

The background features a light green gradient with stylized, colorful floral and vine motifs. On the left, there are red and yellow flowers on thin stems. On the right, there are large, flowing, multi-colored (red, yellow, green) ribbon-like shapes. The bottom edge has a dark green, scalloped border. A vertical strip of small, multi-colored circles runs along the right edge.

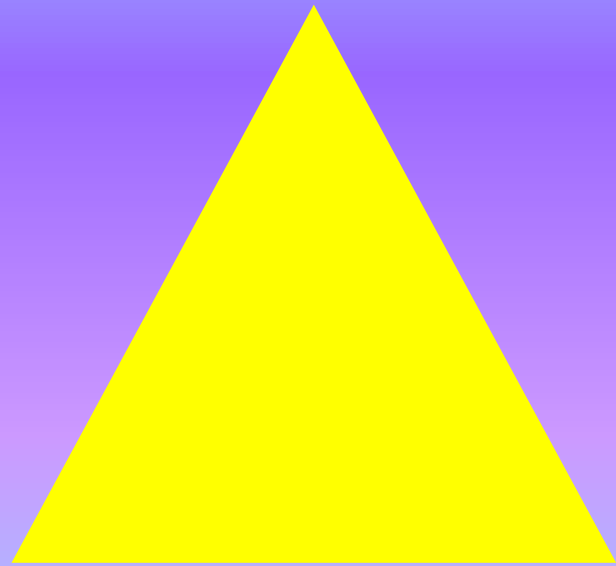
**Сабақтың тақырыбы:**  
**Зат есім**



## Психологиялық дайындық

*Қуанамын мен де  
Қуанасың сен де,  
Қуанайық достарым!  
Арайлап атқан күнге!*

# *Геометриялық фигураларды таңдау*



***Сабақтың мақсаты:***

***Білімділігі:*** Оқушыларға зат есім жайлы түсінік бере отырып, сұрақтар қоя білуге үйрету.

***Дамытушылығы:*** Жаңа технология элементтерін пайдалана отырып шығармашылық қабілеттерін дамыту.

***Тәрбиелігі:*** Сауатты, көркем жазуға, өзара ынтымақтастыққа, шапшаң ойлай білуге баулу.



(1845–1904)

## Абай ауылына саяхат

Семей  
өнерінде  
туған.

Әкесі Құнанбай  
Шешесі Ұлжан  
Әжесі Зере

Ұлы ақын,  
ойшыл,  
философ,  
композитор,  
жазушы.

Ғылым  
таппай  
мақтанба,  
Күз



**Абай ауылына  
саяхат**

«Мектеп» аялдамасы

«Білгірлер» аялдамасы

«Тапқырлар» аялдамасы

«Ойшылдар» аялдамасы

«Абай ауылы»

