

МБОУ «Холтосонская СОШ»
Шелкунова Н.М.

Открытый урок
по курсу внеурочной деятельности
«ЛОГИКА»

**«Юмор и логика
(решение логических
задач и задач-шуток)»**

Урок-путешествие



Логические ли это вопросы?

- ◆ - Мы ученики 3 «Б» класса?
- ◆ - Мы любим учиться?
- ◆ - Какой сейчас урок?
- ◆ - Мы будем на уроках слушать и слышать, развивать память, внимание, воображение?
- ◆ - Завтра я был в школе?
- ◆ - Вы хотите узнать новое и интересное на уроке?
- ◆ - Какой послезавтра был день?
- ◆ - Что значит задать логический вопрос?
- ◆ - Мы будем на уроках сравнивать, анализировать, обобщать, уважать мнение своих товарищей?
- ◆ - В конце урока вы хотите оценить свою деятельность?

I. Станция «Выполняй-ка».

Мозговая гимнастика.

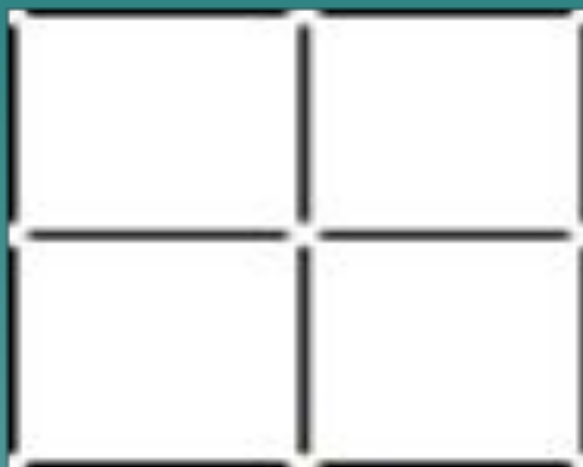
- ◆ Качания головой. (Упражнение стимулирует мыслительные процессы.)
- ◆ Моргания. (На вдох-выдох, моргания, при всех нарушениях зрения.)
- ◆ «Стрельба глазами».
- ◆ «Письмо носом». (Снижает напряжение в области глаз. Используя нос, как длинную ручку, пишете или рисуете что-нибудь в воздухе, развиваем воображение.)
- ◆ Координация движений «Нос, ухо». Вначале левой рукой дотроньтесь до правого уха, а потом правой рукой – до кончика носа, затем быстро поменяйте положение рук.
- ◆ Наложите левую руку на голову и погладьте себя от затылка ко лбу. В это время правой рукой делайте круговые движения по животу. Действия выполняйте одновременно.
- ◆ Лево́й рукой как бы забиваете гвоздь молотком, а право́й гладьте что-то утюгом.

II. Станция «Разминай-ка» (разминка).



III. Станция «Размышляй-ка».

- ◆ Из 12 палочек сложили 5 квадратов. Уберите две палочки так, чтобы остались только два разных по величине квадрата.



- ◆ Мельник пришел на мельницу. В каждом из четырех углов он увидел по 3 мешка, на каждом мешке сидело по 3 кошки, а каждая кошка имела при себе троих котят. Спрашивается, много ли ног было на мельнице?

ДВЕ



- ◆ Летели утки: одна впереди и две позади, одна позади и две впереди, одна между двумя и три в ряд. Сколько всего летело уток?

Три



- ◆ В школе для зверей учатся 3 котенка, 4 утенка, 2 гусенка и несколько щенков. Когда учитель пересчитал лапы всех своих учеников, получилось 44. Сколько щенков учится в школе?


5



- ◆ Числа 9, 16, 23, 30, 37, 44, 51, 58, 65 необходимо расположить в магическом квадрате так, чтобы сумма чисел по каждой вертикали, горизонтали и диагонали была одинакова.

58	9	44
23	37	51
30	65	16

IV. Станция «Сравнивай-ка», «Соображай-ка», «Решай-ка».

- ◆ 1. Игра (назови антоним)
 - ◆ Веселье –
 - ◆ Сильнее –
 - ◆ Тяжелее –
 - ◆ Быстрее –
 - ◆ Добрее –
 - ◆ Море-
 - ◆ Сладкий-
 - ◆ Тихий-
 - ◆ Карлик-
 - ◆ Юность-
- 

2. Я начинаю читать предложения, а вы закончите по смыслу (сравнение).

- ◆ Если Света светлее Маши, то Маша ...
- ◆ Если Костя слабее Миши, то Миша ...
- ◆ Если Андрей печальнее Вити, то Витя ...

3. Решите задачу:

У Светы было 26 конфет, а у Кати 8.

Сколько конфет должна отдать
Света Кате, чтобы конфет у них
стало поровну?

9



V. Станция «Думай-ка».



VI. Станция «Побеждай-ка».

Задачки-шутки.



VII. Станция «Оценивай-ка».

Если вы считаете, что вы хорошо поработали, вы можете взять зеленый флажок, если не все получалось, то синий, а если нужно над чем-то еще работать, то красный.

Спасибо всем за хорошую работу!