

ЧТО?
ГДЕ?
КОГДА?



существительное



(закрепление)

Цели урока:

Обобщить знания детей об имени существительном, развивать орфографическую зоркость при правописании звонких и глухих непроизносимых согласных в корне слова.

Развивать устную связную и письменную речь, познавательную активность учащихся, творческую способность.

Воспитывать умение работать в группах, доброжелательность.





І РАУНД ЛИСИЧКА- СЕСТРИЧК А

Из слогов составьте
слова –
существительные и
определите род
существительного.



2 РАУНД

ЧИППОЛИН

О

Запишите предложения,
вставьте пропущенные
буквы, устно скажите
проверочное слово и
определите падеж
существительных





первый луч
со_нца.

Дождь и сне_ - это
осадки.





3 РАУНД КОТ ЛЕОПОЛЬД

Посмотрите картины «Зимний пейзаж», выпишите существительные и используя данные существительные, составьте 2 предложения. Запишите в тетради и подчеркните главные члены предложения.







ПАУЗА

Он – дружок зверям и детям,
Он живое существо.
Но таких на белом свете
Больше нет ни одного.
Потому что он не птица,
Не котенок, не щенок,
Не волчонок, не сурок.
Но заснята для кино
И известна вам давно
Эта милая мордашка
Он зовется _____



4 РАУНД

К какому
склонению
относятся
существительные?



ЧЕБУРАШКА



Лес роща ель

пейзаж

фамилия яблоко

герой ночь дупло

завод метро

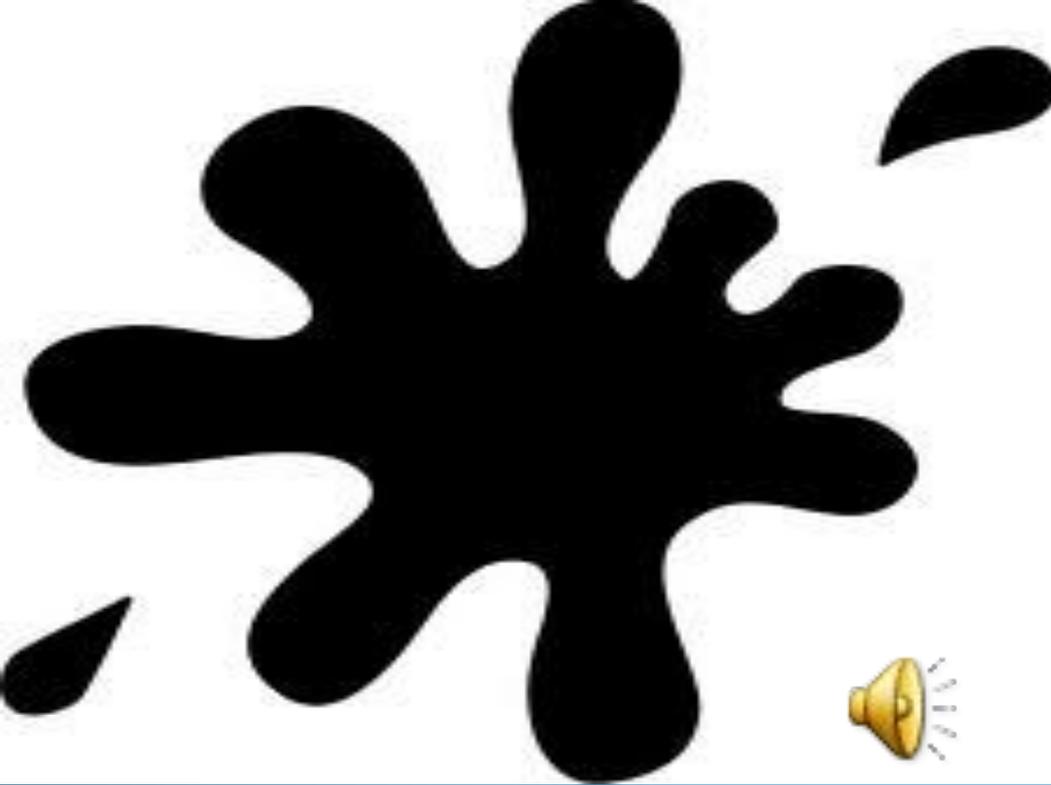
П П БУРАТИН

О

Просклоняйте
существительные
по падежам



6 РАУНД КЛЯКСА



УЛЫБКА ОШИКА ШАКА

БЕСЕКА СКАКА ДОРОКА



ЧУЧЕЛО-
МЯУЧЕЛ
О Поигра
ем в
загадки



**ВСЕМ
СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ.
МЫ ЖЕЛАЕМ ВАМ
УДАЧ!**

