



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №12 г. Нижнеудинск»

Организация личностно – ориентированного взаимодействия педагога с детьми в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

Маценко Л.М.,
Зам. Зав. по ВМР
МКДОУ №12

г. Нижнеудинск,
2016 год

«Мои ученики будут узнавать новое не от меня; они будут открывать это новое сами. Моя главная задача – помочь им раскрыться, развивать собственные идеи.»

(И. Г. Песталоцци)



Личностно – ориентированная технология – это совокупность психолого – педагогических установок, форм, методов и приемов обучения, ориентированных на личность ребенка.





Цель лично – ориентированного взаимодействия:

- Создание демократичных партнерских отношений между ребенком и педагогом, обеспечивающих развитие личности ребенка.

Задачи лично – ориентированного взаимодействия:

- Развитие доверия ребенка к миру, чувства радости существования;
- Формирование начал личности;
- Развитие индивидуальности ребенка.

Личностно – ориентированное обучение



гуманно –
личностные
технологии

технология
сотрудничества

технологии
свободного
воспитания



**Приемы личноcтно –
ориентированного подхода**

«Гейша»

«Расклад»

«Научи меня, пожалуйста!»

«День прошел»

«Эмоциональное обволакивание»

«Помоги»

«Заражение»

«Отвлечение»

«Все вместе»

Личностно – ориентированные технологии

Педагогика
сотрудниче
ства

Разно
уровневое
обучение

Дифференци
рованное
обучение

Обучение в
малых
группах



«Не ребенок должен Вас понимать, а Вы –
ребенка. Только потому, что Вы были
ребенком, а ребенок еще не был взрослым»
(В. Сундаков)

