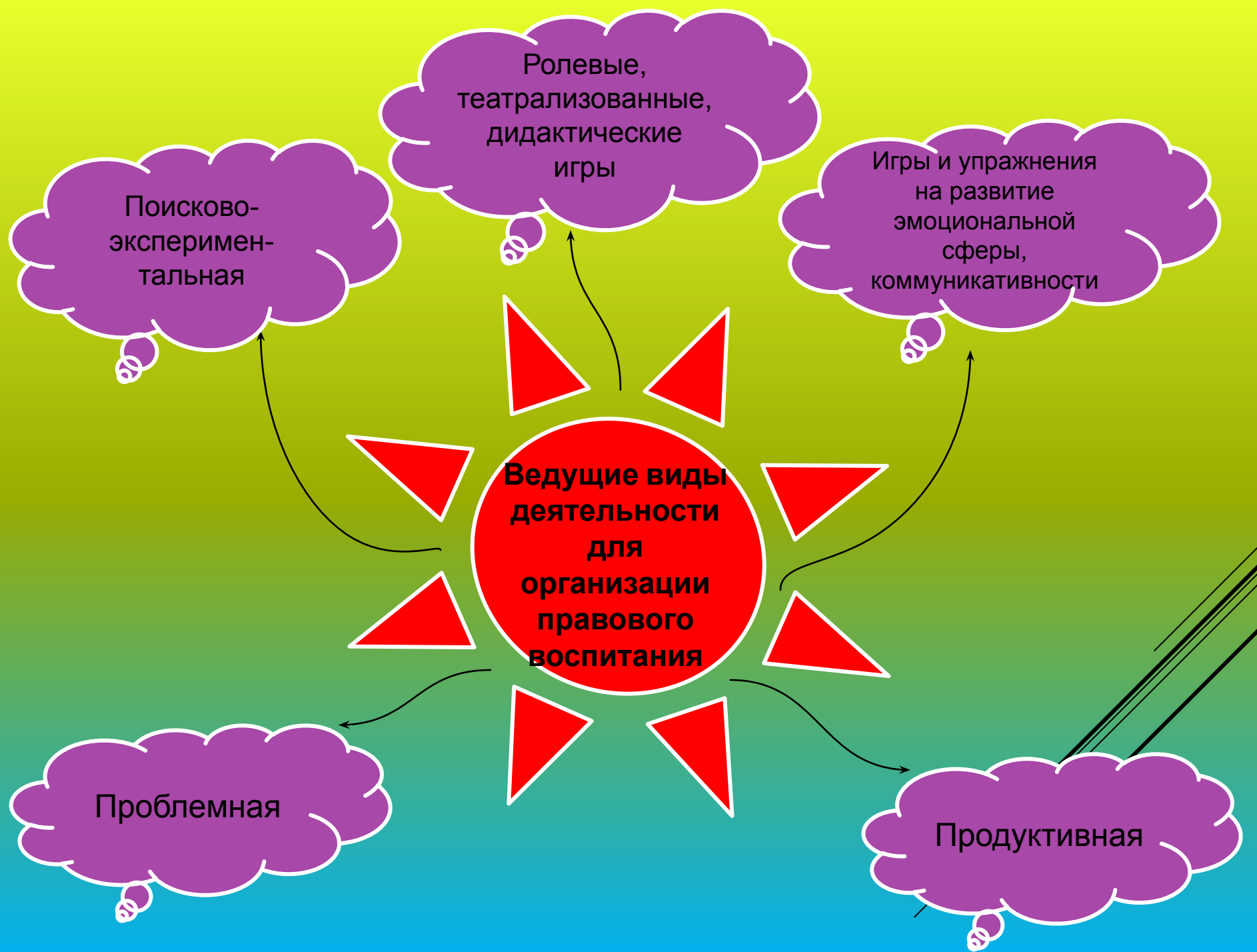
Сюжетно-  
ролевые игры,  
инсценировки,  
дидактические  
игры

Физкультурно-  
оздоровительная  
деятельность

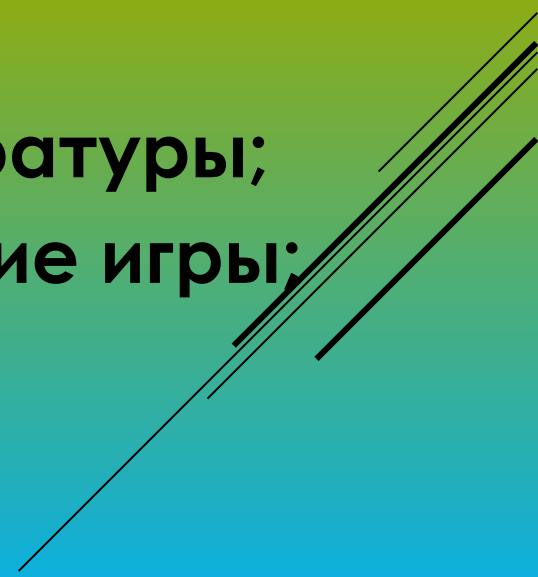
Игры и упражнения  
на развитие  
эмоциональной  
сферы,  
коммуникативных  
умений и навыков







# РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ

- ✓ игровые занятия со знакомыми сказочными героями;
  - ✓ КВН ;
  - ✓ традиционные праздники – концерты;
  - ✓ беседы;
  - ✓ экскурсии;
  - ✓ чтение художественной литературы;
  - ✓ познавательные и развивающие игры;
  - ✓ наблюдения.
- 

# ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТА ДЕТЕЙ

## Младший возраст

Главная задача: реально ограждать и предохранять детей от зла, защищать их. Важно воспитать у ребенка чувство доверия к себе, людям, миру, чувство собственного достоинства и уверенности. В младшем возрасте необходимо сформировать у ребенка образ взрослого человека, как справедливого, доброго защитника.

