

**Лексическая тема
«Орудия труда.
Инструменты.»
Звук Лл и буква Лл**



Образовательные задачи:

Активизация и актуализация словаря по теме «Орудия труда. Инструменты» Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные слова предложения со словами для того чтобы и потому что) Совершенствовать навыка звукового анализа слов. Совершенствование навыков чтения и печатания. Совершенствование навыков звуковобуквенного анализа. Автоматизация правильного произношения и дифференциация сонорных звуков.

Развивающие задачи.

Развитие речевого слуха, фонематических представлений, зрительного восприятия и внимания, координация речи с движением, артикуляционной и тонкой моторики.

Воспитательные задачи.

Воспитание навыков сотрудничества, самостоятельности, активности, инициативности, уважения к людям труда, желания трудиться.



Оборудование.

Предметные картинки с изображениями орудий труда и инструментами; «Мой букварь», тетрадь по числу детей. Контейнер с карандашами и ручками, контейнер с фишками для звукового анализа, резиновый мяч среднего размера.

Предварительная работа.

Рассматривание слайдов с изображениями представителей разных профессий. Просмотр телепередач о представителях разных профессий. Беседа с родителями о труде взрослых, инструментах и орудиях труда, нужных им для работы.



Ход занятия

•Организационный момент.

Упражнение «Кому что нужно» Сообщение темы занятия.

Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения со словами *для того чтобы*). Автоматизация правильного произношения и дифференциация сонорных звуков в предложении.

Логопед встречает детей в дверях кабинета, организует приветствие с ними, предлагает им встать возле стульчиков, стоящих вокруг стола.

Перед каждым ребенком лежит картинка с изображением орудия труда или инструмента.

Логопед: Сегодня мы продолжим разговор об орудиях труда и инструментах, познакомимся с новой буквой, прочитаем и поиграем. А сейчас расскажите, кому и для чего нужны предметы, изображенные на ваших картинках. Составьте предложения со словами *для того, чтобы*. Следите за произношениями звуков, старайтесь говорить красиво.



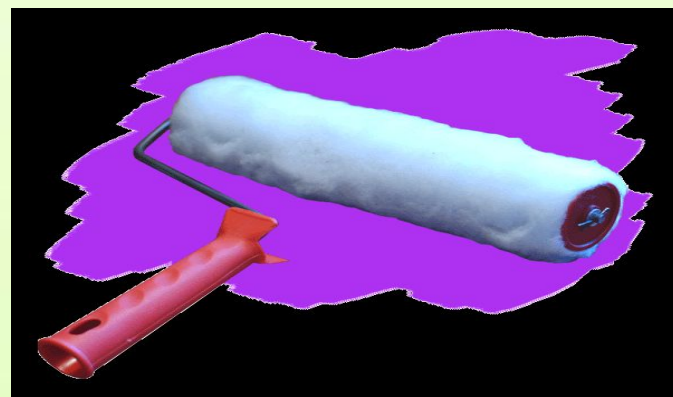
Ребёнок: Гаечный ключ нужен для того, чтобы отвинчивать и закручивать гайки.

Ребёнок: Валик нужен маляру для того чтобы красить стены и потолки.

Ребёнок: Швейная машина нужна швее для того, чтобы шить на ней.

Ребёнок: Кассовый аппарат нужен для того, чтобы совершать расчет с покупателями и выбивать чеки.

Логопед. Очень хорошо. Молодцы



2 Упражнение. «Что лишнее?»

Развитие речевого слуха. Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения со словами *потому что*)

Логопед предлагает сесть на стульчики

Логопед. Я хочу проверить, хорошо ли вы знаете, какие предметы нужны для работы представителям разных профессий. Слушайте меня, определяйте, что лишнее из названных мною предметов, объясняйте, почему. Следите за произношением звуков.

Грабли, калькулятор, лопата, секатор. Что лишнее?

Ребёнок. Лишний калькулятор, потому что он не нужен садовнику, а грабли, лопата, секатор нужны

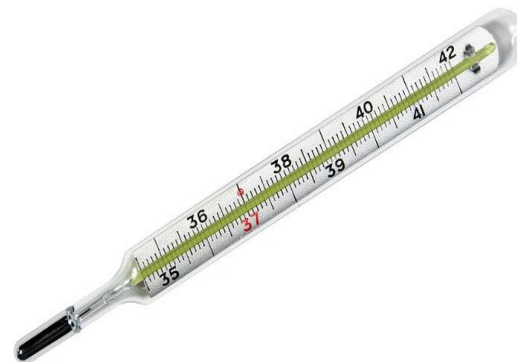


Раствор, мастерок, шприц, кирпич. Что лишнее?