*Қызығушылығын ояту  
«Мектеп» аялдамасы*



# Дыбыстық талдау

**Л** - дауыссыз, үнді

**И** - дауысты, жіңішке

**М** - дауыссыз, үнді

**У** - дауысты, жуан

**З** - дауыссыз, ұяң

**И** - дауысты, жіңішке

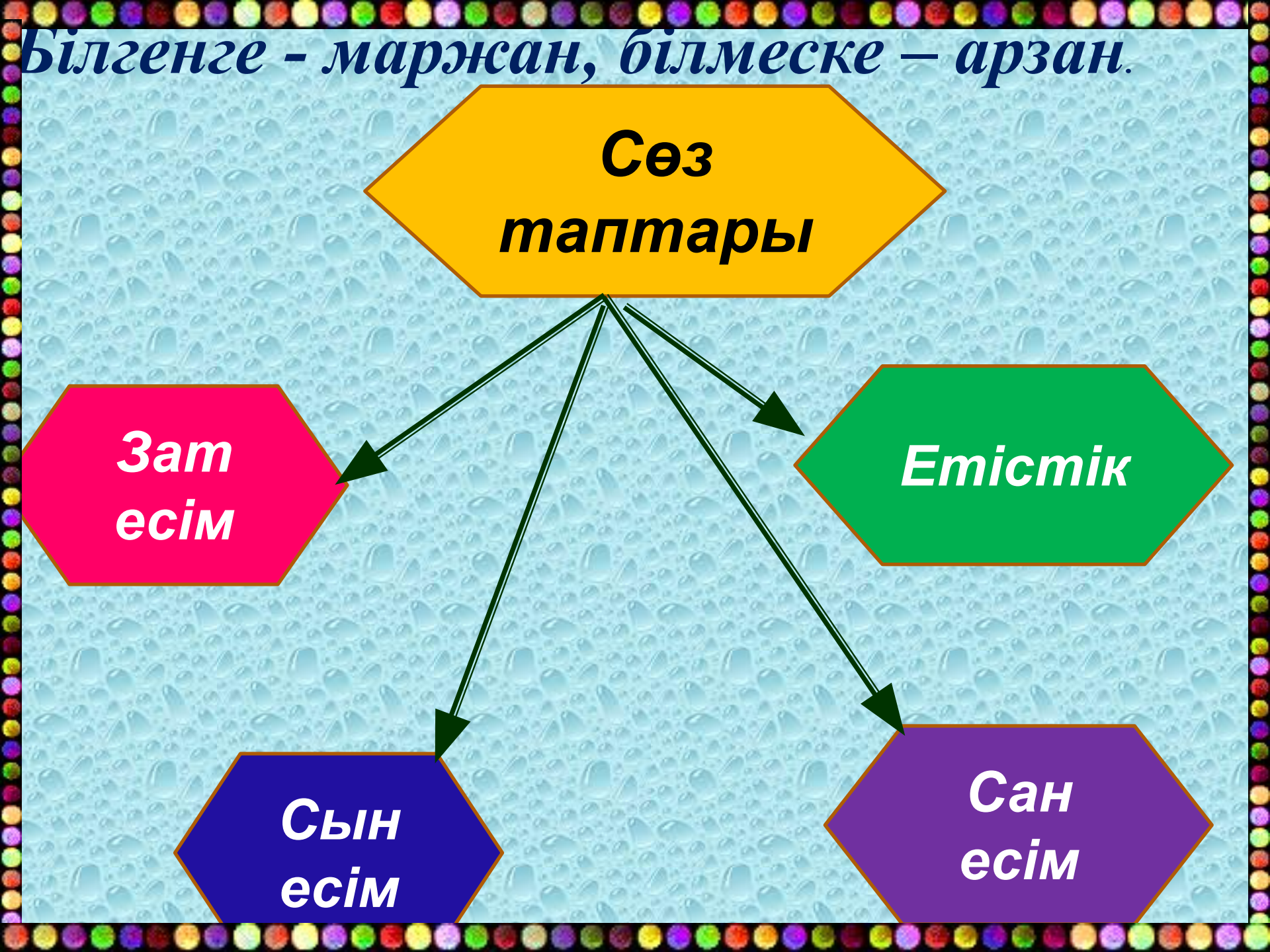
**Н** - дауыссыз, үнді





# *«Білгірлер» аялдамасы*





*Білгенге - маржан, білмеске – арзан.*

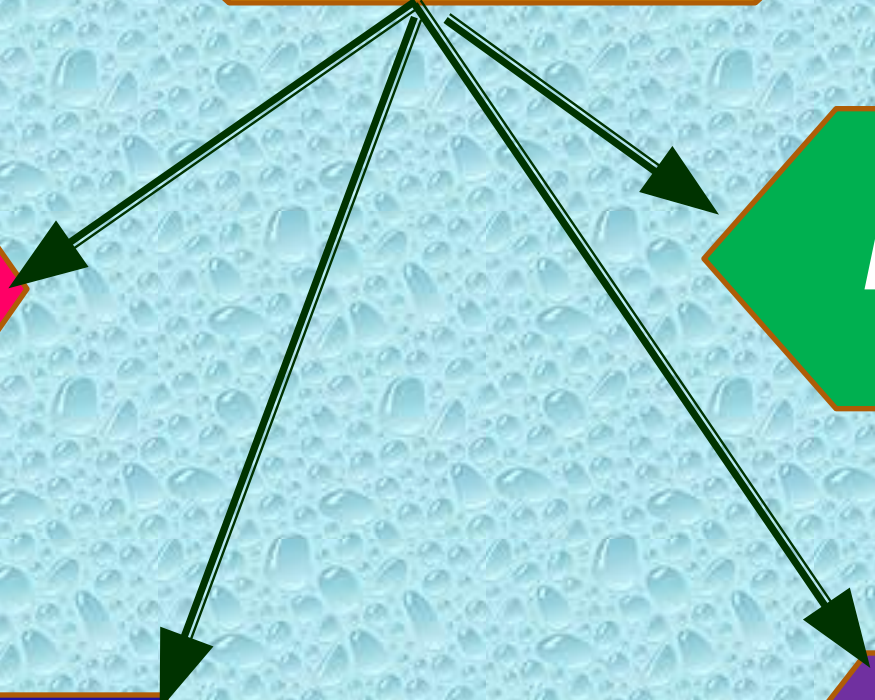
**Сөз  
таптары**

**Зат  
есім**

**Етістік**

**Сын  
есім**

**Сан  
есім**





*Заттың атын білдіретін сөзді зат есім дейді.*

*Зат есімдерге кім? кімдер? не? нелер? деген сұрақтар қойылады: адам, әншілер, кеме, ағаштар.*

