



# Электронное портфолио по окружающему миру Шестакова В.Д



# Библиография



- Плешаков А.А.: Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики. - М.: Просвещение, 2012
- Плешаков А.А.: От земли до неба: атлас-определитель. - М.: Просвещение, 2012
- Плешаков А. А.: Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2011
- Плешаков А.А.: Зеленые страницы. - М.: Просвещение, 2011
- Плешаков А.А.: Окружающий мир. 1 класс. - М.: Просвещение, 2011
- Плешаков А.А.: Окружающий мир. 1 класс. - М.: Просвещение, 2011
- под общ. ред. Анащенковой С.В., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В. и др.: Школа России: сборник рабочих программ. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2011
- Осорина М.В.: Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. - СПб.: Питер, 2009
- Плешаков А.А.: Окружающий мир. Тесты: 3 кл.. - М.: Просвещение, 2009
- Казакова О.В.: Поурочные разработки по курсу "Окружающий мир": 2 кл.. - М.: ВАКО, 2008
- Плешаков А.А.: Мир вокруг нас: программа и темат планирование для нач. шк.. - М.: Просвещение, 2008
- Плешаков А.А.: Тесты к учебнику "Мир вокруг нас". 2 кл.. - М.: Просвещение, 2008



# Список литературы



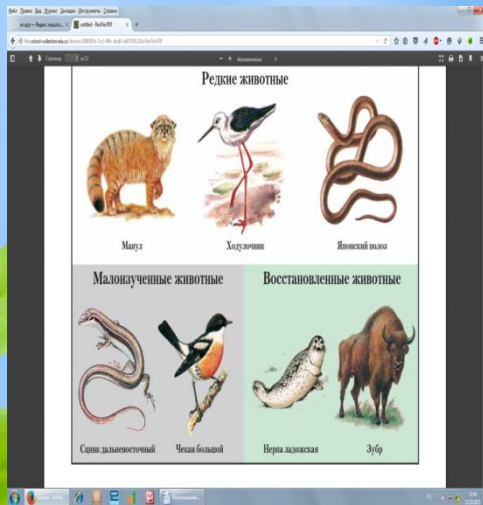
- Российский гуманитарный энциклопедический словарь: В 3 т. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС: Филол. фак. С.-Петербур. гос. ун-та, 2002 [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<https://slovari.yandex.ru/%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80/%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/>
- Википедия. Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F\\_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0)
- Энциклопедия Кругосвет [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://krugosvet.ru/>
- Окружающий мир. Электронные презентации:  
<http://pedsovet.su/load/241>



# Коллекция ЭОРов



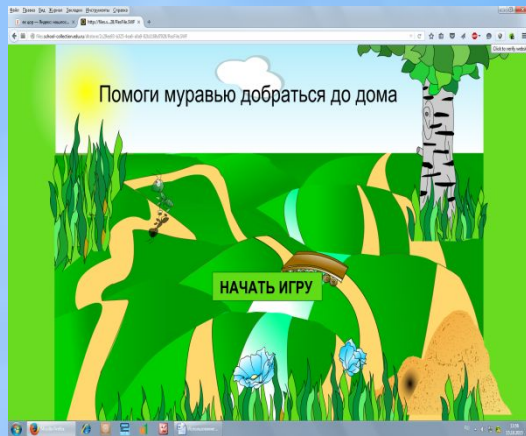
- **«Открываем законы родного языка, математики и природы. 1-4 классы»**
- **Жизнь природных сообществ**
- Демонстрационные таблицы по курсу "Окружающий мир"





