



Этапы реализации проекта:

- концептуальный обоснование актуальности темы, мотивации её выбора, формулирование цели и задач проекта.
- подготовительный
- изучение методической литературы;
- составление перспективного плана;
- создание развивающей среды;
 - подбор игр и оборудования.
 - формирующий деятельность в соответствии с тематическим планированием.
 - итоговый оценка уровня усвоенных знаний о родном поселке, сформированности нравственнопатриотических чувств

Задачи:

Формировать представления детей о родном поселке.

Закрепить знания детей о знаконых улицах, где находится дом, детский сад.

Формировать общее представление об основных архитектурных сооружениях, зданиях, определяющих облик посе,

Воспитывать умение видеть красоту родного поселка, радоваться ей и беречь.

Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь.

цель проекта

DACILIVIDENVE SHAHVA JETEV O DOJHOM SIOCETKE

- -приобщение к истории и культуре родного поселка, местным достопримечательнос
- BOCTIVITAHVIA THOOBY, VBAXEHVIA VI TIPVIBASAHHOCTVI K CBOEVI MAJIOVI POLIVHE.



Актуальность:

Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым городом является то место, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном поселке



В муниципальном образовании поселок Правохеттинский 9 улиц: Брусничная, Школьная, Газовиков, Парковая, Бюджетная, Строителей, Лесная, Парковая, Молодежная, самая длинная – улица Газовиков

















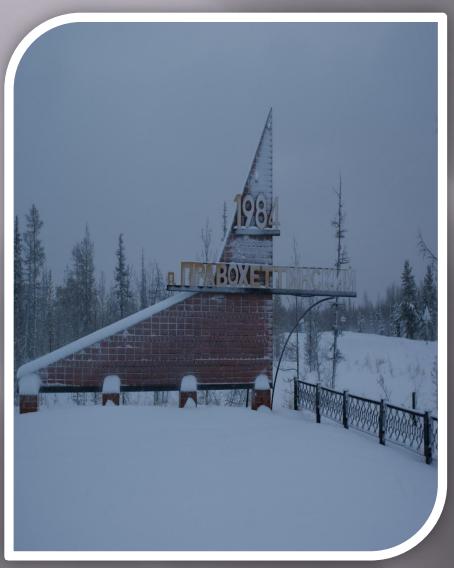








Стихи о поселке:



СОФЬЯ ПОЛЯКОВА

Поселок Правая хетта В нем такая же река. Он маленький, но очень милый.

И днем, и ночью он любимый. Снежок блистает, словно звезды.

И видит лес цветные грезы О том, как к нам придет весна, И птицам будет не до сна! Здесь, в Хетте, живут все дружно!

И, если что кому-то нужно, Мы всем поможем без труда! И будем счастливы тогда!









Результат проекта:

Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей, формированию патриотических чувств у дошкольников. Родители и воспитатели убедились в том, насколько актуальна тема изучения родного поселка. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего поселка и страны. Все этапы проекта прошли через разные виды деятельности, использоваться развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку. Родители вместе с детьми представили очень интересную информацию по теме «Удины нашего поселка», сопровождали свои рассказы показом фотографии о родном поселке

- закрепить представлений детей о родном поселке
- закрепление знаний о названиях улиц, домашнего адреса
- знания о растительном и животном мире
- закрепить представлений об основных архитектурных сооружениях, зданиях, определяющих облик поселка умение видеть красоту родного поселка, радоваться ей и беречь:

-умение ориентироваться по карте - схеме поселка.



Список литературы:

- Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом: Конспекты занятий, М. ТЦ «Сфера», 1999.
- Познакомьте ребенка с родным поселком: консультация для воспитателей
- Т.С Буторина.,Н.П.Овчинникова «Воспитание патриотизма средствами образования» из-во «Каро» 2004г.
- Гражданнское воспитание в Доу Е. А.Позднякова из-во «Учитель» Волгоград 2008 г.
- М.Ю.Новицкая «Наследие» из-во «Линка-пресс» 2003 г.
- Интернет- ресурсы
- Арктика- мой дом ГУП «Северные просторы» 1998г.

