

«Использование здоровьесберегающих технологий на уроках».

1. *Обоснование проблемы.*
2. *Здоровьесберегающие технологии.*
2. Мозговой штурм:
Традиционная модель обучения и ухудшение здоровья школьников.
4. Работа в группе КО:
Каким должен быть современный здоровьесберегающий урок?
5. *Рефлексия*



Здоровье - бесценное достояние каждого человека и всего общества

Здоровье человека становится самой актуальной проблемой для многих отраслей знаний, среди которых особое место отводится педагогической науке, призванной через систему образования путем формирования культуры населения развивать и сохранять здоровье человека.





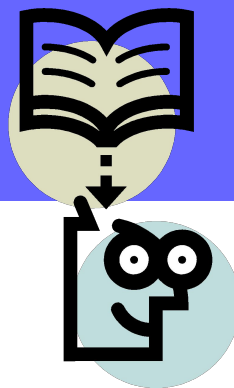
Приоритетные задачи реформы системы образования :

- сбережение и укрепление здоровья учащихся,
- формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни,
- выбор образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников.



● Что такое здоровьесберегающие технологии?

- это совокупность приемов, форм и методов организации обучения школьников, без ущерба для их здоровья.



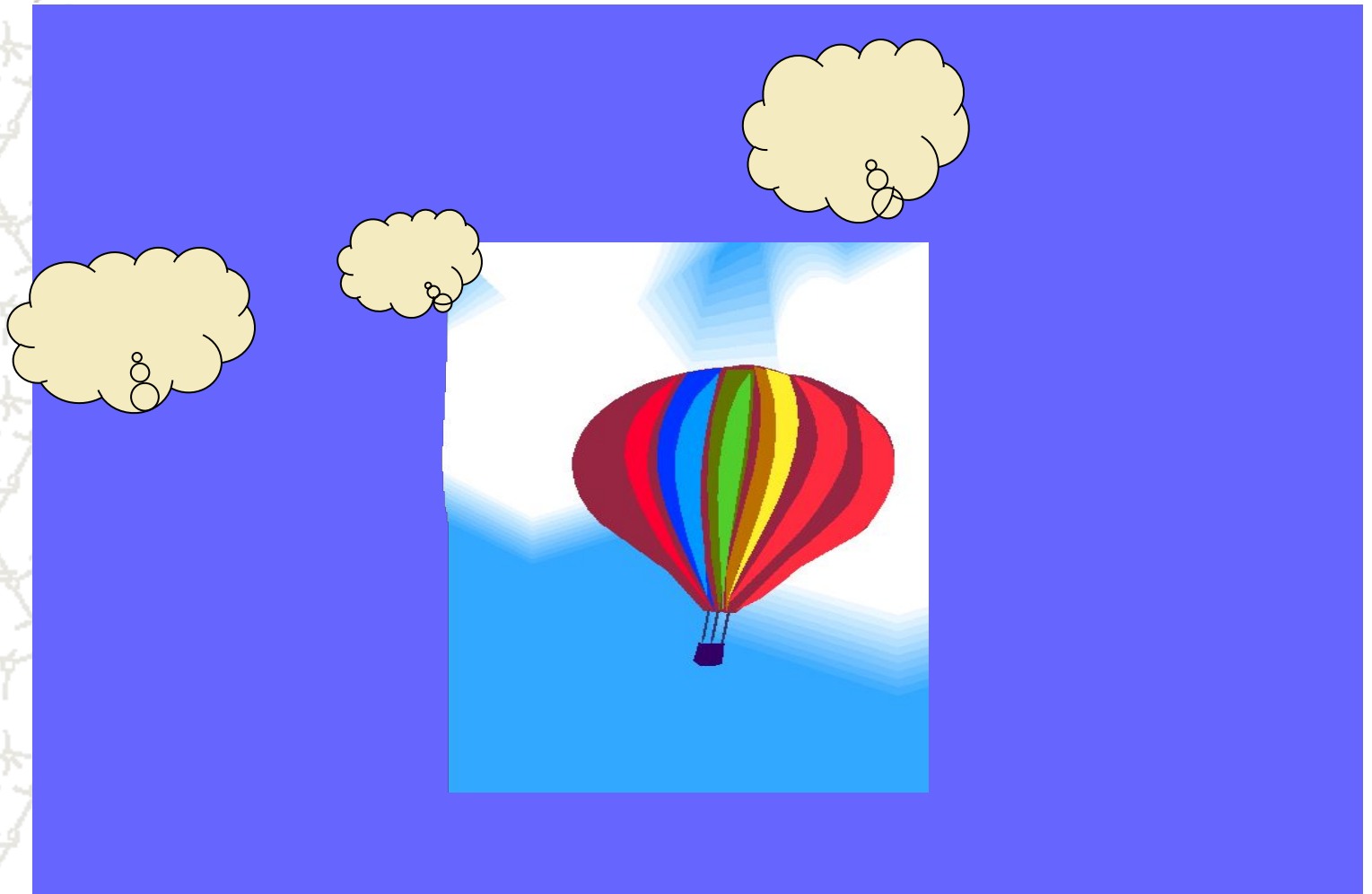
Какова цель здоровьесберегающих технологий?