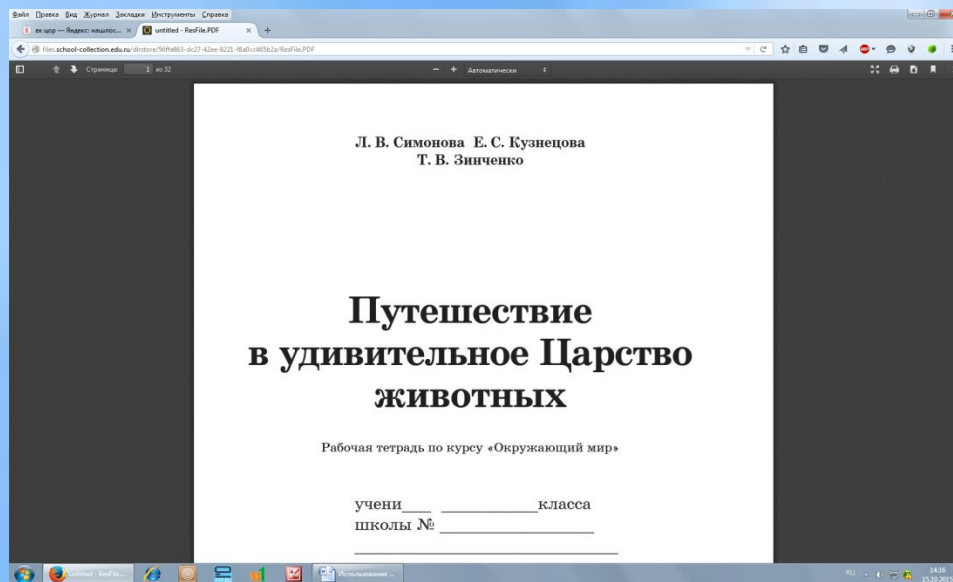


- Помогите муравью добраться до дома
- Игровой тренажер по дисциплине "Окружающий мир"



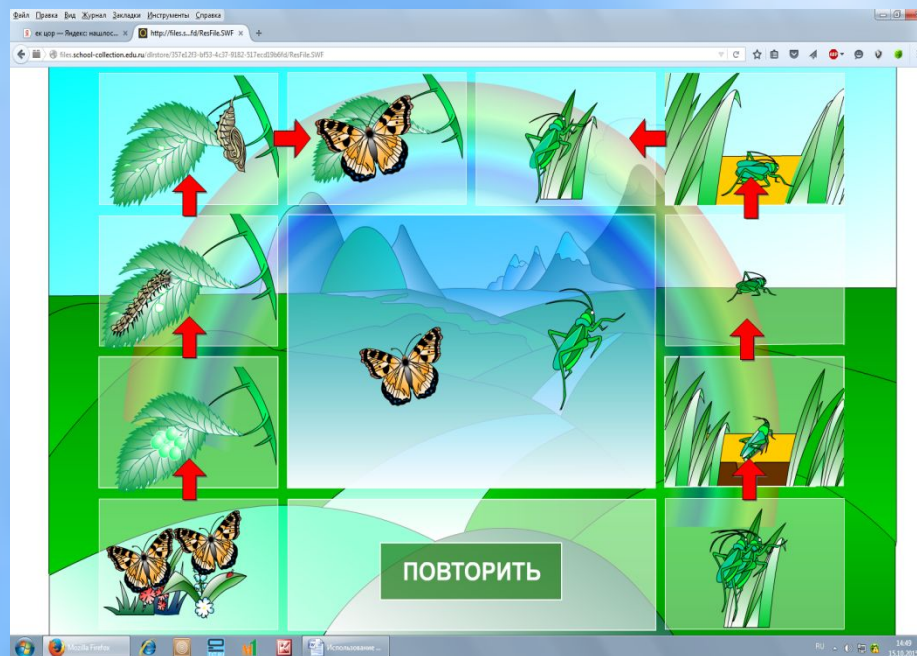


- **Путешествие в удивительное царство животных**
- Рабочая тетрадь по курсу "Окружающий мир"





