


**«Организация урочной деятельности в
режиме класса-комплекта
в условиях внедрения ФГОС НОО»
(из опыта работы)**

**Подготовила
учитель начальных классов
Алексеевко Ирина Петровна**





«С урока начинается учебно-воспитательный процесс, уроком он и заканчивается. Только на уроке можно определить роль учителя в учебном процессе, только на уроке можно увидеть его рост и развитие».

Ю.А.Конаржевский

В связи со сменой «знаниевой» парадигмы образования на компетентностную меняется цель образовательного процесса. В новых условиях изменятся и подходы к конструированию урока, требования к профессиональной компетенции педагога.



Системно - деятельностный подход

Организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника. Целью деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности.



Обучающиеся 1-2 классов



Подходы к конструированию урока в условиях внедрения ФГОС

- 1. Изменение целевой установки урока «дать образование» на установку «образование как самореализация».
- 2. Изменение принципа репродуктивного усвоения материала на принцип продуктивности (системно - деятельностный подход в обучении).
- 3. Переход от «образования для всех» к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого ученика.
- 4. Переход от ЗУНовских ориентиров подготовки и проведения урока к компетентностному (продвижение инновационных образовательных технологий в практику урока).
- 5. Создание информационно-коммуникационной образовательной среды.
- 6. Внедрение системы индивидуальной и коллективной рефлексии – осознание выполненной деятельности.
- 7. Персонализированная система контроля результатов, учитывающая индивидуальные возможности и цели каждого ученика (причём оценке подлежат не столько результаты сравнения достижений ученика с едиными нормами и критериями, сколько выявление его собственного образовательного приращения, сравнение его с самим собой). Введение ученического портфолио.

Исследовательская работа



Исследовательская работа



ПРОЕКТЫ



Групповая работа (работа в парах)



Проведение физкультминуток.







Для учителя тоже есть правила:

- Давать учащимся время на обдумывание их ответов.
- Обращать своё внимание и внимание учеников на каждый ответ их товарищей.
- Не вносить своих исправлений и своего мнения (в зависимости от ситуации).
- Поддерживать все высказывания, независимо от того, верны они или нет.
- Предоставлять возможность учащимся задавать вопросы на понимание высказываний их товарищей, по поводу расхождений во мнении.
- Задавать уточняющие вопросы автору высказывания, если оно было выражено непонятно для учеников.
- Создавать атмосферу доброжелательности и уважения в общении.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Формирование **ууд**, обеспечивающих решение задач общекультурного, ценностно-личностного, познавательного развития учащихся реализуется в рамках целостного образовательного процесса, в ходе изучения системы учебных предметов, в метапредметной деятельности, организации форм учебного сотрудничества, решения важных задач жизнедеятельности учащихся.

Спасибо за внимание!