Ребёнок . Лишний шприц, потому что он не нужен каменщику, а раствор, мастерок и кирпич нужны



Логопед. Фоноскоп, лекарство, парашют, градусник. Что лишнее?
Ребёнок Лишний парашют, потому что он не нужен врачу, а фоноскоп, лекарство и градусник нужны.



#58510744



Логопед. Рубанок, пила, поварешка, стамеска.

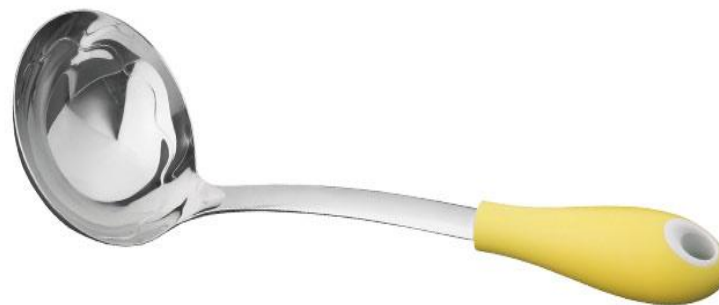
Что лишнее?

Ребёнок . Лишняя поварешка, потому что она не нужна плотнику, а рубанок, пила и стамеска нужны.

Логопед. Молодцы Вы правильно ответили на мои вопросы.



СТАМЕСКА



3. Работа по книге «Мой букварь» Знакомство с буквой Лл

Совершенствование навыка чтения. Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения со словами *для того чтобы*)

Логопед раздает детям «Мой букварь»

Логопед. Откройте буквари там, где лежит закладка. В верхней части правой страницы слева вы видите букву Лл. Это новая согласная буква, с которой вы сегодня познакомитесь.



Как вы думаете, почему под буквой нарисованы синий и зеленый квадратики?
Дети. Значит буква Лл обозначает твердый звук (л) и мягкий звук (л*)
Логопед. Правильно. Теперь положите руку на горлышко, произнесите по очереди эти звуки. Определите, глухие или звонкие согласные.
Дети кладут руку на горлышко и произносят звуки (л) и (л*)
Дети. Звуки (л) и (л*) – звонкие
Логопед. Верно. Звуки (л) и (л*) – согласные звонкие.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКОВ

Звук Л



Звук Ль



Посмотрите на картинку рядом с буквой.

Послушайте стихотворение к ней.

**Лук Лариса поливала,
Поскользнулась и упала.**

Логопед ставит на стол контейнер с карандашами.

Логопед. Возьмите простые карандаши.

Обведите в стихотворении все буквы Лл

Дети выполняют задание.

Логопед. Вы все сделали верно. Молодцы!



Теперь рассмотрите картинку в нижней части страницы. Найдите двух животных со звуком (л*) и трёх – со звуком (л) Перечислите их

В названиях лиса и олень есть звук (л*)

В названиях лось, волк и белка есть звук (л)



Логопед раздает детям светофорчики и фишки.

Логопед. Давайте определим место звука (л) в словах лиса и олень*

Логопед по очереди произносит слова, дети фишкой отмечают место (л) на светофорчике.*

Логопед. Теперь определите место звука (л) в словах лось, волк, белка.

Логопед по очереди произносит слова, дети фишкой отмечают место звука (л) на светофорчике .*

Логопед. Теперь определите место звука (л) в словах лось, волк, белка

Логопед по очереди произносит слова, дети фишкой отмечают место звука (л) на светофорчике и фишки.



Логопед. А сейчас прочитаем слова с новой буквой на следующей странице

Лак, лук, лоб, лом, пол, лужа, лыжи, луна, липа, лиса, лимон, булка галка, потолок, бублик