## Темы ознакомления детей младшего возраста с основами правового сознания:

"Я - человек", «Мое имя», "Я и моя семья", « Я и мои игрушки", "Я и люди на Земле", "Я и мои права".

## Старший возраст

Главная задача: знакомство детей с правовыми документами, с основными правами и свободами человека.

Темы ознакомления детей с основами правового сознания:

- "Знакомство с Декларацией прав человека",
- "Право на жизнь, свободу, семью",
- "Право на жилье, пищу, личное имущество",
- "Право на защиту, любовь, внимание, заботу, помощь",
- "Право на медицинскую помощь и охрану здоровья",
- "Защита детей",
- "Право на дружбу и собственное мнение",
- "Я и общество".

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Как бы серьезно ни продумывались формы правового воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях, какой бы высокой ни была квалификация работников дошкольного учреждения, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в правовоспитательном процессе.



# АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ

- С положениями Конвенции о правах ребенка знаком лишь около **7%** родителей;
- О существовании Семейного кодекса известно лишь **53%**, но смогли назвать свои права и обязанности только **22%**;
- Меньше половины родителей (**48%**) понимают, что уходя из дома по своим делам и оставляя ребенка одного на несколько часов, они тем самым нарушают его права;
- **76%** родителей справедливо считают, что ударить ребенка - означает нарушить его права, вместе с тем, **69%**, допускают щелчок по попе и **44%** - использование ремня, как наказания.

# АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ «НАКАЗАНИЕ В ВОСПИТАНИИ»

- **85%** родителей наказывают своих детей (от физического воздействия до речевой агрессии);
- **94%** опрошиваемых ответили, что их самих в детстве наказывали;
- **75%** родителей объяснили, что их раздражает в ребенке капризы, ложь, истерики, непослушание, неаккуратность;
- **79%** родителей не знают, в чем проявляется нарушение прав ребенка.



# ФАКТОРЫ РИСКА

- неполные и многодетные семьи, семьи с приемными детьми, с наличием отчимов и мачех;
- присутствие в семье больного алкоголизмом (наркоманией) или вернувшегося из мест лишения свободы;
- безработица, финансовые трудности;
- постоянные супружеские конфликты;
- статус беженцев, вынужденных переселенцев;
- низкий уровень культуры, образования родителей;
- негативные семейные традиции;
- нежеланный ребенок;
- умственные или физические недостатки ребенка;
- "трудный" ребенок.

# **НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ**

- ✓ Психическое и физическое развитие ребенка не соответствует его возрасту.
- ✓ Неухоженность, неопрятность; апатичность или, наоборот, агрессивность ребенка.
- ✓ Изменчивое поведение: переход от спокойного состояния к внезапному возбуждению (такое поведение часто является причиной нарушения контактов с другими детьми).
- ✓ Проблемы с обучением в связи с плохой концентрацией внимания.
- ✓ Отказ ребенка раздеться, чтобы скрыть синяки и раны на теле.
- ✓ Повторяющиеся жалобы на недомогание (головную боль, боли в животе и др.).
- ✓ Враждебность или чувство страха по отношению к отцу или матери.
- ✓ Судорожное реагирование на поднятую руку (ребенок сжимается, как бы боясь удара).
- ✓ Чрезмерное стремление к одобрению, ласке любого взрослого, гипертрофированная забота обо всем и обо всех.
- ✓ Демонстрация "взрослого" поведения, интерес к вопросам секса уже в

# МЕРОПРИЯТИЯ В ДОУ ПО ПРАВОВОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ

- В каждой возрастной группе оформлены информационные стенды «Защита прав ребенка»;
- Организуются консультации - беседы с проведением анкетирования родителей «Я и мой ребенок»;
- Проводится выставка семейных работ «Мама, папа, я - счастливая семья».
- Составляется социальный паспорт каждой семьи;
- Организуется посещение семей с целью оценки взаимодействия взрослого с ребенком;
- Проводятся родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации по вопросам правового воспитания и ознакомления с нормативно-правовой документацией;
- Организуются совместные мероприятия: праздники, физкультурные праздники, Дни здоровья.

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- ✓ Положительное изменение детей в их отношении к себе и другим людям.
- ✓ Снижение уровня агрессии у детей.
- ✓ Сформированность у детей собственного мнения.
- ✓ Изменение подходов к разрешению конфликтов и споров.
- ✓ Умение детей анализировать, отмечать нарушения в правах.
- ✓ Значительно повышена правовая грамотность родителей.
- ✓ В детском саду не зарегистрировано ни одного факта жестокого обращения с детьми.

**В соответствии с ФГОС правовое воспитание дошкольников входит в такие образовательные области как:**

- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие».
- «Речевое развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»



Берегите  
своих детей.  
Их за шалости  
не ругайте.  
Зло своих  
неудачных дней,  
Никогда на них  
не срывайте.  
Не сердитесь  
на них всерьёз,  
Даже если они  
провинились.  
Ничего нет  
дороже слёз,  
Что с ресничек  
родных  
скатились.

М

**Спасибо**

**за внимание!**

