

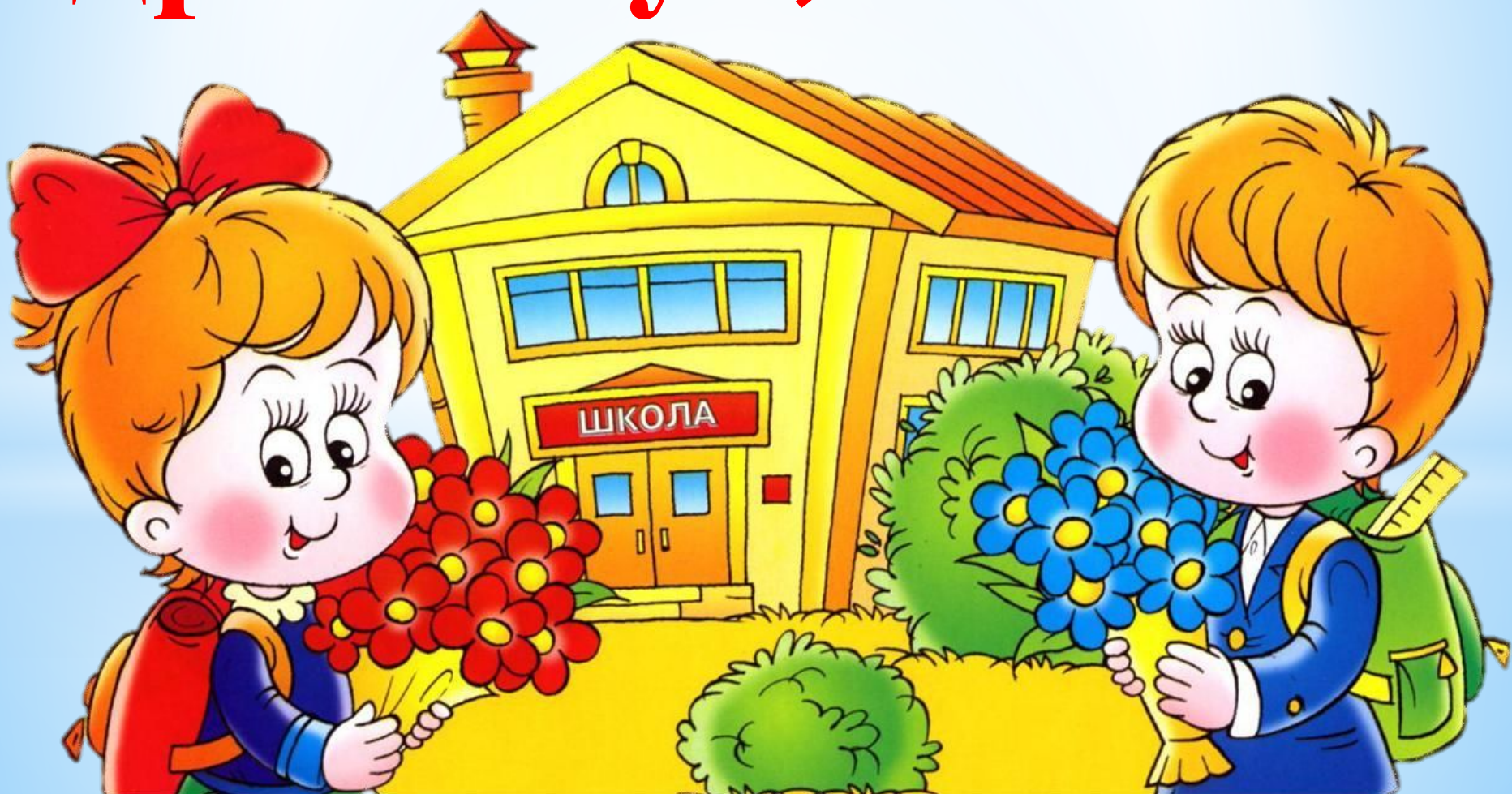
Букварь



Урок 1



Здравствуй, школа!





