



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

**«Развитие
творческих
способностей
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

*«Истоки творческих
способностей и дарования
детей – на кончиках их пальцев.
Другими словами: чем больше
мастерства в детской руке,
тем умнее ребенок»*

В. А.

Сухомлинский

ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО - одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создает нечто новое для себя и других.

ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ - это индивидуальные особенности качества человека, которые определяют успешность выполнения им творческой деятельности различного рода.

**«В каждом ребенке дремлет
птица, которую нужно
разбудить для полета.
Творчество – вот имя этой
волшебной птицы!»**

В. А. Сухомлинский

ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ

- стремление к познанию;
- умение познавать новое;
- живость ума;
- умение в привычных вещах, явлениях находить нестандартное;
- стремление к открытиям;
- умение применять на практике, в жизни полученные знания, опыт;
- свободное воображение;
- фантазия и интуиция, в результате которых появляются изобретение, открытия, что-то новое.

ВИДЫ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

И

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- художественное, включающее в себя

изобразительное и литературное творчество;

- техническое;

- музыкальное;

- окружающий мир;

- развивающие игры и игрушки.

Художественное творчество (изобразительное)

1. Рисование
2. Лепка
3. Аппликации



Литературное ТВОРЧЕСТВО



Техническое творчество



Музыкальное ТВОРЧЕСТВО



Окружающий мир



Развивающие игры и игрушки





Мухин
Артем



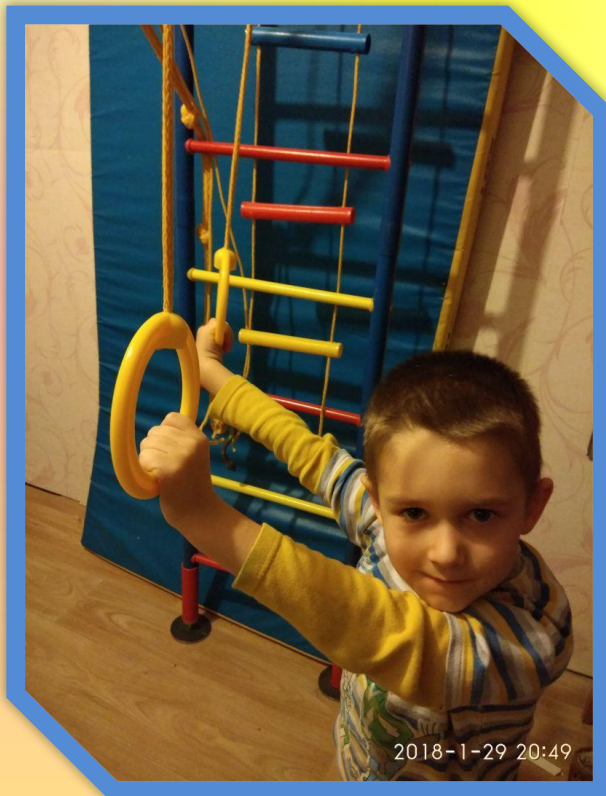
Семенова
Ксюша





Машанов
а Юлия

Соколовски
й
Тимофей



Ярушкина
Аня



Ништ
Алисия





-
Машанова
Юлия
- Ромашка
Арина

-
Дмитриева
София

Голикова
Василиса



Амоян
Марат





Медведев
Дима



Чинякина
Аня



**Баскакова
Поликсения**



**Болотина
Аня**

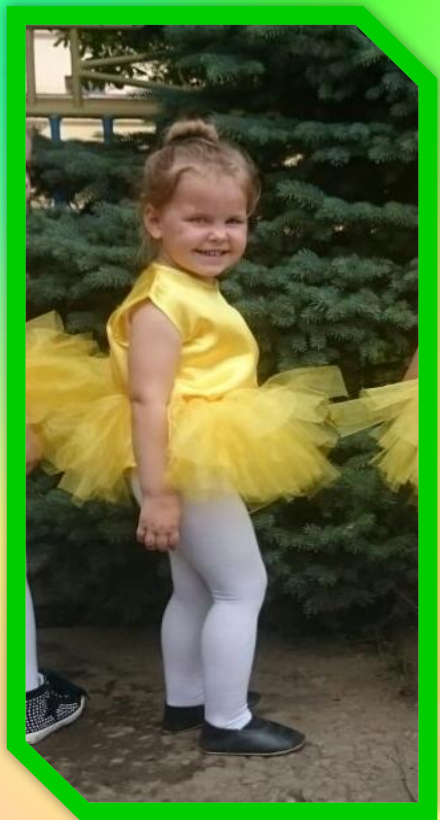
Волочай
Софья



Малыгина
Маргарита



Владмирова
София



Дурнева
Дарья

Несмашнов
Кирилл



Условия успешного развития творческих способностей.

1. Первым шагом к успешному развитию творческих способностей является раннее физическое развитие малыша: раннее плавание, гимнастика, раннее ползание и хождение. Затем раннее чтение, счет, раннее знакомство с различными инструментами и материалами.
2. Вторым важным условием развития творческих способностей ребенка является создание обстановки, опережающей развитие детей. Необходимо, насколько это возможно заранее окружить ребенка такой средой и такой системой отношений, которые стимулировали бы его самую разнообразную творческую деятельность и исподволь развивали бы в нем именно то, что в соответствующий момент способно наиболее эффективно развиваться.
3. Третье, чрезвычайно важное, условие эффективного развития творческих способностей вытекает из самого характера творческого процесса, который требует максимального напряжения сил.
4. Четвертое условие успешного развития творческих способностей заключается в предоставлении ребенку большой свободы в выборе деятельности, в чередовании дел, в продолжительности занятий одним каким-либо делом, в выборе способов и т. д.
5. Но предоставление ребенку такой свободы не исключает, а, наоборот, предполагает ненавязчивую, умную, доброжелательную помощь взрослых – это и есть пятое условие успешного развития творческих способностей.
6. Давно известно, что для творчества необходимо комфортное психологическая обстановка и наличие свободного времени, поэтому шестое условие успешного развития творческих способностей – тёплая дружелюбная атмосфера в семье и детском коллективе.

Советы родителям:

- *поймите ребенка и осознайте его уникальность;*
- *помогайте ребенку ценить в себе творческую личность;*
- *поддерживайте необходимую для творчества атмосферу;*
- *не перегружайте его, заставляя чрезмерно заниматься любимым делом;*
- *учите его трудолюбию, терпению, поощряйте за все старания;*
- *спокойно относитесь к эмоциональным перепадам ребенка;*
- *не забывайте уделять внимание физической активности малыша;*
- *создайте доброжелательную атмосферу по отношению к нему,*
- *учитывайте его индивидуальность, чаще хвалите, тактично обращайтесь с ним;*
- *считайте себя самым счастливым родителем, безмерно любите своего ребенка.*

*«Ребёнок – это не сосуд,
который надо наполнить, а
огонь, который надо зажечь»*

Восточная мудрость





***Спасибо, дорогие
РОДИТЕЛИ!***

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

***Презентацию
подготовила
воспитатель:***

***Юрченко Евгения
Юрьевна***