



Тема урока:

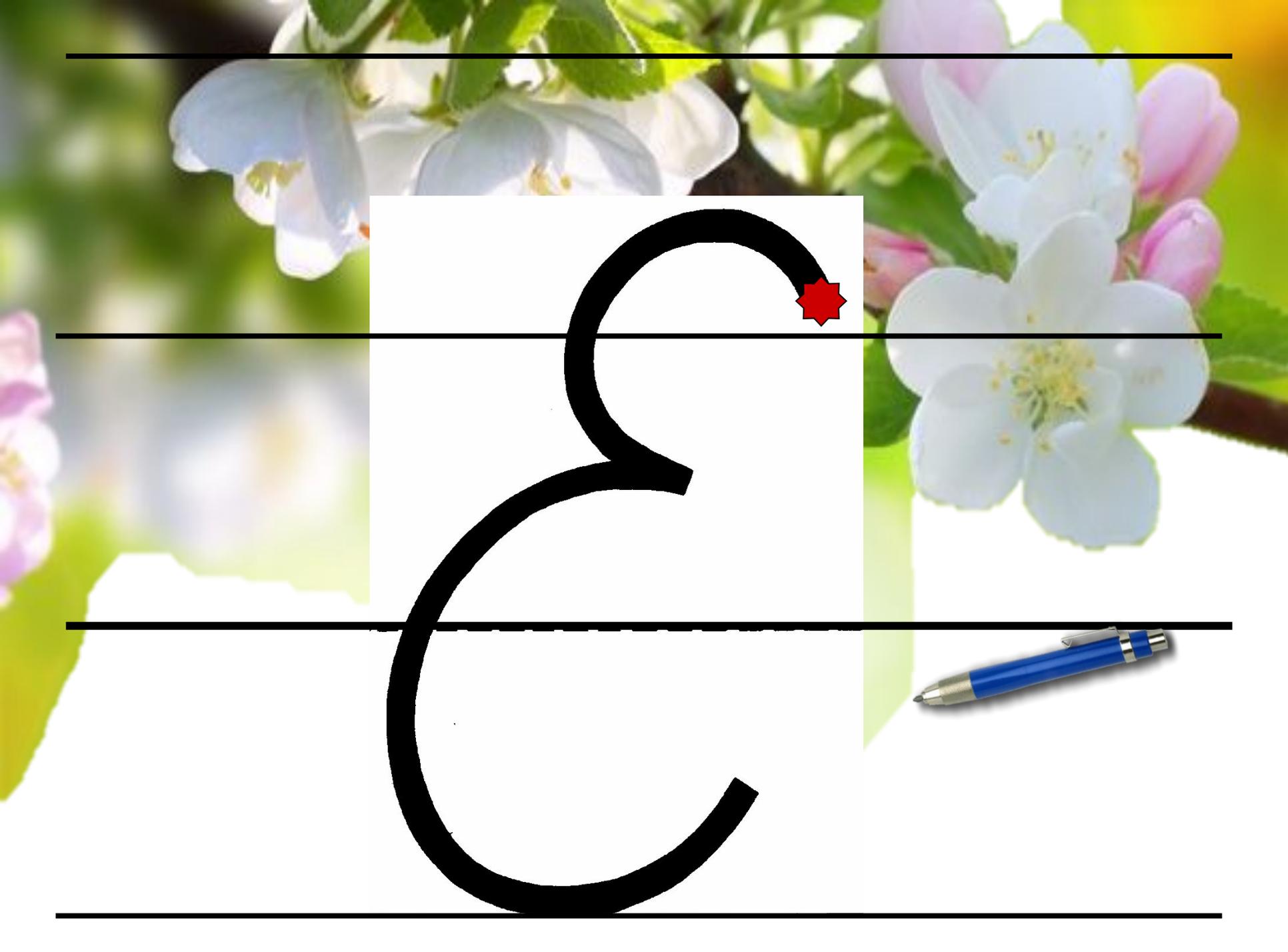
Предложение.