Прочитайте слова под картинками
Лом, вол, скалка, фиалка, скакалка

Прочитайте предложения

Лиза купила лимоны

Клава и Лиза пили лимонад

Слава ходит с флажком

Мила полола лук



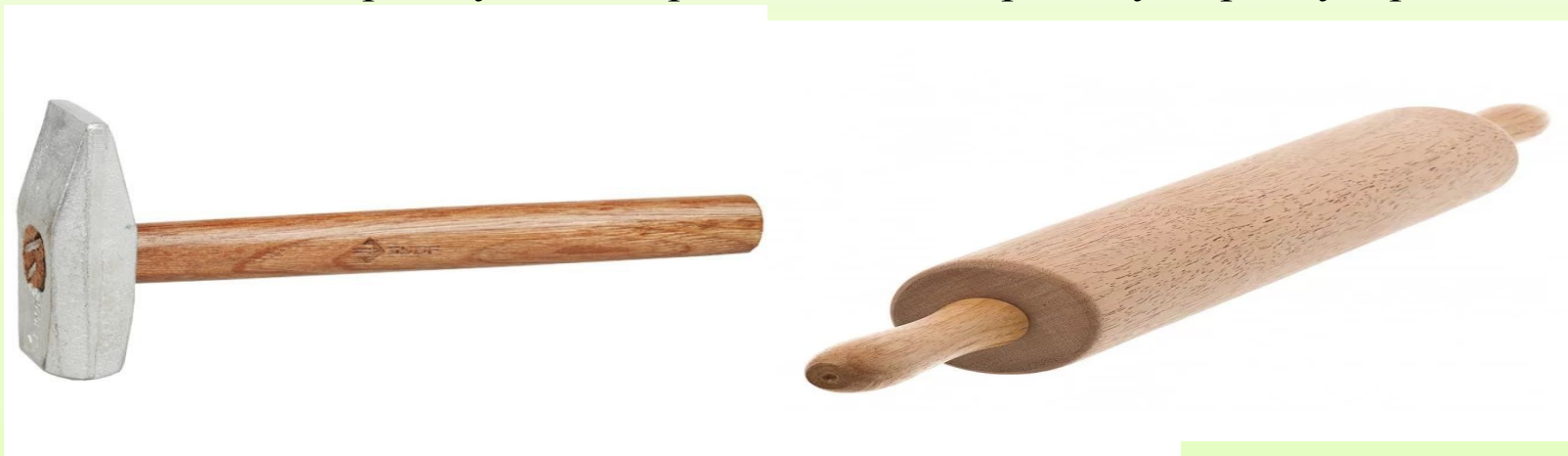
Логопед. Среди предметов, нарисованных на этой странице, есть орудия труда и инструменты.

Р-к. молоток плотнику нужен для того, что бы забивать гвозди

Скалка нужна пекарю для того, что бы раскатывать тесто

Скакалка нужна тренеру для того, чтобы тренировать спортсменов

Логопед оценивает работу детей, предлагает им закрыть буквари и убирать их.



4. Разгадывание ребуса

(Совершенствование навыков звукобуквенного анализа)

Логопед раздаёт тетради

Логопед. Откройте тетради на странице. Где в нижней части страницы в ребусе спрятано орудия труда. Что это за слово?

Дети. Лопата

Логопед. Как вы догадались?

Дети. От слова ложка остается слог (ЛО). От слова лапа остаётся слог (па). И от слова таз остаются две буквы (ТА). Если все это сложить, получается слово лопата.

Логопед. Молодцы

Логопед предлагает закрыть тетради и убирает их.



5. Подвижное упражнение «Старый клен»

На поляне перезвон

(Дети встают парами, изображают работу пилой)

Это пилят старый клен.

Поперечная пила

Отхватила полствола,

Рвет кору и режет жилки,

Брызжут желтые опилки.

Только крякнул старый клен

(Поднимают руки вверх)

И пошёл, пошёл, пошёл

Грянул оземь левым боком,

(Ложатся на левый бок и потягиваются)

Утонул в снегу глубоком

С.Маршак

Логопед предлагает детям пройти на ковер и встать в круг. Дети

выполняют знакомое упражнение



6. «Печатание» буквы Лл в воздухе и в тетради.

(Развитие тонкой моторики)

Логопед раздает детям тетради, ставит на стол контейнер с карандашами и ручками.

Логопед. Откройте тетради на странице, где лежит закладка. Что вы видите в верхней части страницы?

Дети. Лук, лимон и букву Лл

Логопед. Подумайте, каким карандашом вы раскрасите букву Лл, какие карандаши вам нужны для этого, чтобы раскрасить картинки. И начинайте работать.

Дети выполняют работу. Логопед оценивает их работу.



Логопед. Теперь возьмите ручки. Давайте напишем четыре больших буквы Л на доске. Посмотрите, как я пишу букву на доске. Сначала я пишу одну палочку снизу вверх направо. Потом я пишу другую палочку сверху вниз справа налево. «Напишите» так же букву Л в воздухе.

Дети пишут букву Л в воздухе.

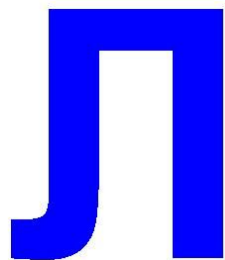
Логопед. Теперь напишите букву в тетради.

Дети выполняют задание. Аналогично проводит работу по подготовке к «печатанию» маленькой буквы л. Дети пишут четыре маленькие буквы.

Логопед. Теперь прочитайте и по образцу напишите слова на второй строчке.

