

МАОУ « Голышмановская СОШ№4»  
детский сад «Тополёк» с. Медведево

# *ПРОЕКТ*

## **«Мы растём здоровыми!»**

*Исполнители:*  
*педагоги детского сада*  
*«Тополёк»*  
*воспитанники группы*  
*«Пчёлки»*

2018г.

**Девиз: «Даже если весь свет обойдешь  
- дорожке здоровья ничего не найдешь».**

**«Здоровье – важнейший труд  
воспитателя.**

**От жизнерадостности и бодрости детей  
зависит их духовная жизнь,  
мировоззрение, умственное развитие,  
прочность знаний, вера в свои силы»**

**В.А. Сухомлинский.**

## **Актуальность проекта:**

Укрепить здоровье детей, привить ценности здорового образа жизни научить любить спорт и беречь свое здоровье – это задачи, поставленные перед педагогом и родителями. Изучив анкеты, заполненные родителями, о важности бережного отношения к своему здоровью и здоровью детей - определили проблемы: многие родители считают, что физическим воспитанием должны заниматься в основном детские сады и школы, а в семье уделяется минимум внимания. Дети недостаточно двигаются. В детских учреждениях недостаточно атрибутов для обыгрывания детьми ситуаций, направленных на укрепление здоровья детей. Недостаточно используется ИКТ – для формирования элементарных представлений о важности бережного отношения к здоровью подрастающего поколения.

## **Цель проекта:**

Создание системы физкультурно – оздоровительной работы в детском учреждении; сохранение здоровья воспитанников и снижение заболеваемости; учить детей самостоятельно соблюдать правила гигиены и питания; формировать у детей правильные отношения к своему здоровью.

## **Задачи проекта:**

Укреплять, охранять здоровье детей; формировать желание вести здоровый образ жизни; дать представление о ценности здоровья; создать условия для реализации проекта.

**Предварительная работа:** подбор литературы, наглядного материала для родителей, подбор форм закаливания, изготовление нетрадиционного спортивного оборудования, оформление физкультурного уголка, проведение бесед, консультаций

## Этапы проекта:

### 1- подготовительный.

Изучение нормативных документов, опрос детей на тему «Что они понимают под словом «здоровье»

### 2- разработка.

Разработка перспективного плана организации физкультурно – досуговых мероприятий, подготовка цикла тематических физкультурных занятий, развлечений и режимных моментов. Подготовка стихов, музыки для ритмичных упражнений, песен для детей о здоровом образе жизни.

### 3- практический.

Проведение цикла тематических физкультурных занятий, режимных моментов: Утренней зарядки, дыхательных упражнений, гимнастики после сна, витаминизация. Проведение физкультурных занятий два раза в неделю и один раз на свежем воздухе.

### 4- подведение итогов.

**Методы реализации проекта:** наблюдения, игры, рассказы.

**Формы реализации проекта:** занятия, развлечения, закаливание.

**Срок реализации:** с 09 .01.2018 по 14.02.2018 год.

**Ответственные за выполнение:** воспитатели, родители.

## Предполагаемый результат

- **В работе с педагогами:**

1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах в рамках системного планирования проекта.
3. Овладение педагогами практическими навыками в организации двигательной, познавательно-исследовательской деятельности, в разработке и реализации педагогических проектов.
4. Создание банка методических материалов по формированию у детей дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни.

- **В работе с детьми:**

1. Повышение уровня представлений о здоровом образе жизни.
2. Повышение познавательной и двигательной активности детей в познании и в экспериментировании.
3. Развитие креативности детей через создание творческих работ: проектов, рассказов, выставок, коллажей, панно и др.

- **В работе с родителями:**

1. Активное участие родителей в организации и проведении физкультурных мероприятий.
2. Совместные творческие работы с детьми: рассказы, альбомы, газеты, макеты, фотоколлажи и др.

# План работы.

**Лечебно – профилактическая работа:** - лука, чеснока для профилактики гриппа; осмотр детей; использование здоровые – сберегающих технологий (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, игровой само-массаж).

**Физкультурно – оздоровительная работа:** утренняя гимнастика; гигиенические процедуры; физкультурные занятия; прогулки; гимнастика после сна; спортивные досуги; развлечения; закаливание (хождение по «дорожкам здоровья»); водные процедуры; прогулки.

**Коррекционная работа:** работа по формированию правильной осанки и стопы (упражнения на мячах, хождение по «дорожкам здоровья», подбор упражнений для коррекции).

**Реализация проекта:** «Мы растем здоровыми»

**Образовательная область** «Физическое развитие».

**Утренняя зарядка** «Мы растем здоровыми».

**Прогулки:** подвижные игры – «Два мороза», «Хитрая лиса», «Снежная карусель», «Кто скорее до флажка», «Пробеги и не задень».

**Гимнастика после сна:** дыхательная гимнастика «Подуем сильно, сильно».

**Пальчиковые игры:** «Семья», «Веселый человечек», «Дружные пальчики», «Спортсмены», «Зимние забавы».

**Образовательная область** «Познавательное развитие».

**Беседы:** тема «Здоровья»: «Здоровье это важно», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Витамины я люблю». Чтобы быть здоровым нужно спортом заниматься».

**Дидактические игры:** «Правила гигиены», «Лишний мяч», «Подбери картинки», «Угадай на вкус», «Полезные и вредные продукты», «Угадай по запаху», «Кто я такой?»

**Образовательная область** «Речевое развитие».

**Чтение художественной литературы:** Афонькина С. «Как стать сильным», Янчарский Ч. «Приключение Мишки – Ушастика». Голявкин В. «Про Вовкину тренировку», Приходько В. «Когда я взрослым стану», Тувим Ю. «Письмо к детям по одному важному делу», К. И. Чуковский «Мойдодыр».