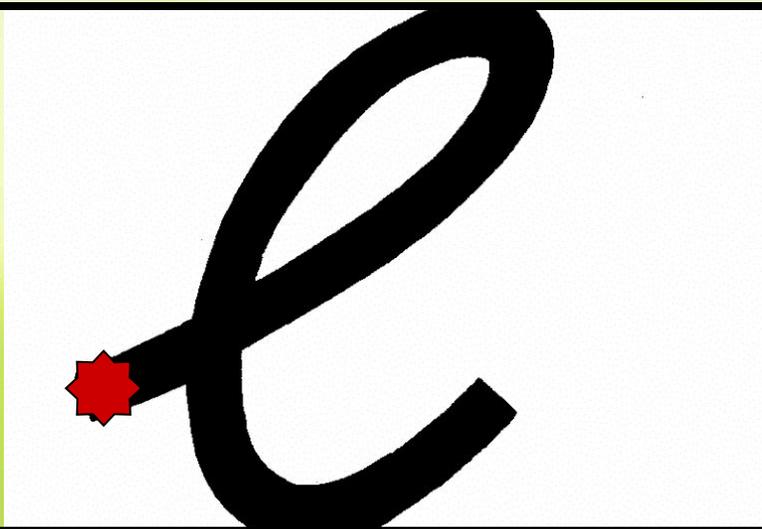
Презентация учителя
МБОУ СОШ № 2
Г.о. Лобня МО
Мукосий М.В.



**«Не стыдно не знать, стыдно
не учиться»**

**«Если будешь любознательным,
будешь много знающим»
Сократ.**





A close-up photograph of a flowering branch, likely from a cherry or apple tree, featuring several white blossoms with yellow centers and some pink buds. The background is a soft, out-of-focus green, suggesting a lush garden or park setting.

Тема урока:

простые и сложные предложения



р

с

о

б

е

р

е

- 
- A close-up photograph of a flowering branch, likely a cherry blossom, with white and pink flowers and green leaves. The background is a soft, out-of-focus green and yellow, suggesting a bright, sunny day. The text is overlaid on the image in a bold, dark blue font.
- 1. Наступили весенние дни, по небу поплыли серебристые облака.**
 - 2. Около дома утопали в серебре тополя.**
 - 3. На серебряном блюде лежали яблоки и груши.**
 - 4. Серебряный голос соловья звучал в ночи.**

Схемы простого предложения:

[— =].

[— ⊕, ⊕].

Схема сложного предложения:

[— =], [— =].

Алгоритм действий

Прочитай предложение.



Найди и подчеркни грамматическую основу.



Сколько в предложении грамматических основ?



Если одна.



Предложение простое.



Есть ли однородные члены?



Да



Нет союза *и*.



Запятую ставь.



Нет



Есть союз *и*.



Запятую не ставь.

Если две и больше.



