

Қ.Топаев атындағы орта мектебі

**АШЫҚ**

**САБАҚ**

**ТАҚЫРЫПЫ: ҚЫС**

**3 СЫНЫП**



**ӨТКІЗГЕН: МАХАТОВА**

**АҚБӨПЕ**

**ҚҰТТЫҚОЖАҚЫЗЫ**

# Сабақтың мақсаты:

1. Білімділігі: Абай Құнанбаевтың өмірімен таныстыра отырып, өлеңнің негізгі идеясын ашу. Оқушының оқу дағдысын қалыптастыру, оқушыға қыстың қатаң көріністерін түсіндіру;
2. Дамытушылығы: Оқушылардың байланыныстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру, елестету есте сақтау, өз бетінше жұмыс жасау қабілетін, сөздік қорын, мәнерлеп оқыту дағдысын дамыту;
3. Тәрбиелілік: Әр маусым ерекшелігін байқата отырып, табиғат сұлулығын тануға және сұлулыққа тәрбиелеу;

# Ұйымдастыру кезеңі:

- Психологиялық дайындық :
  - Табиғатым тамаша ,
  - Көз тоймайды қараса.
  - Табиғатты қорғаймыз,
  - Жаман бала болмаймыз.
- 
- Сыныпты 4 топқа бөлу.
  - / Табиғат белгілері арқылы/

# 1. Білім “Үзінді” ойыны

- 1. Осы бөлімнен оқыған мәтіндер арқылы халқымыздың басынан қандай кезеңдерді өткізген?
- 2. Қаракерей Қабанбай шұбырынды болған жұрттың басын қосты. Қай мәтінде?
- 3. Алғашқы қазақ жасағын құрған кім?
- 4. Ақжолтай Ағыбай батыр мәтінінің авторы кім?
- 5. Исатай мен Махамбет бастаған топ Жәңгір ханның әскерін тас-талқан етіп жеңді.
- 6. Езілген қазақ елінің
  - Бағы үшін туған ер
- 7. Қара судан басқа түк татпағанына бүгін үшінші күн.
- 8. Азаттық жолында мәтінінің басты кейіпкері кім?
- 9. Ол кезе С.Сейфуллиннің есімін атауға жұрттың қорқатын кезі еді.
- 10. Аңсап көкті жасынан
  - Еркін қаққан қанатын өлеңін әрі қарай жалғастыр.
- 11. Бауыржан туралы деректі әңгімені кім жазған?
- 12. Берлинді әр үй ,әр баспалдақ үшін қатты шайқас, қантөгіс ұрыс жүріп жатыр.
- 13. Қазақ елі өзінің тәуелсіздігін алды. Көк жүзімен астасқан қасиетті көк туымыз асқақ желбіреп тұр.

## 2. Түсіну

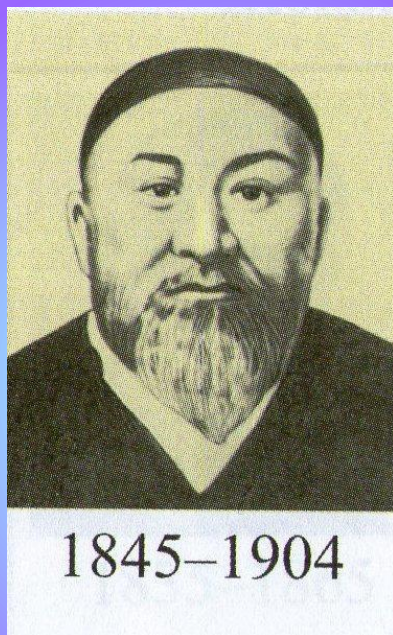
- Жұмбақтар жасыру арқылы жаңа сабақты ашу
- 1.Қыста барда ,жазда жоқ
- 2. Құлағы мен көзі жоқ,  
• Жоқ тіпті қол мен аяғы.
- Бір ғажап өнерпаз,  
• Мәнерлеп ою ояды.
- 3. Көлге жапқан қақпақ  
• Сіресіп тұр қатты-ақ.
- 4.Қанаты жоқ ұшады,  
• Аяғы жоқ жел еді.  
• Аузы жоқ ұлиды.

- 1. Қазір қандай мезгіл?
- 2. Бір жылда неше мезгіл бар?
- 3. Қыста қандай өзгерістер болады?
- 4. Қыс айларын ата?
- 5. Қыс мезгілі несімен қызық?



ҚЫС

# Абай Құнанбаев туралы не білеміз?



# АБАЙ

Ұлы  
ақын

Ағартуш  
ы

Тәрбие

ші

Ойшы  
л

Шеше

н

Аудармаш  
ы

Сазге  
р

Абай ақын: Ғылым таппай мақтан ба, Интернатта оқып жүр, Әсемпаз болма өрнеге, Жасында ғылым бар деп өсекермедім,

Табиғат суретшісі: Қан сенарда, Қыс, Жаз, Күз, Жазғутұрым

Абай аудармашы: Шәгіртке мен қумырса, Қарға мен түлкі

Абай сазгер: Кезімнің қарасы, Желсіз түнде жарық ай, Сегіз аяқ, Бойы

Бұлғаң т.б.

Абай данышпан: 500-ге тарта өлеңдері, 45 кара сөзі бар.



# Жаңа сабақ: Қыс

- Бұл өлең 1888 жылы жазылған.
- Ақ киімді ,денелі, ақ сақалды,
- Соқыр, мылқау танымас тірі жанды.
- Үсті-басы ақ қырау ,түсі суық,
- Басқан жері сықырлап келіп қалды.
  
- Бұлттай қасы жауып екі көзін,
- Басын сіліксе ,қар жауып мазаңды алды.
- Борандай бұрқ-сарқ етіп долданғанда,
- Алты қанат ақ орда үй шайқалды.
  
- Әуес көріп жүгірген жас балалар
- Беті –қолы домбығып үсік шалды.
- Шидем мен тон қабаттап киген малшы,
- Бет қарауға шыдамай, теріс айналды.

# 3.Қолдану

- Оқу жұмыстарын жүргізу
- **Сөздік жұмыс: Шидем – қой жүнінен тоқылған сырт киім.**
- 1 топқа: Ақын қысты кімге теңеген?, Өлеңдегі шалдың мінезі қандай?
- 2 топқа: Шалдың киімдері қандай?, Соқыр мылау деген себебі не?
- 3 топқа : Киім деп отырған не?, Түр түсі қандай, түсі суық дегенді қалай түсінесің?
- 4 топқа : Ақын суреттеп отырған шалды кімге ұқсатуға болады?, Ақын балалар мен малшыны қалай суреттеген?

# Сергіту сәті

- Ән: “Желсіз түнде жарық ай”

# 4. Талдау

- Дәптермен жұмыс
- Адам кейпінде қыстың суретін бейнелеп тұрған сөздерді тауып жаз.

Суретпен жұмыс: Мына суретте Абайдың  
“Қыс” өлеңіне ұқсастық бар ма?



## 5.Жинақтау / Дана-Үкі стратегиясы/

- Постермен жұмыс
- 1 топқа: Қыс мезгіліне байланысты мақал-мәтелдер айту
- 2 топқа : Қыс туралы шағын эссе жазу
- 3 топқа : Бес жолды өлең құрастыру
- 4 топқа: Қыс мезгілін бейнелеп сурет салу.

# 6.Бағалау

- Оқушыларды өз –өздерін бағалату
- Сабақтан алған әсерлерін стикер арқылы жазу.