**Работа в уголке книги:** Рассматривание иллюстраций в книгах о режимных моментах, о спорте; заучивание стихов, пословиц, поговорок на тему «Здоровье».

**Образовательная область** «Художественно-эстетическое развитие».

**Фотовыставка** «С физкультурой мы дружны» - фотографии с физкультурных занятий; проведение подвижных игр под ритмичную музыку - «Утята», «Зверозэробика», «Чебурашка».

Выставка рисунков детей на спортивную тему «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».



## Реализация проекта (подборка учебной - методической литературы)



- Дидактический материал «Виды спорта».
- Картотеки; «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Русские народные игры».
- Подборка оздоровительных гимнастик с музыкальным сопровождением.
- ИКТ



## Предметно развивающая – образовательная среда.

- оборудован спортивный зал;
- спортивно – игровая площадка на территории детского сада;
- для физической активности и двигательного режима детей на участке и в группах, имеется специальный спортивный инвентарь, оформлены спортивные уголки.





**НОД** способствует благоприятному физическому развитию и разносторонней двигательной подготовленности детей. (систематичность, доступность, последовательность; учёт психофизиологических и возрастных особенностей; индивидуализация; наглядность; активность; результативность).







## Работа с родителями: консультации, беседы, мероприятия.



## Формы подведения итогов

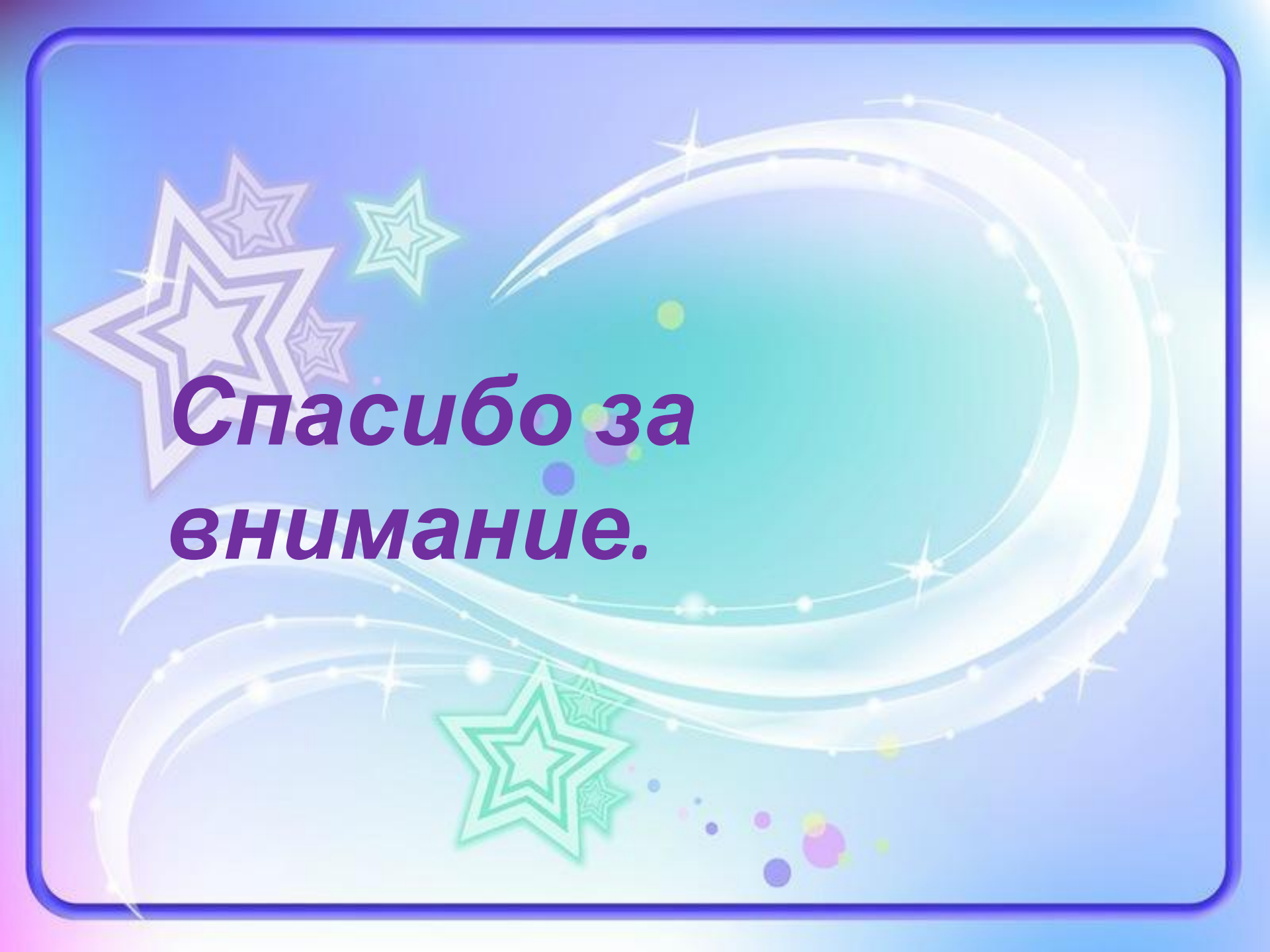
- Итогом детской деятельности служат соревнования с детьми;
- Районные спартакиады;
- Спортивные развлечения;
- Диагностика



"День здоровья"



Со спортом нужно подружиться.  
Всем тем, кто с ним еще не дружен.  
Поможет вам он всем взбодриться.  
Он для здоровья очень нужен.  
Ни для кого секрета нет,  
Что может дать всем людям спорт.  
Поможет всем он на планете  
Добиться сказочных высот.



***Спасибо за  
внимание.***