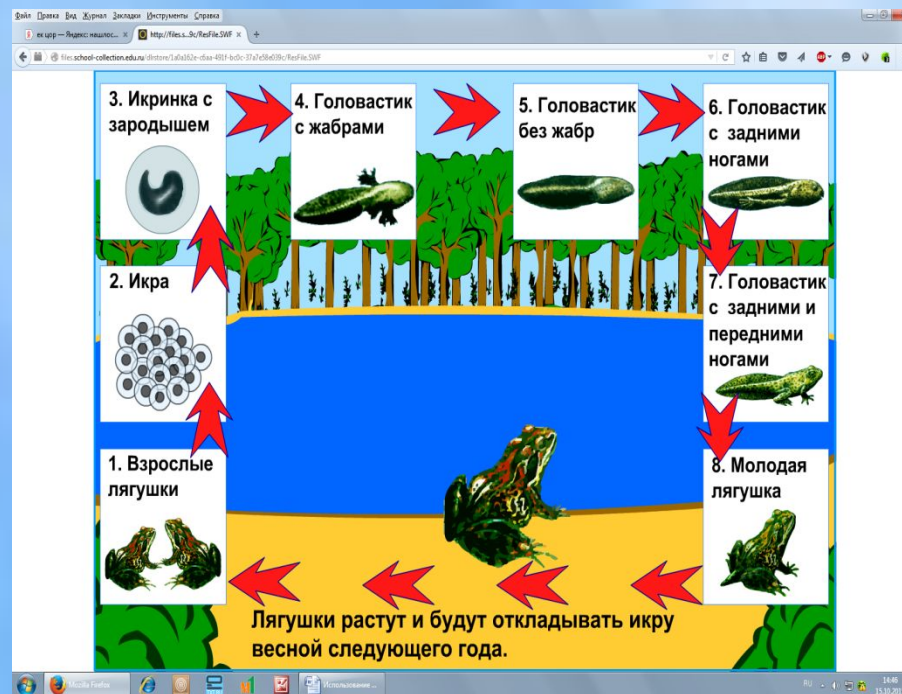
- Развитие животных на примере бабочки и кузнечика
- Анимационный сюжет по развитию животных на примере бабочки и кузнечика.







- Развитие животных на примере лягушки
- Анимационный сюжет по развитию животных на примере лягушки.



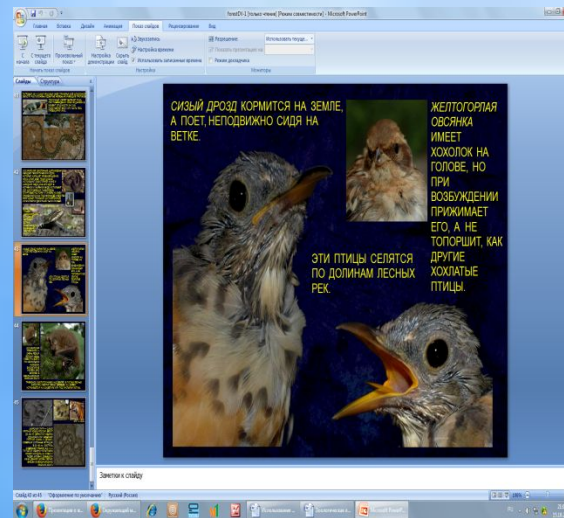
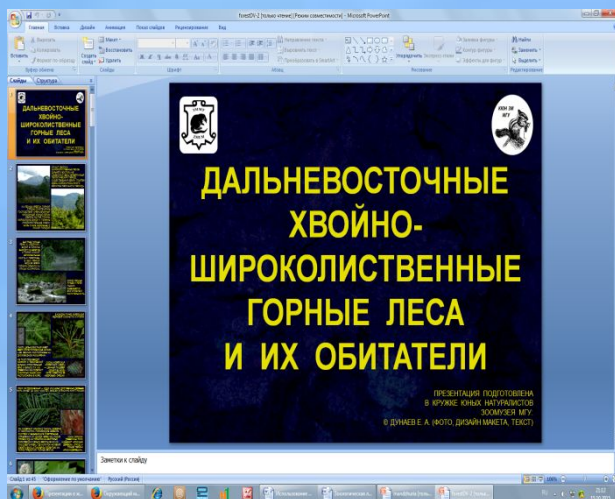




