



**Русский язык 3 класс  
УМК ПНШ  
Тема урока:  
«Изменение глагола по  
временам»  
Выполнила: учитель  
начальных классов  
Савкина  
Екатерина Михайловна**

# Цели

- **Сформировать** представление о временных формах глагола: образовании и отличиях.
- **Ввести** способ образования временных форм глагола.
- **Научить** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Прочитайте. Распределите данные слова в 2  
группы.

*[иний], [жужжал], [зайац], [сонцэ],  
[празнуйу], [искуства], [паработайэм],  
[пабидидим].*

## Словарные слова

иней

жужжал

заяц

празднуй

солнце

поработаем

искусство

победим

## Задание-тренинг

1) *какое слово является именем существительным?*

**-морозная, заморозил, заморозок, за мной.**

2) *какое слово является именем прилагательным?*

**- подвиг, под, подвинул, подвижная.**

3) *какое слово является глаголом?*

**- перед, передал, переход, передняя.**

Тема урока:

**Изменение глаголов  
по ВРЕМЕНАМ.**

# с. 165, №190

1. Я рисую сосну.
2. Я рисовал сосну.
3. Я нарисую сосну.



# Глагол

- Сформулируйте и напишите фразу-конструкт:
- Глагол – это часть \_\_\_\_\_, которая отвечает на вопросы \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и обозначает \_\_\_\_\_.

Вставить пропущенные орфограммы, доказать.

- Закончилась з..ма. (По) з..мле в..сна движется. Проб..ется в..да и отождмет лё.. от б..р..гов.



# Вывод:

- глаголы могут обозначать действие, которое происходит сейчас, происходило в прошлом или только будет происходить.
- Прочитайте правило на с. 165.

## Текст

- *Весной солнце светит и греет.*
- *Зимой солнце мало светило и хуже грело.*
- *Летом солнце будет ярко светить и сильно греть.*

# Времена глагола

## ***Настоящее время***

Что делаю?

- Что делает?
- Что делаешь?
- Что делают?

## ***Прошедшее время***

Что делало?

- Что сделали?
- Что делал?
- Что сделал?

## ***Будущее время***

- Что сделает?
- Что будет делать?
- Что сделают?
- Что будут делать?

# Глагол

- *Этот хитренький глагол*
- *Себе время изобрел.*
- *« Ухожу», - кричит сегодня.*
- *« А вчера, - кричит, - ушел».*
- *« Завтра, - скажет, - я уйду!»*
- *Позавидуйте ему!*

## Выборочный диктант.

- *Мы вставали ночью даже,*
- *Из окна смотрели в сад.*
- *Ну куда же, ну когда же*
- *Гости наши прилетят?*
- *А сегодня поглядели-*
- *На ольхе сидит скворец.*
- *Прилетели...*
- *Прилетели!*
- *Прилетели наконец!*

## Текст

Я оглянулся и увидел, что все машут мне руками. Даже важный Глагол выглянул из окна замка. Я помахал им всем сразу и побежал за Кузей»

## Заполните таблицу.

Время глагола	Обозначает действие, которое... (было, сейчас, будет)	Вопрос	Пример
прошедшее	Было	Что делал?	играл
настоящее	Сейчас	Что делает?	играет
будущее	будет	Что сделает?	поиграет

## Вывод:

глаголы могут обозначать действие, которое происходит сейчас, происходило в прошлом или только будет происходить.

- Прочитайте правило на с. 165.

# Текст

- *Весной солнце светит и греет.*
- *Зимой солнце мало светило и хуже грело.*
- *Летом солнце будет ярко светить и сильно греть.*

# Задание на самооценку.

- Закончите предложения:
- ***Я доволен(льна) .....(очень, не очень) тем, как смог(ла) понять новый материал.***

# Задание на самоанализ.

- Закончите предложения:
- **1 Мне важно правильно употреблять временные формы глагола, потому что.....**
- **2. Чтобы написать письмо без ошибок, нужно .....**

# ***Диагностические задания***

- **. Выпишите из текста глаголы:**