Дети читают и под контролем пишут слова.

Логопед. Вы очень старались и хорошо выполнили задание. Предложение мы будем писать на индивидуальных занятиях



7. Упражнение «Закрась квадрат»

Развитие фонематических представлений

(определение места звука Л в словах)

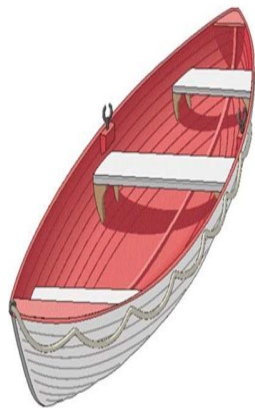
Логопед предлагает детям перевернуть страницу.

Логопед. Что нарисовано в верхней части страницы?

Дети. Лодка, стул, колобок

Логопед. Возьмите синий карандаш и закрасьте в каждой полоске под картиной квадрат, соответствующий месту звука (л) в названиях картинки

Дети выполняют задание. Логопед оценивает работу и убирает тетради.



ЛОДКА

MyShared



СТУЛ

MyShared



КОЛОБОК

8 Упражнение «Составь схему»

(Совершенствование навыка звукового анализа слов)

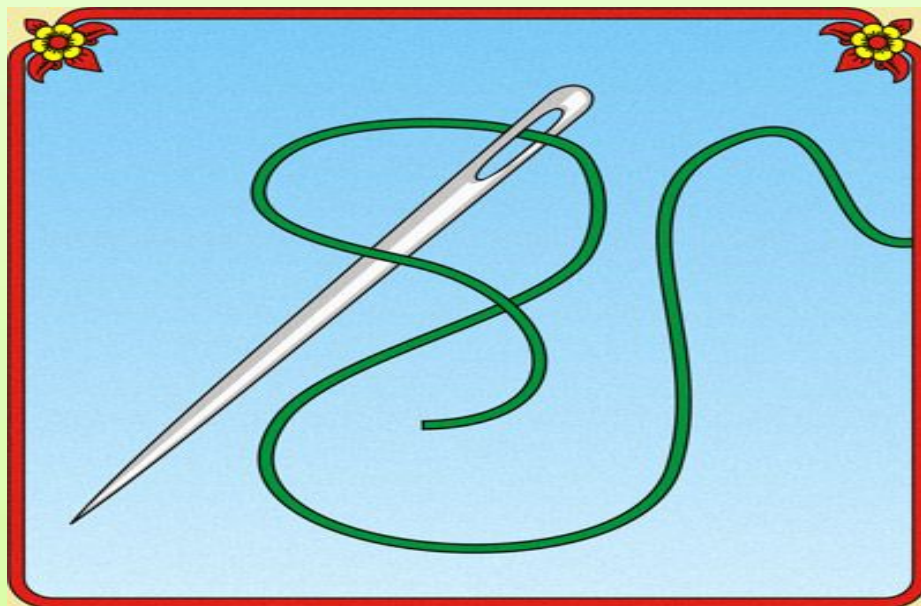
Логопед помещает на мольберт картинку с изображением иглы. Ставит на стол контейнер с фишками для звукового анализа.

Логопед. Что это и кому она нужна?

Дети. Это игла. Она нужна швее.

Логопед. Произнесите слово игла еще раз и выполняйте его звуковой анализ, выложите звуковую схему слова.

Дети выполняют задание самостоятельно. Логопед при необходимости задает контрольные вопросы. Затем он предлагает детям сложить фишки в контейнер и убирает его и картинку.



9. Упражнение «Веселый круг»

(Развитие фонематических представлений (определение начальных и конечных звуков в словах) и ловкости)

Логопед предлагает детям пройти на ковер и берет мяч

Логопед. Последняя игра знакома. Она называется «Веселый круг»

Будем бросать мяч друг другу по кругу и вспоминать название инструмента или орудия труда. Которое начинается с последнего звука предыдущего слова.

Молоток- Калькулятор – Рубанок – Карандаш - Шуруп

Вот какие молодцы. Логопед убирает мяч.

10. Окончание занятия.

(Оценка работы детей)

Логопед предлагает детям перечислить задания, которые они выполняли, высказать свои впечатления от занятия и работы на занятии.



A vibrant, cartoon-style illustration of a garden scene. In the upper right, a large, bright yellow sun is partially obscured by a white, fluffy cloud. A blue dragonfly with a pink body is flying towards the right. The foreground is filled with green foliage, including several large green leaves on a vine-like plant. At the bottom, there are three flowers: a blue one with an orange center, a red one, and a pink one with an orange center. The background is a light blue sky that transitions to a light green ground.

**Спасибо
за внимание!**