

ФГОС

от теории к практике



ФГОС: от теории к практике


Качество
образовательного
процесса



Качество
образовательных
результатов


ФГОС: от теории к практике






Сравнение традиционного и современного уроков

Предмет изменений	Традиционная деятельность учителя	Деятельность учителя, работающего по ФГОС
Подготовка к уроку	Учитель пользуется жестко структурированным конспектом урока	Учитель пользуется сценарным планом урока, предоставляющим ему свободу в выборе форм, способов и приемов обучения
	При подготовке к уроку учитель использует учебник и методические рекомендации	При подготовке к уроку учитель использует учебник и методические рекомендации, интернет - ресурсы, материалы коллег. Обменивается конспектами с коллегами




Сравнение традиционного и современного уроков

Предмет изменений	Традиционная деятельность учителя	Деятельность учителя, работающего по ФГОС
Основные этапы урока	Объяснение и закрепление учебного материала. Большое количество времени занимает речь учителя	Самостоятельная деятельность обучающихся (более половины времени урока)
Главная цель учителя на уроке	Успеть выполнить все, что запланировано	Организовать деятельность детей: <ul style="list-style-type: none">• по поиску и обработке информации;• обобщению способов действия;• постановке учебной задачи и т. д.




Сравнение традиционного и современного уроков

Предмет изменений	Традиционная деятельность учителя	Деятельность учителя, работающего по ФГОС
Формулирование заданий для обучающихся (определение деятельности детей)	Формулировки: решите, спишите, сравните, найдите, выпишите, выполните и т. д.	Формулировки: проанализируйте, докажите (объясните), сравните, выразите символом, создайте схему или модель, продолжите, обобщите (сделайте вывод), выберите решение или способ решения, исследуйте, оцените, измените, придумайте и т. д.
Форма урока	Преимущественно фронтальная	Преимущественно групповая и/или индивидуальная




Сравнение традиционного и современного уроков

Предмет изменений	Традиционная деятельность учителя	Деятельность учителя, работающего по ФГОС
Нестандартное ведение уроков	—	Учитель ведет урок в параллельном классе, урок ведут два педагога (совместно с учителем физкультуры), урок проходит в присутствии родителей обучающихся
Взаимодействие с родителями обучающихся	Происходит в виде лекций, родители не включены в образовательный процесс	Информированность родителей обучающихся. Они имеют возможность участвовать в образовательном процессе. Общение учителя с родителями школьников может осуществляться при помощи Интернета



Сравнение традиционного и современного уроков

Предмет изменений	Традиционная деятельность учителя	Деятельность учителя, работающего по ФГОС
Образовательная среда	Создается учителем. Выставки работ обучающихся	Создается обучающимися (дети изготавливают учебный материал, проводят презентации).
Результаты обучения	Предметные результаты	Не только предметные результаты, но и личностные, метапредметные



Сравнение традиционного и современного уроков

Предмет изменений	Традиционная деятельность учителя	Деятельность учителя, работающего по ФГОС
	Нет портфолио обучающегося	Создание портфолио
	Основная оценка – оценка учителя	Ориентир на самооценку обучающегося, формирование адекватной самооценки
	Важны положительные оценки учеников по итогам контрольных работ	Учет динамики результатов обучения детей относительно самих себя. Оценка промежуточных результатов обучения



Планируемые результаты в УМК

<i>Личностные результаты</i>	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация
------------------------------	--

Метапредметные результаты:

<i>Регулятивные УУД</i>	Целеполагание, планирование, осуществление учебных действий, прогнозирование, контроль и самоконтроль, коррекция, оценка, саморегуляция
-------------------------	---