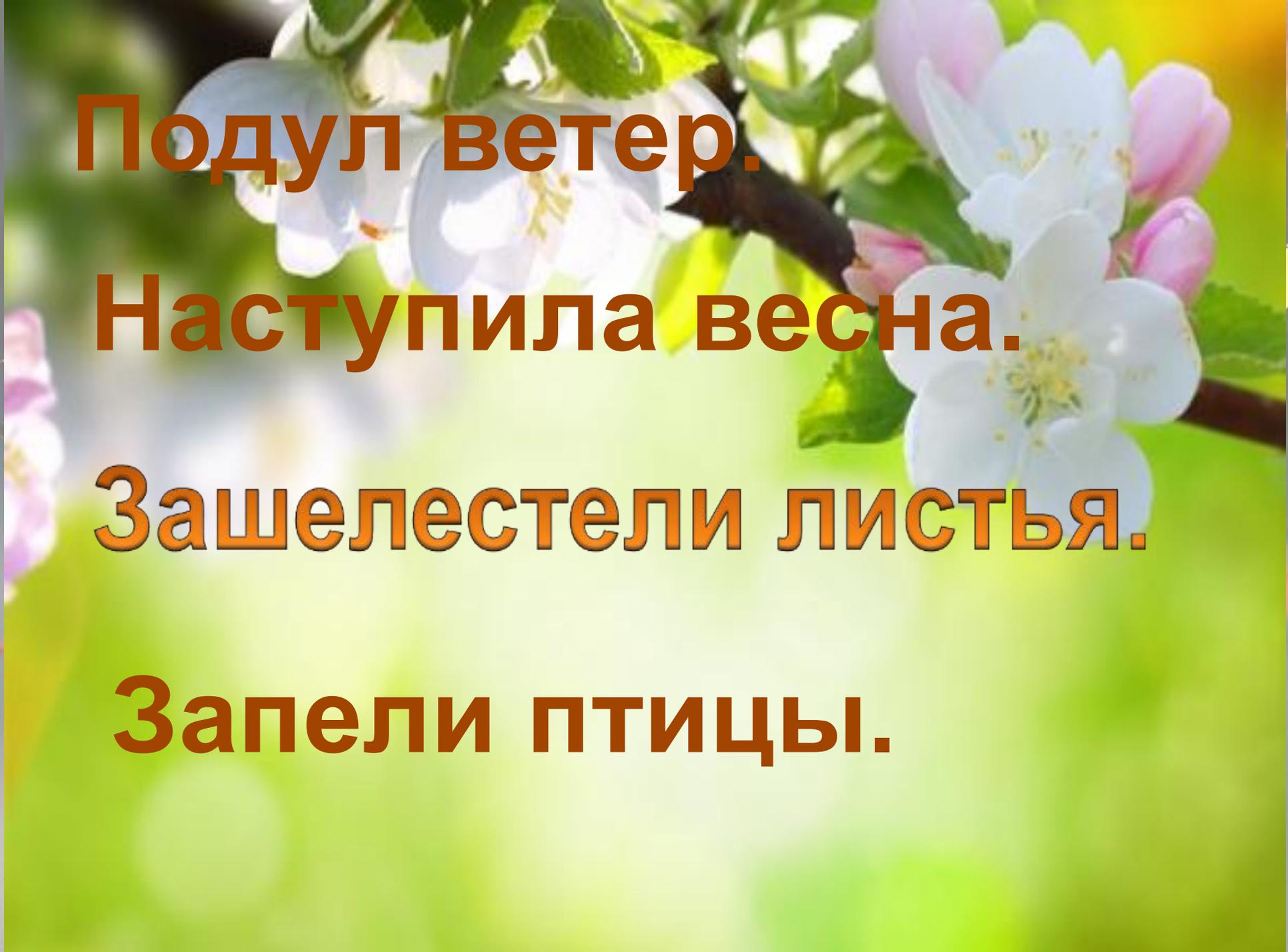
Предложение сложное.



Ставь запятую между



частями предложения.

A close-up photograph of a flowering branch, likely cherry or apple, with white and pink blossoms and green leaves. The background is a soft, out-of-focus green. The text is overlaid on the image in a bold, orange font.

Подул ветер.

Наступила весна.

Зашелестели листья.

Запели птицы.

глаг. сущ.
Подул ветер.

глаг. сущ.
Зашелестели листья.

глаг. сущ.
Наступила весна.

глаг. сущ.
Запели птицы.

глаг сущ. глаг сущ.
Подул ветер, зашелестели листья.

_____ ; _____

глаг. сущ. глаг сущ.
Наступила весна, запели птицы

_____ ; _____

СЛОЖНОЕ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

**Между простыми предложениями в составе
сложного ставится запятая!**

**Запятая – как пограничник! Она охраняет
границы простых предложений.**

[]



[]

сущ. глаг. сущ. глаг.

Волны шумят, и ветер злится.

глаг. сущ. сущ. глаг.

Взошло солнце, воздух потеплел,

сущ. глаг.
и природа ожила.

сущ.

глагол.

Лодка плывёт по реке.

простое



Celestial Exploring
art by KAGAYA

глагол. существительное существительное глагол.
Идёт борьба, улитки соревнуются.

сложное



глагол

сущ.

глагол

Наступила весна, выстлала
разно-цветный ковер.

простое



- **Какие знания вы сегодня для себя открыли?**
- **Какой была цель вашей работы на уроке? (*Выяснить вид предложения. Найти правило постановки запятой*).**
- **Достигли ли вы поставленной цели?**
- **Какие трудности вы встретили?**
- **Теперь я предлагаю вам оценить свою работу.**



- Урок полезен, все понятно.
- Лишь кое-что чуть-чуть не ясно.
- Еще придется потрудиться.
- Да, трудно все-таки учиться!



Спасибо
за урок!