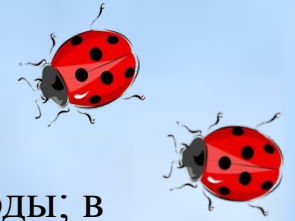
- Коллекция ресурсов по теме «Зоология и общая биология» на основе материалов из фондов Зоологического музея Московского университета [Карточка ресурса]
- **МЛЕКОПИТАЮЩИЕ**



- **ПРЕЗЕНТАЦИИ О ЖИВОТНЫХ РАЗЛИЧНЫХ ЛАНДШАФТНО-КЛИМАТИЧЕСКИХ ЗОН РОССИИ**



# Глоссарий




- **Животные** - организмы, составляющие одно из царств живой природы; в отличие от растений, используют в пищу готовые органические соединения, активны, подвижны
- **Земноводные** - амфибии (Amphibia), класс холоднокровных, исходно четвероногих позвоночных, обитающих, как правило, в пресной воде либо поблизости от нее
- **Звери** - подкласс млекопитающих, объединяющий всех современных живородящих млекопитающих, которые рожают детёнышей без откладки яиц
- **Насекомые** - наиболее многочисленный класс членистоногих беспозвоночных
- **Птицы** - класс позвоночных, объединяющий животных, которые отличаются от всех прочих животных наличием перьевого покрова
- **Рыбы** - обширная группа челюстноротых позвоночных животных, проводящих всю жизнь или большую ее часть в воде и дышащих с помощью жабр

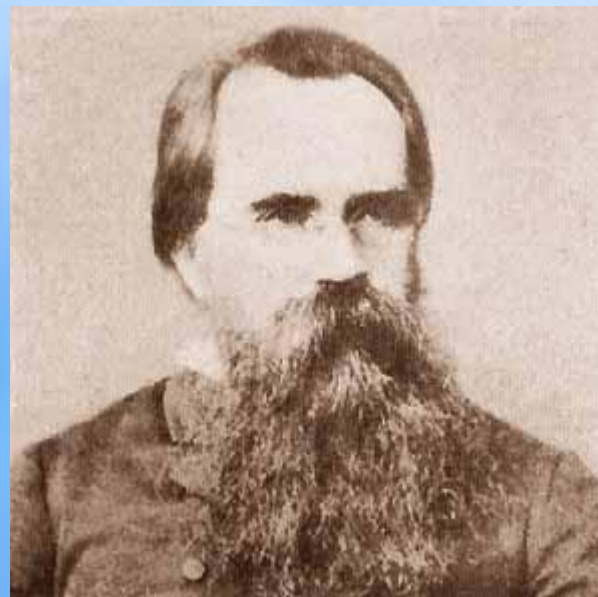




# Портретная галерея

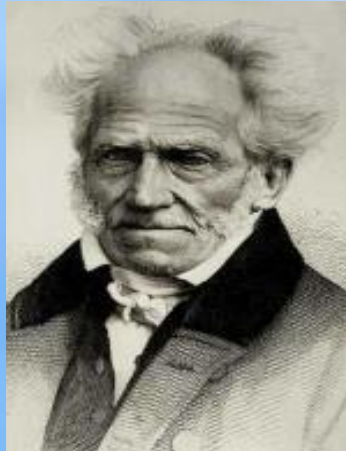


 Шевяков Владимир  
Тимофеевич



Ковалевский Александр  
Онурьевич

# «Электронная цикада цитат»



« Сострадание к животным так тесно связано с добротой характера, что можно с уверенностью утверждать, что не может быть добрым тот, кто жесток с животными. »

[Артур Шопенгауэр](#)





« Чтобы понять, есть ли у животных душа, надо самому иметь душу. »

[Альберт Швейцер](#)







**Спасибо за внимание**

