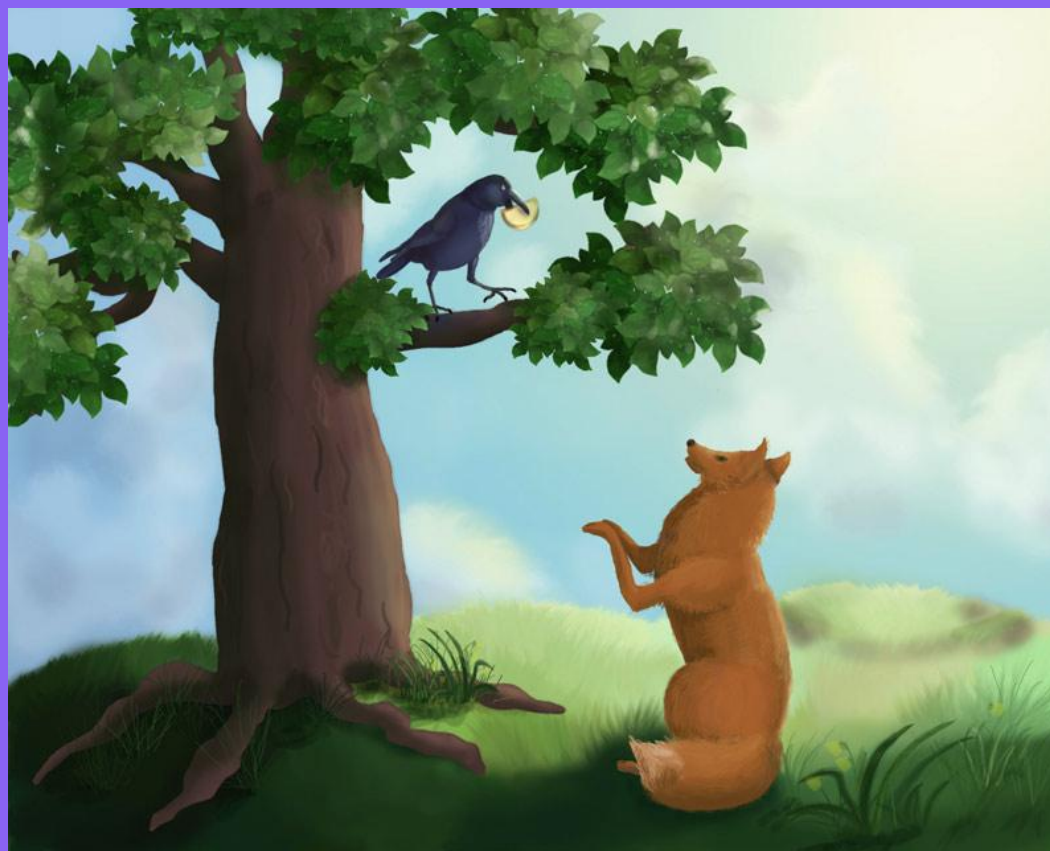


Иллюстрация  
к басни И.А.Крылова  
"Ворона и лисица"

Давайте вспомним басню

А.С.Крылова

«Ворона и лисица»





# Ворона и лисица

*Уж сколько раз твердили миру,  
Что лесть гнусна, вредна; но только все не впрок,  
И в сердце льстец всегда всегда отыщет уголок*



*Вороне где-то бог послал кусочек сыру;  
На ель Ворона взгромоздясь,  
Позавтракать было совсем уж собралась,  
Да позадумалась, а сыр во рту держала.  
На ту беду Лиса близенько беж*



Вдруг сырный друг Лису остановил :  
Лисица видит сыр,-Лисицу сыр пленил.  
Плутовка к дереву на цыпочках подходит;  
Вертит хвостом,с вороны глаз не сводит  
И говорит так сладко,чуть дыша:  
"Голубушка, как хороша!  
Ну что за шейка ,что за глазки!  
Рассказывать так ,право сказки!  
Какие пёрышки! какой носок  
И,верно,ангельский быть должен голосок!



Стой,светик ,не стыдись!Что ежели сестрица,  
При красоте такой и петь ты мастерица,  
Ведь ты б у нас была царь -птица!"  
Вещуньяна с похвал вскружилась голова,

От радости в зобу дыханье сперло,-  
И на приветливы Лисицыны слова  
Ворона крикнула во всё воронье горло:  
Сыр выпал - с ним была плутовка такова.





**А теперь давайте ответим на вопросы**

- **О каком произведении идет речь?**
- **Кто автор этой басни?**
- **Кто главные герои? Какие они?**





Цели урока:

научить посредством иллюстрации решать художественно – творческие задачи; изображать теплую гамму для рисование положительных героев, а холодную гамму для изображения отрицательного героя; познакомить учащихся с видом ИЗО иллюстраций.





Иллюстрация – рисунок, фотография или другая работа, которая создается с целью выделить субъект, а не форму.

Назначение иллюстрации- объяснить или декорировать текстовое содержание книги, журнала, газеты.











# Оценка результатов и

# Выводы

Давайте подведем итог урока.

Что мы сегодня изучили нового?

Какими средствами мы этого достигли?

Понравился ли вам урок?