

Краткосрочный проект «Мой поселок Правохеттинский» для детей старшего дошкольного возраста

ВОСПИТАТЕЛЬ:
АБДУЛОВА Д.С.
МДОУ Д.С. «СКАЗКА»
П. ПРАВОХЕТИНСКИЙ 2014Г.



**Мой посёлок славный,
для меня ты главный!**

Этапы реализации проекта:

- концептуальный - обоснование актуальности темы, мотивации её выбора, формулирование цели и задач проекта.
- подготовительный
 - - изучение методической литературы;
 - - составление перспективного плана;
 - - создание развивающей среды;
 - - подбор игр и оборудования.
- формирующий - деятельность в соответствии с тематическим планированием.
- итоговый - оценка уровня усвоенных знаний о родном поселке, сформированности нравственно-патриотических чувств

Задачи:

Формировать представления детей о родном поселке.

Закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад.

Формировать общее представление об основных архитектурных сооружениях, зданиях, определяющих облик поселка.

Воспитывать умение видеть красоту родного поселка, радоваться ей и беречь.

Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь.

Цель проекта

расширение знания детей о родном поселке

- приобщение к истории и культуре родного поселка, местным достопримечательностям

- воспитания любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.



Актуальность:

Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым городом является то место, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном поселке

1982 ГОД

Труженики поселка



В муниципальном образовании поселок
Правохеттинский 9 улиц: Брусничная, Школьная,
Газовиков, Парковая, Бюджетная, Строителей, Лесная,
Парковая, Молодежная, самая длинная - улица Газовиков



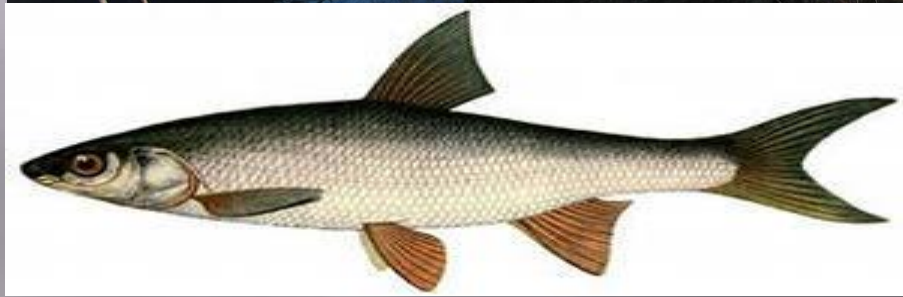




Облик поселка







р. Правая хетта

Так менялся наш поселок



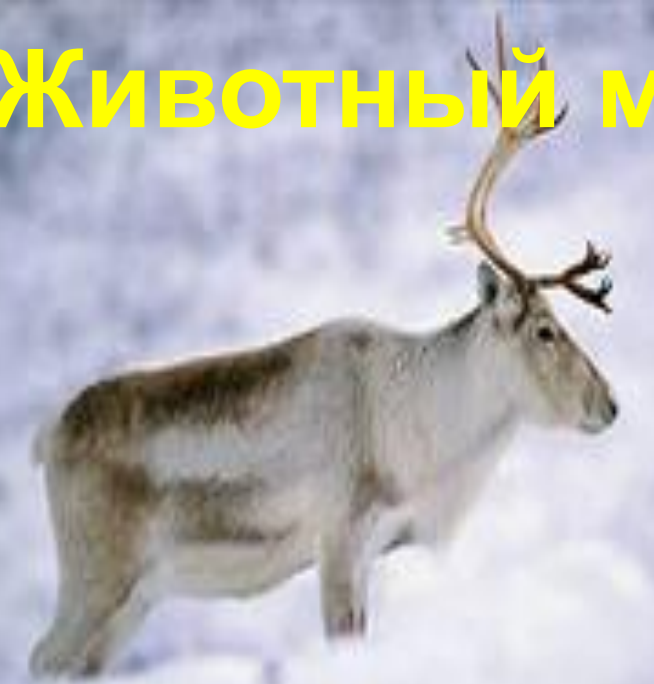
Дары леса







Животный мир :



