

ЗЕМЛЯ ДОЛЖНА БЫТЬ ДОСТОЙНА ЧЕЛОВЕКА, И ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ОНА БЫЛА ВПОЛНЕ ДОСТОЙНА ЕГО, ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН УСТРАИВАТЬ ЗЕМЛЮ ТАКЖЕ ЗАБОТЛИВО, КАК ОН ПРИВЫК УСТРАИВАТЬ СВОЕ ЖИЛЬЕ, СВОЙ ДОМ.

А. М. ГОРЬКИЙ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРНИР

Судьба природы – наша судьба.

*Учителя начальных классов
МБОУ Шпикуловской СОШ
Родионовой Т.Н.*

ЦЕЛЬ



формирование экологической культуры, ответственности за состояние окружающей среды.

ЗАДАЧИ



- **показать учащимся необходимость охраны природы, познакомить с Красной книгой, с экологическими правилами;**
- **учить бережно относиться ко всем компонентам природы;**
- **развивать наблюдательность внимание, воспитывать гуманное отношение к природе.**

ОБОРУДОВАНИЕ

- ❖ запись песни А. Пахмутовой «Раненая птица», Красная книга;
- ❖ иллюстрации с изображением леса, моря, рек, гор и др.,
- ❖ запись песни В. Шаинского «Не дразните собак».



ХОД ЗАНЯТИЯ.

I. *Сообщение темы и целей занятия.*

Звучит песня А. Пахмутовой «Раненая птица».

Как вы думаете, нужна ли природе помощь человека? В чем? Почему? Как вы понимаете тему «Судьба природы – наша судьба»?

Сегодня мы подробно ответим на эти вопросы и ещё раз убедимся в красоте природы.

II. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ.

Певец природы, писатель М. М. Пришвин, не уставал говорить о том, что природа и человек – это одно целое.

Человек живет на Земле в постоянном окружении растений и животных. В небе птицы летают стаями, в воде рыбы ходят косяками, в земле муравьи обитают семьями. Люди тоже живут вместе, говорят на одном языке, делают одно общее дело и называются народом. То место, где родился человек, называется Родиной. Мы не мыслим своей жизни без её лесов, полей, рек и озер.

Михаил Пришвин сказал: «Я ведь, друзья мои, пишу о природе, сам же только о людях и думаю. Мы хозяйева нашей природы, а она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна Родина, и охранять природу – значит охранять родину».

Книга природы открывается для всех, но по-настоящему доступна лишь тому, кто способен понимать её язык. Поэтому каждый по-своему любит природу и по-своему к ней относится. Один посадит дерево, выходит раненую птицу, не сломает цветущую ветку черемуху, не разрушит муравейника, птичьего гнезда. А другой вырвет все цветы с василькового поля, не пощадит пчел, стрекоз, бабочек, забросает склянками, банками и другими отбросами реку, лужок и в своей жизни ни вырастит ни одного цветка. Нет! Не назовешь такого человека частью природы, её детищем.

Установлено, что на Земле погибло уже более половины животных, пропали сотни видов высших растений. И все они стали жертвами деятельности человека. Ученые всего мира бьют тревогу. Ими создан список редких животных и растений, который называется «Красной книгой».

- Почему выбран красный цвет? (Красный цвет – это сигнал тревоги.)

- А загрязнение почв, воды, воздуха, оскудение животного и растительного мира на планете приобрело глобальные масштабы.

Родина... родная природа... Эти слова наполнены для нас глубоким смыслом.

III КОНКУРС ЧТЕЦОВ

«Берегите Землю!»

Берегите Землю!

Берегите

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на стебле повилики,

На тропинке солнечные блики,

На камнях играющего краба,

Над пустыней тень от баобаба,

Ястреба, парящего над полем,

Ясный месяц над речным покоем,

Ласточку, мелькающую в жите.

Берегите Землю!

Берегите

Чудо песен

Городов и весей,

Мрак глубин и волю поднебесий,

Старости последнюю отраду –

Женщину, бегущую к детсаду,

Нежности беспомощное пенье

И любви железное терпенье.

Берегите молодые всходы

На зеленом празднике природы,

Небо в звездах, океан и сушу

И в бессмертье верящую душу –

Всех судеб связующие нити.

Берегите Землю!

Берегите

Времени крутые повороты,

Радость вдохновенья и работы,

Древнего родства живые свойства,

Дерево надежд и беспокойства,

Откровение земли и неба,

Сладость жизни, молока и хлеба.

Берегите доброту и жалость,

Чтоб она за слабого сражалась.

Берегите будущего ради

Это слово из моей тетради.

Все дарю!

И все от вас приемлю!

Только

Берегите

Эту

Землю!

Михаил Дудин

IV. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА.

Ребята! В июне 1980 года в нашей стране приняты законы об охране природы.