Учились все по мне и встарь.
Тому, кто хочет много знать,
Я книга школьная – букварь:
Кто хочет книги прочитать
Рисунки, буквы, точки,
Про горы и долины.
Коротенькие строчки.
Про водные глубины,
Про реки, звезды и моря, –
Не обойтись без букваря.

М. Моисева «Букварь».

*Первый раз –
в первый класс!*



Нам предстоит интересное путешествие по букварю. Мы узнаем, как возникла речь, для чего она нужна человеку, из чего она состоит.

Научимся распознавать и правильно произносить звуки. Далее нас ждет путешествие по необычному городу Алфавитинску, который тоже находится в нашем букваре. Мы познакомимся с его обитателями – буквами, узнаем, как их «звуют» и где они «живут».



Правила работы с книгой



- можно рассматривать только ту страницу и то задание, с которым работает весь класс;
- нельзя листать учебник на уроке;
- нельзя рисовать и писать в книге;
- нельзя загибать уголки у страниц;
- необходимо пользоваться закладками;
- необходимо обернуть книгу и подписать ее.



*Какие признаки природы показывают, что это
Наставление звери изображено на рисунке?*



Листьям время опадать.
Птицам — время улетать...
Солнцу — стынуть,
Тучам — литься,
Нам с тобой идти учиться.
Цифры с буквами писать,
По слогам букварь читать.



*В какое время года дети начинают
занятия? Дети идут в школу? Что они
вам будут рассказывать в школе?*

Как теперь вас можно назвать?

Вы сами всему учились?



*Знакомо ли вам то, что вы видите на картинке?
Что изменилось в твоей жизни?*



Чему учили детей в древности?



Как учили детей в древности?



В Древней Руси школ не было, дети учились дома. Дети учились у своих родителей, старших братьев и сестер трудиться, умению проявлять уважение к старшим и заботиться о младших. Они учились тому ремеслу, которым владели их родители. Если отец был сапожником, то он учил сапожному ремеслу своих детей.



Первое упоминание об обучении детей встречается в русской летописи 988 года. Именно в этом году князь Владимир решил принять христианство и обратить в эту религию всех своих подданных. Тогда же и появляются первые школы. Вот как об этом написано в летописи.

Чему учили в разные времена?

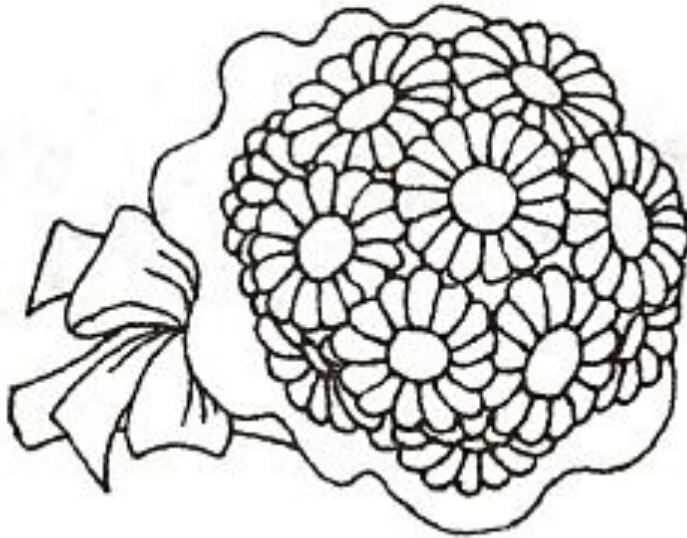
Индустриальный переворот в деревне. Копирование вставок и картинок, и другие задания, связанные с обучением, вот что он уже успел изучить



Как вы думаете отличаются занятия древней Руси от наших занятий?

Здравствуй, школа!