Птицы



снегири



синица



воробей



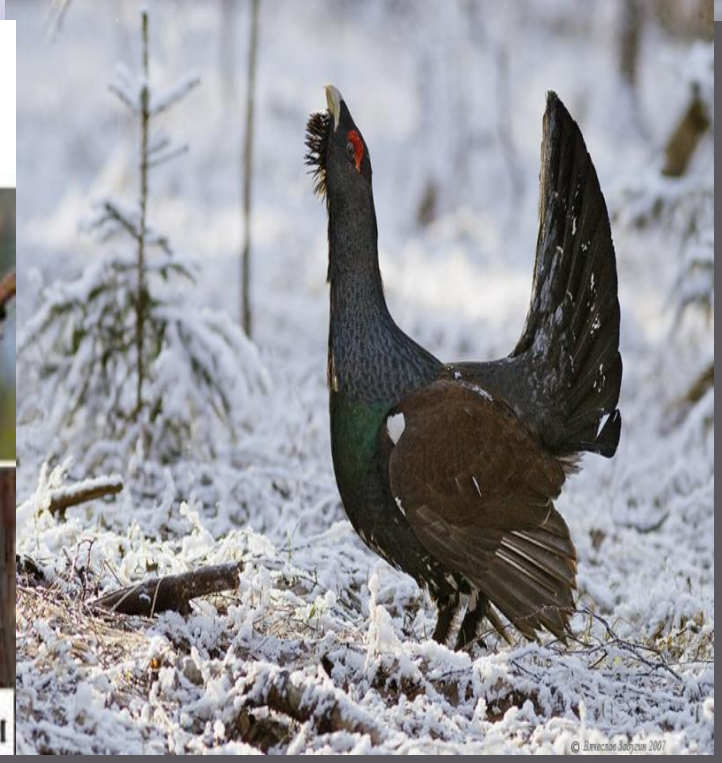
сорока



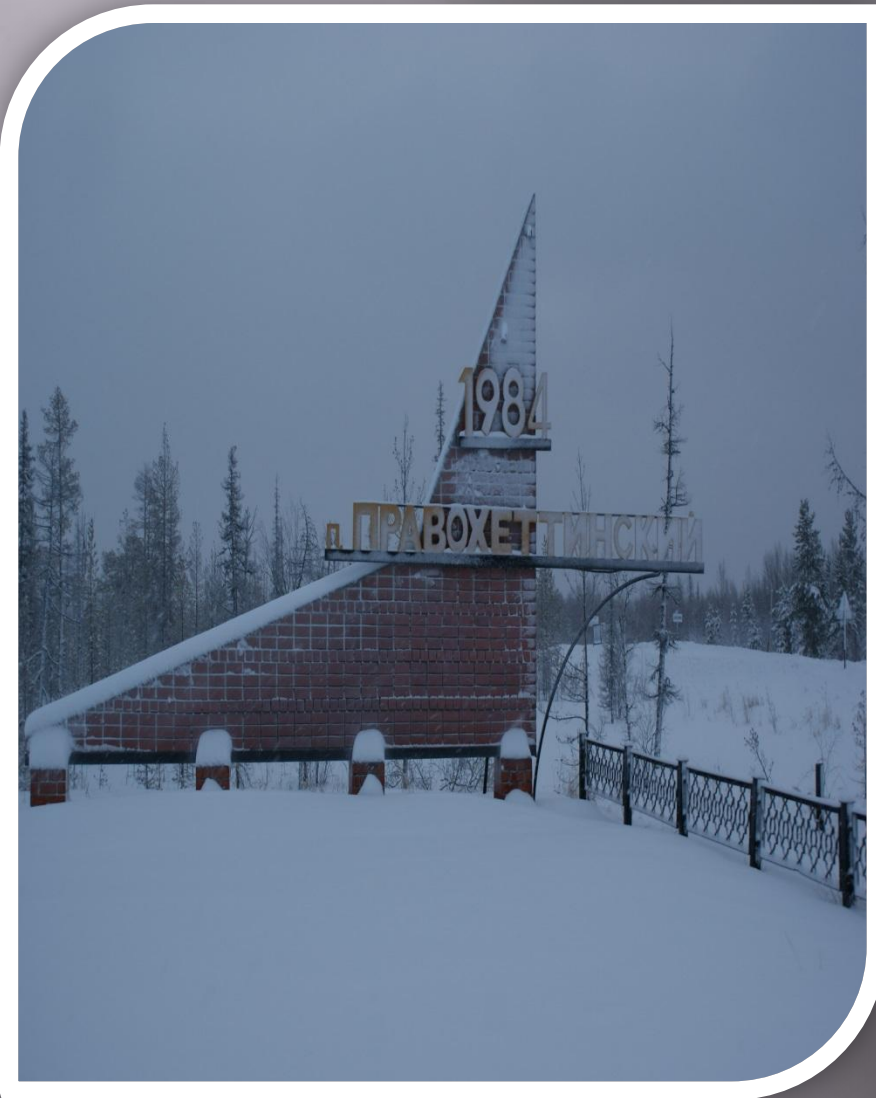
ворона



голуби



Стихи о поселке:



СОФЬЯ ПОЛЯКОВА

Поселок Правая хетта
В нем такая же река.
Он маленький, но очень
милый.

И днем, и ночью он любимый.
Снежок блистает, словно
звезды.

И видит лес цветные грезы
О том, как к нам придет весна,
И птицам будет не до сна!
Здесь, в Хетте, живут все
дружно!

И, если что кому-то нужно,
Мы всем поможем без труда!
И будем счастливы тогда!

Будущее хетты



Участники проекта





Наш поселок вчера и сегодня



Результат проекта:

Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей, формированию патриотических чувств у дошкольников. Родители и воспитатели убедились в том, насколько актуальна тема изучения родного поселка. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего поселка и страны. Все этапы проекта прошли через разные виды деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку. Родители вместе с детьми представили очень интересную информацию по теме «Улицы нашего поселка», сопровождали свои рассказы показом фотографий о родном поселке

- закрепить представлений детей о родном поселке
- закрепление знаний о названиях улиц, домашнего адреса
- знания о растительном и животном мире
- закрепить представлений об основных архитектурных сооружениях, зданиях, определяющих облик поселка - умение видеть красоту родного поселка, радоваться ей и беречь;
- умение ориентироваться по карте – схеме поселка.





Список литературы:

Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом: Конспекты занятий, - М. ТЦ «Сфера», 1999.

Познакомьте ребенка с родным поселком: консультация для воспитателей

Т.С Буторина.,Н.П.Овчинникова «Воспитание патриотизма средствами образования» из-во «Каро» 2004г.

Гражданское воспитание в Доу Е. А.Позднякова из-во «Учитель» Волгоград 2008 г.

М.Ю.Новицкая «Наследие» из-во «Линка-пресс»2003г.

Интернет- ресурсы

Арктика- мой дом ГУП «Северные просторы» 1998г.



ПРОДОЛЖЕНИЕ

СЛЕДУЕТ!