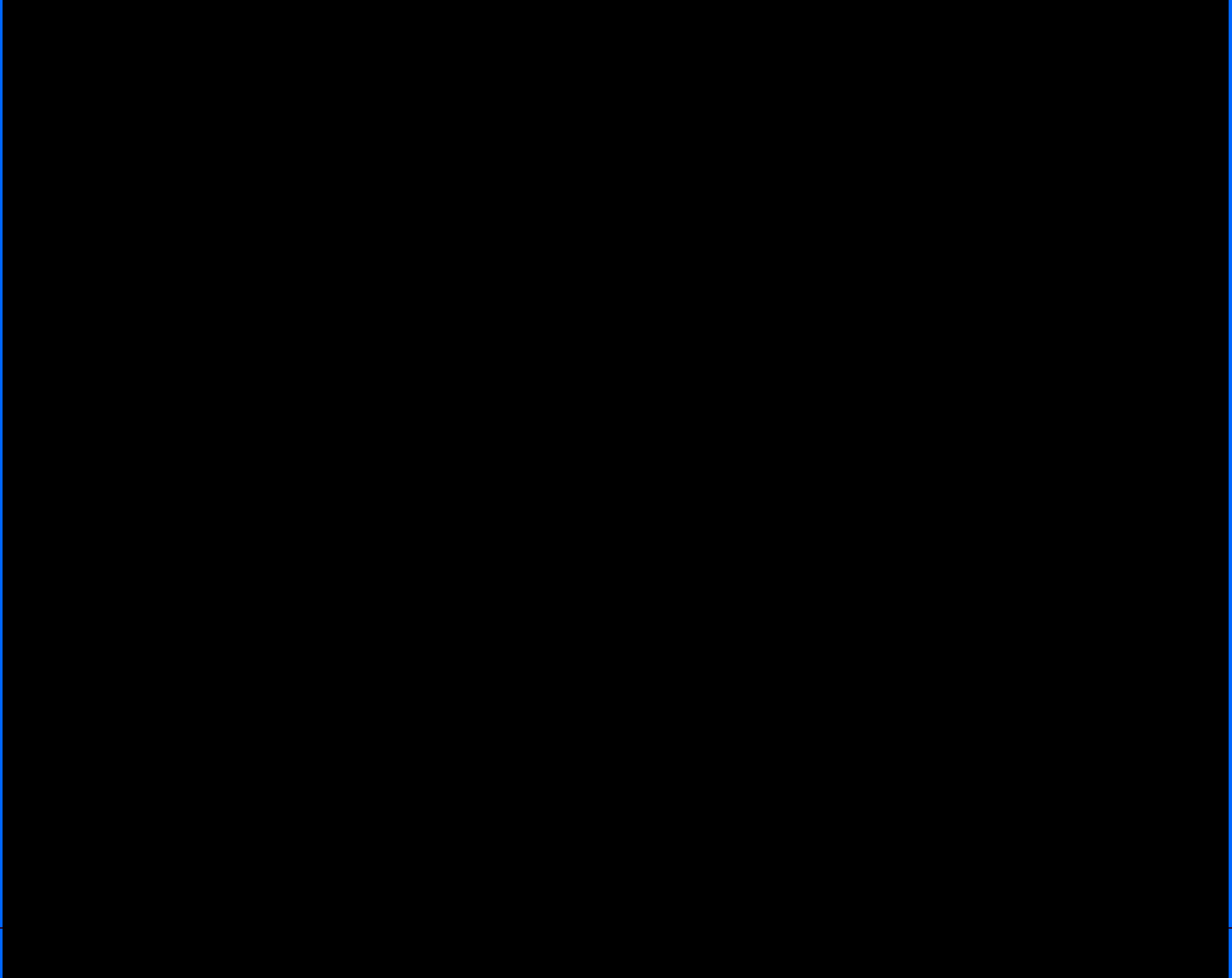
<i>Познавательные УУД</i>	Общеучебные, знаково-символические, информационные, логические
---------------------------	--


<i>Коммуникативные УУД</i>	Инициативное сотрудничество, планирование учебного сотрудничества, взаимодействие, управление коммуникацией
----------------------------	---

<i>Предметные результаты</i>	Определены с учетом содержания учебных предметов
------------------------------	--



ГОВОРИТЬ МАЛО...
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МНОГО...





**ОБСУЖДЕНИЕ, ДИСКУССИЯ, ИДЕЯ,
ВЗАИМОПОМОЩЬ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ...**