- 1 Раскрась праздничный букет цветов.

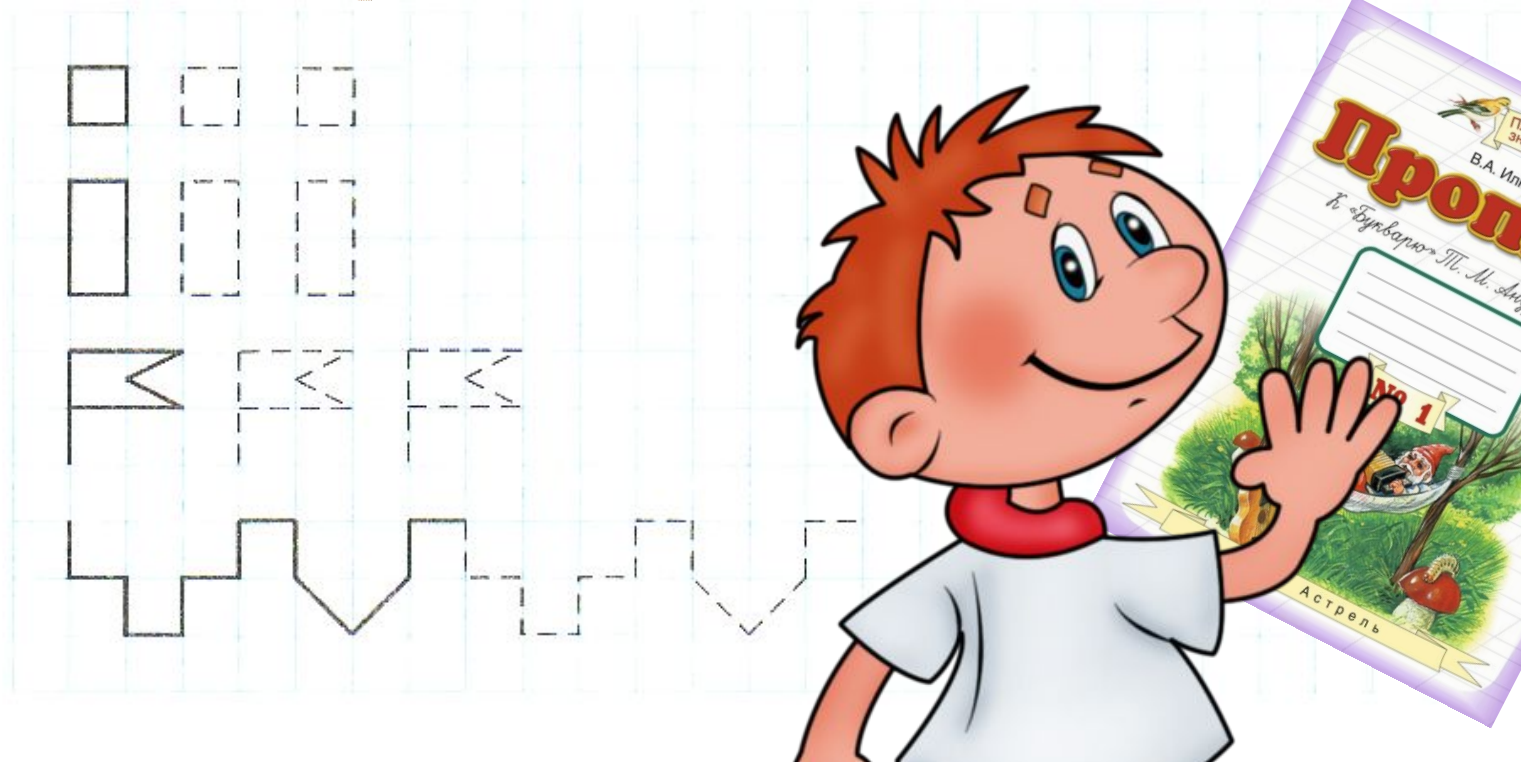


раскрашивать, рисовать.

