

ПОЗНАНИЕ МИРА

Дикие и домашние животные



Учитель: Коченова Л.Б. 1 «Е» класс

- **Цель обучающая:** познакомить с разнообразиями животных, с группой млекопитающих, дать представление о необходимости защиты животных;
- **развивающая:** развивать связную речь, умение анализировать, обобщать и делать выводы, мышление, память, внимание, развивать умение работать самостоятельно в группах;
- **воспитательная :** воспитывать интерес к изучению природы, бережное отношение к окружающей среде.

Кроссворд

ЖИВОТНЫЕ

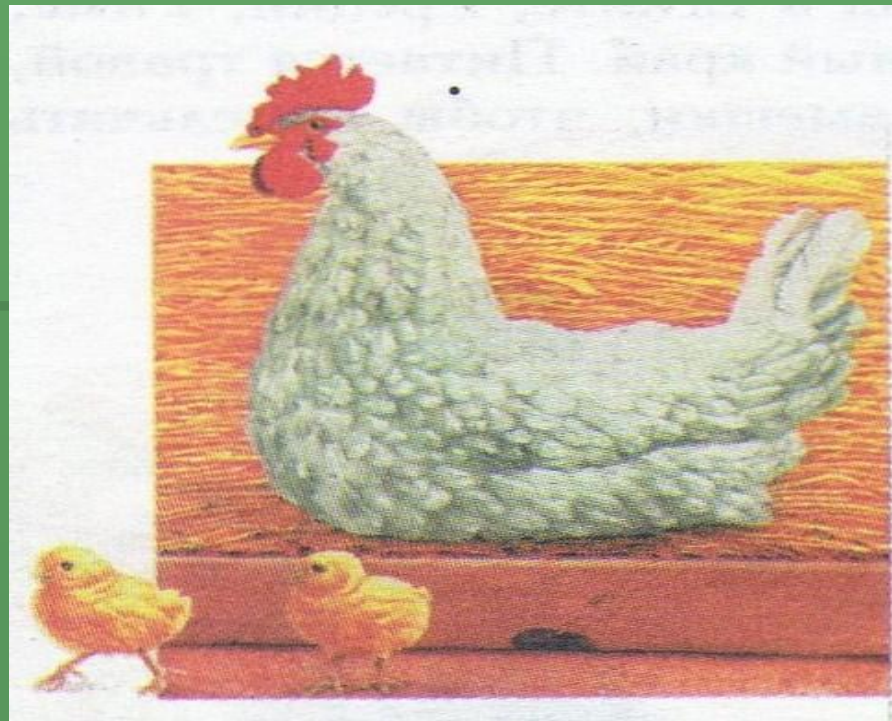


Он как елка, весь в иголках,
Ловит смело страшных змей.

И хотя он очень колкий,
Обижать его не смей!



Птицу домашнюю
Из яйца выращивают.
Яйца несет,
Пшено клюет.



**На овчарку он похож,
Что ни зуб, то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть!**



Горбоносый, длинноногий

Великан ветвисторогий

Ест траву, кустов побеги.

С ним тягаться трудно в беге

Коль такого встретить довелось, знайте:

ЭТО...



**Мохнатенький, усатенький,
Лапки мягоньки, а коготки
остры.**



Я копытами стучу,
Я скачу, скачу, скачу.
Грива вьется по ветру



Меньше тигра, но немножко.
Больше крупной рыжей кошки.

На суку она обычно,
Притаившись ждет добычу

Не робей, но берегись
В том лесу, где бродит ...



Громче всех кричит с утра,
На заборе, у двора.
Разбудить ребят всех хочет
Кукарекает – нет мочи!



ВСЕ ВЕРНО ,МОЛОДЦЫ!

		Е	Ж			
К	У	Р	И	Ц	А	
			В	О	Л	К
		Л	О	С	Ь	
К	О	Т				
К	О	Н	Ь			
	Р	Ы	С	Ь		
П	Е	Т	У	Х		

Ф И З М И Н У Т К А

- А теперь представьте:
Мы с вами входим в лес
Сколько здесь вокруг чудес?
Руки подняли и покачали –
Это деревья в лесу.
Руки согнули, кисти встряхнули –
Ветер сбивает росу.
В стороны руки – плавно помашем –
Это к нам птицы летят.
- Как они сядут тоже покажем
- Руки сложим назад

Неживая природа



Живая природа



Животные

```
graph TD; A[Животные] --> B[Дикие]; A --> C[Домашние]; B --- D["(Хищники и травоядные)"]; C --- E["(Травоядные)"]
```

Дикие

(Хищники и травоядные)

Домашние

(Травоядные)

Вот они дикие животные...



Медведь



САЙГАК





APXAP



СНЕЖНЫЙ БАРС

Почему этих животных называют дикими?