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебно-воспитательного процесса
2. Творческий характер образовательного процесса
3. Обеспечение мотивации образовательной деятельности
4. Построение учебно-воспитательного процесса в соответствии с закономерностями становления психических функций
5. Предпочтение значимого осмысленного содержания при освоении нового материала
6. Осознание ребёнком успешности в любых видах деятельности, то есть постановка перед ним реальных целей
7. Обеспечение адекватного восстановления сил
8. Обеспечение прочного запоминания материала
9. Комплексная система рациональной реализации полноценной двигательной активности учащихся
10. Рациональная организация урока
11. Обеспечение в школе, в классе соблюдение гигиенических требований, описанных в СанПиНах

В В



Ваши жизненные ценности



Свою долю ответственности за сложившуюся ситуацию несет система образования.

Хорошее здоровье способствует успешному обучению, а успешное обучение – улучшению здоровья.

Образование и здоровье неразделимы

Проблема здоровья детей сегодня стоит настолько остро, что мы вправе поставить вопрос: “Что для нас важнее – их физическое состояние или обучение”.



Забота о здоровье учащихся – обязанность каждой школы, каждого учителя.

Учитель может сделать для сохранения и укрепления здоровья школьников больше, чем врач!



Мозговой штурм.

Влияние авторитарных традиционных технологий на здоровье школьника.

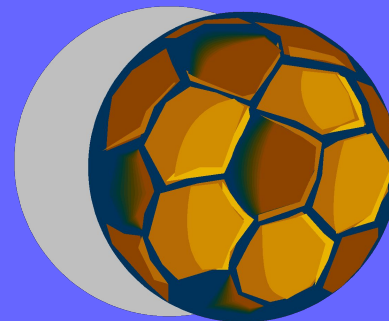


Традиционные педагогические технологии проведения урока разрушают здоровье

- сковывается инициатива учащихся;
- Скорее учим, чем развиваем
- Обучение в положении сидя;
- Мало времени для отдыха школьников;
- снижается уровень развития и креативности;
- снижается самооценка
- формируется чувство страха, состояние хронического стресса
- ухудшается психическое, физическое, социальное здоровье.
- Невротизация личности школьников
- Деформации характера
- Снижение адаптационных возможностей
- Повышение риска хронических и инфекционных заболеваний
- Формирование беспечного отношения к своему здоровью
- Снижение иммунитета и др.

Метод «Энергизаторы»: упражнение «Жонглеры»

Встаньте в круг. Бросая друг другу мяч, каждый должен повернуться на 360 градусов и назвать слово, связанное со здоровьем или здоровым образом жизни.



Каким должен быть современный здоровьесберегающий урок?

Работа в группах КО:

1 группа-

«Условия здоровьесбережения на уроке».

2 группа-

«Структура современного здоровьесберегающего урока».

1 группа:

Условия здоровьесбережения на уроке

- Соблюдение этапов урока.
- Использование методов групповой работы.
- Использование интерактивных методов.
- Создание положительной психологической атмосферы.
- Активность каждого участника.
- физкультурные занятия, физкультурные минутки, утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе.
- Упражнения для глаз.
- Дозировка объема учебного материала.
- выполнение требований СанПиН, неукоснительное выполнение режима дня
- педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход к детям. Это так же способствует сбережению здоровья детей.

2 группа: Структура современного здоровьесберегающего урока

- I этап – Оценка знаний по теме (тестирование, мозговой штурм, рефлексия)
- II этап – Сообщение новой информации (лекция, доклад, реферат, ролевое моделирование, видео-, аудио-, кооперативное обучение (КО))
- III этап – Формирование и развитие навыка (кооперативное обучение (КО))
- IV этап – Применение навыка на практике- приобретение опыта (проекты, проведение мероприятий)



Спасибо за внимание!

Желаю здоровья и творческих успехов!



Автор:

учитель начальных классов

СОШ I-III ступеней №5

г. Симферополь

Багдасарян Гульназ Ташпулатовна