*Адамға кім? кімдер?  
деген сұрақ қойылады*



**Жануарлар мен заттар ға  
не? нелер?  
деген сұрақ қойылады**



*Он жетінші ақпан*

*Сынып жұмысы*

*Көркем жазу. 318 - жаттығу. Мақалды көшіріп жаз.*

*Зат есімдерді тап*

*Сөздік диктант.*

*Мұғалім, дәрігер, балықшы.*

# *«Тапқырлар» аялдамасы*





**ЗАТ ЕСІМ**

**Бұғы**

**Бала**

**Сандық**

**Аға**

**Кетпен**

**Әже**



*Сөздерді оқы. Кім?Не? сұрақтарына  
жауап беретін сөздерді екі бөлек жаз.*

320-жаттығу

Кім? сатушы, ата, дәрігер, ұста.

Не? кітап, парта, түлкі, ағаш, қарға.

# Сєргіту сәті

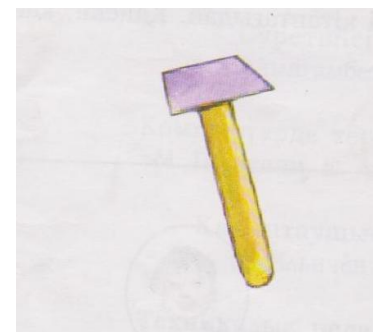
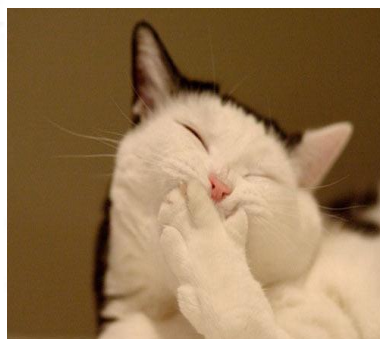


# «Ойшылдар» аялдамасы





*Суреттегі заттардың атын жаз.  
Сұрақ қой.*



МЫСЫҚ

ТАУЫҚ

БАЛҒА

Ребусты шешіп, сөйлем құра.



”



с



”””

“



*Кімге не керек екенін табыңдар.*



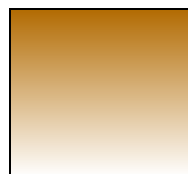
*«Абай ауылы»  
«Түртіп алу» стратегиясы*







*Сөздерге -ші жұрнағын жалған жаз.  
Сонда қандай сұрақ қойылады?*



*сурет*

*дн*

*тігін*

*-ші*

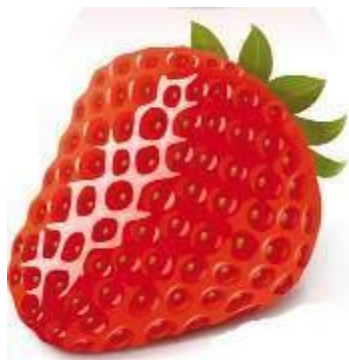
**Кім?**

**суретші**

**әнші**

**тігінші**

*Адаққан суреттерді орнына қой*  
*Кім? Не?*






*Сиқырлы кестедегі сұрақтың  
жауабын табыңдар.*



*Зат есім деген не?  
Зат есімнің сұрақтарын ата.  
Зат есімге мысалдар келтір.*

A decorative border surrounds the text, featuring pink flowers, silver scrollwork, and small dark beads on a light background.

*Рефлексия*  
*“Таңдау әдісі”*

- *«Таңдау» әдісі.*

- *1. Мен сабақ қызықты \_\_\_\_\_ қызықсыз болды деп ойлаймын.*
- *2. Мен сабақта: үйрендім көп нәрсені \_\_\_\_\_ үйренгенім аз болды.*
- *3. Мен басқаларды мұқият \_\_\_\_\_ зейінсіз тыңдадым.*
- *4. Мен пікірсайыстарға жиі \_\_\_\_\_ сирек қатыстым*
- *5. Мен сабақтағы өз жетістіктеріме ризамын \_\_\_\_\_ риза емеспін.*

• *Бұл карточканы таратып бергенде оқушылар өздерінің сабаққа қатысу деңгейі мен сабаққа деген ынтасын білдіретін сөйлемдердің бірінің тұсына « + » белгісін қою тапсырылады.*



- *Бағалау,  
мадақтау*

*Үйге тапсырма:*

*321 - жаттығу.*

*Сөздерді оқып, зат есім екенін дәлелде.*