- Живут в природе.
- Сами заботятся о своем потомстве
- Сами заботятся о себе

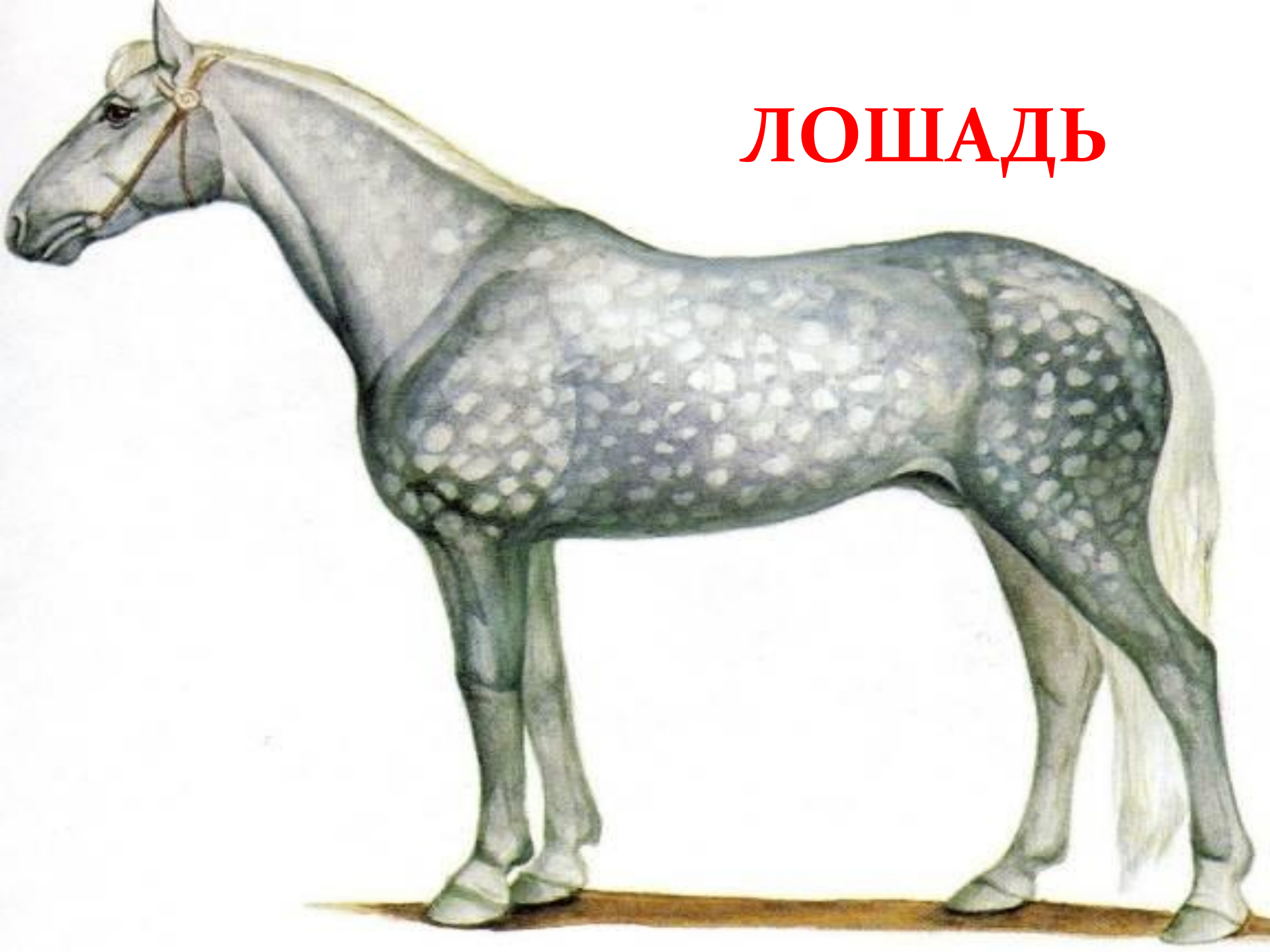
Вот они домашние животные...



КОРОВА



ЛОШАДЬ



КОЗЫ





СВИНЬЯ

Почему этих животных называют домашними?

- * Живут рядом с человеком.
- * Человек заботится о самом животном и его потомстве

Мясо, жир, молоко

Охрана жилья, транспортное средство, общение

Милеко Шмт
Шмт ора

Животные , которые кормят своих детенышей молоком называются млекопитающие



Ф И З М И Н У Т К А

- Мишка по лесу шёл, шёл,
Землянику нашёл.

Он присел, землянику съел.

Поднялся, и опять идти собрался,

Миша шёл, шёл, шёл,

К тихой речке пришёл

Сделал полный поворот

Через речку нашёл брод.

Миша шёл, шёл, шёл,

На лужайку пришёл.

Он попрыгал на лужайке,

Быстро, ловко, словно заяка.

Контрольный тест

- **Задание** : Закрасьте кружок рядом с названием животного:

- рядом с диким в **красный цвет**,

- рядом с домашним в **синий цвет**

- | | | | | | | | |
|---------|----------------------------------|-----------|----------------------------------|----------|-----------------------|------------|----------------------------------|
| ■ Заяц | <input checked="" type="radio"/> | ■ Медведь | <input checked="" type="radio"/> | ■ Лошадь | <input type="radio"/> | ■ Кошка | <input type="radio"/> |
| ■ Коза | <input type="radio"/> | ■ Кролик | <input type="radio"/> | ■ Баран | <input type="radio"/> | ■ Архар | <input checked="" type="radio"/> |
| ■ Кабан | <input checked="" type="radio"/> | ■ Верблюд | <input type="radio"/> | ■ Собака | <input type="radio"/> | ■ Обезьяна | <input checked="" type="radio"/> |
| ■ Лиса | <input checked="" type="radio"/> | ■ Волк | <input checked="" type="radio"/> | ■ Свинья | <input type="radio"/> | ■ Жираф | <input checked="" type="radio"/> |




■ МОЛОДЦЫ!

- Что интересного Вы узнали на уроке?
- На какие две группы мы сегодня научились распределять животных?
- Чем отличаются домашние животные от диких животных?
- Почему одних животных мы называем домашними, а других – дикими?
- Что больше всего Вам понравилось на уроке?

Домашнее задание:

- Разукрасить картинки с изображением домашних и ДИКИХ ЖИВОТНЫХ

A scenic landscape featuring a dense forest of tall evergreen trees in the background. In the middle ground, there is a lush green meadow. In the foreground, a stream flows over several large, light-colored rocks. The water is clear, reflecting the surrounding greenery. The sky is a pale blue with some light clouds.

Охранять природу -
значит охранять
Родину.

М. Пришвин