- Как мы можем помочь природе? Давайте составим правила «Помощь природе».

Учащиеся получают заранее приготовленные памятки-правила «Помощь природе», оформленные на бумаге в виде кленового листа, читают их вслух.

ПАМЯТКА-ПРАВИЛА «ПОМОЩЬ ПРИРОДЕ»

1. Не разоряй муравейников.

2. Не спугивай птиц с гнезда, не разоряй гнезд, не лови птенцов, не нарушай маскировку гнезда; подкармливай птиц зимой, а весной делай скворечники.

3. Не рви цветов, не ломай ветки деревьев, не делай на коре надрезы: в них могут поселиться споры грибов-трутовиков, разрушающих деревья.

4. Расчищай лес от сушняка: он убежище для различных вредителей.

5. Не засоряй мусором водоемы.

6. Участвуй в посадке и охране зеленых насаждений.

Не повреди грибницы, собирая грибы. Помни, что грибы нужны не только нам, но и кустарникам, и деревьям, и животным. Не трогай и ядовитые грибы.

8. Не шуми в лесу. Не пугай животных. Оберегай шмелей, пчел, бабочек: все они опылители цветов, а их гусеницы поедают сорняки. Подкармливай солью лосей и других животных.

9. Не разводи костров в лесу. Не оставляй мусор после себя.

V. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА.

Доктор Планет Планетович.

На Красной звезде-карлике жил очень умный доктор Планет Планетович. Он обдумывал, как же на планетах Солнечной системы можно создать жизнь, такую же как на планете Земля.

От сложнейшей работы его отвлек телефонный звонок.

- Кто звонит?

- Это планета Земля! Мне срочно нужна помощь!

- Что случилось?

Я вся изранена, исцарапана банками, склянками и бутылками, которые разбрасывают люди.

- Вылетаю немедленно.

Доктор очень быстро, всего через каких-то двадцать минут прибыл на Землю. Осмотрев бедняжку, задумался: перевязать раны цветным бинтом или белым? Решив, что такая красавица, как Земля, заслуживает лучшего, достал 100000000000 километров цветного бинта и перевязал порезы.

Вылечив планету, доктор обратился к человечеству, резко дернув рукой вверх, так что чуть не упал с Земли:

- Вам нужна живая планета!

- Люди! Живите в мире с планетой! Ваша судьба в ваших руках.

Я уверена, что вы будете беречь все живое на Земле, охранять природу. Но чтобы оказать помощь природе, надо многое знать. Давайте проверим ваши знания.

VI. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА

«ВОПРОСЫ ЛЕСОВИКА»

Отгадайте, кто пришел к нам в гости.

Он владелец лесов, знает, кто в них живет.

Поиграет с вами в прятки, загадает вам загадки.

(Лесовик.)

В класс входит Лесовик.

Лесовик: Ребята, будьте внимательны. За каждый верный ответ вы получите жетон.

Вопросы:

- 1.Что такое «замор» рыбы? (Гибель рыбы подо льдом из-за нехватки кислорода в воде. Вот почему зимой на реках надо делать лунки, чтобы был доступ воздуха в воду.)
- 2.Назовите животное водоемов, которое является настоящим живым фильтром. (Улитка. Пропуская через себя воду, улитка очищает её. Вот почему улиток селят в аквариумы.)
- 3.Как можно помочь дереву, если на стволе рана? (Замазать глиной, чтобы не попали болезнетворные микробы.)
- 4.Почему нельзя рвать цветы? (Они не успевают дать семена.)
- 5.Какую пользу приносят дождевые черви? (Рыхлят почву, улучшают её плодородие.)
- 6.Назовите друзей леса среди животных. (Муравьи, дятлы.)
- 7.Назовите главного коварного врага леса. Почему опасен пожар в лесу?
- 8.Может ли гриб дерево съесть? (Да. Трутовики разрушают древесину, превращая её в труху.)
- 9.Почему весной строго запрещена охота на пушных зверей? (Происходит линька животных – мех непригоден, но главное то, что весной животные дают потомство, которое надо кормить, воспитывать, учить выживать.)
10. Кто такие слетки? Почему их нельзя трогать? (Птенцы, которые выпали из гнезда.)

VII. ИТОГ ЗАНЯТИЯ.

Посмотрите, какой прекрасный, удивительный мир окружает нас – леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо, солнце, звери, птицы. Это природа! Природа поит, кормит, одевает нас. Она щедра и бескорыстна. Трудно представить себе Землю без лесов, без зверей, без птиц. Берегите ПРИРОДУ!

Ученик:

*Как яблоко на блюдце, у нас Земля одна;
Не торопитесь, люди, все выскрести до дна.
Мы общей жизни зерна, одной судьбы родня,
Нам пировать позорно в счет будущего дня.
Учащиеся исполняют песню «Не дразните собак».*