Выполнять задания в тетради нужно аккуратно, раскрашивать красиво, относиться к тетрадям бережно.

- 2 Распродели нарисованные предметы на две группы.
Раскрась предметы одной группы.





Как проходил урок? Занятия чаще всего начинались 1 декабря, но мальчики могли поступить учиться в любое время. Определенного срока обучения тоже не было. Научился читать, писать, считать – значит, закончил школу. Все зависело от способностей. Утром ученик приходил в школу, снимал шапку, клал ее на полку, кланялся образам, учителю, всей дружине. Здесь ему предстояло провести целый день. Каждый ученик рассказывал урок. Потом совершалась молитва, в которой просили бога вразумить их на учебу. Затем подходили к старосте за книгами и рассаживались за одним длинным ученическим столом. Каждый садился на место, которое укажет учитель. При этом соблюдались наставления (то есть, правила поведения): все равны, не притесняй ближнего, не давай прозвища, тесно не садись друг к другу, не толкайся коленями и локтями.

Учебный день продолжался долго. Занятия начинались с семи утра и продолжались до самого вечера. В полдень ребят отпускали домой перекусить. Затем дети снова приступали к занятиям. Чтобы обучение шло успешнее, родители учеников старались по мере возможности щедро одаривать учителя. Они регулярно приносили в школу крупу, муку, сало, солому, дрова. Каждый четверг родители приносили какую-нибудь живность и готовую еду – блины, блики, лепешки, яйца, куличи. Особенно популярна была каша. Именно с тех времен одноклассников стали называть «однокашниками». Говорили: «Сколько же нам пришлось каши вместе съесть!» За неаккуратность и школьные шалости детей секли розгами, ставили на несколько часов на горюх, оставляли без обеда. А уж шлепков и подзатыльников во время урока было не счесть!

Урок 2

*Мы теперь не просто дети -
мы теперь ученики*



Айболит

Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица!
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит!



Расскажи, кто пришёл к доктору Айболиту
Как ты думаешь, у кого что болит?

Попробуй сравнить больных зверей и здоровых.



Желаю (большой)

Успеха (указательный)

Большого (средний)

Всегда (безымянный)

и везде (мизинец)

Здравствуй! (вся ладонь)

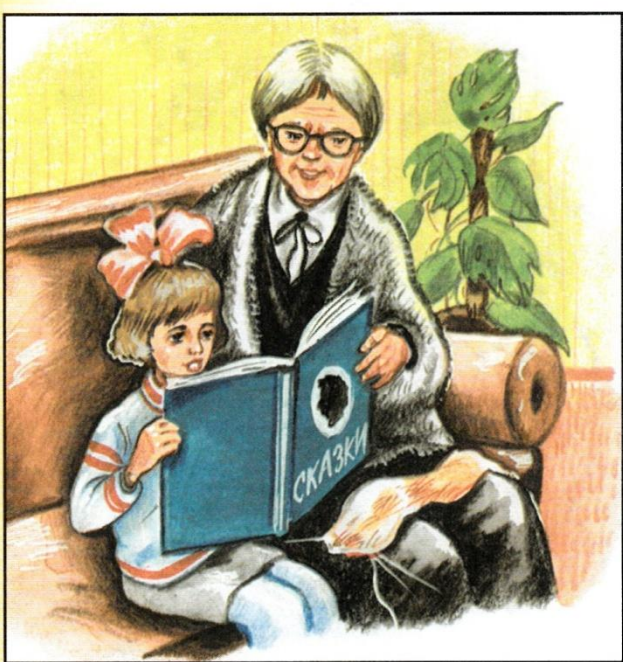


«Здравствуйте!» – ты скажешь человеку.

«Здравствуй!» – улыбнется он в ответ.

И, наверное, не пойдет в аптеку,

И здоровым будет целый век.



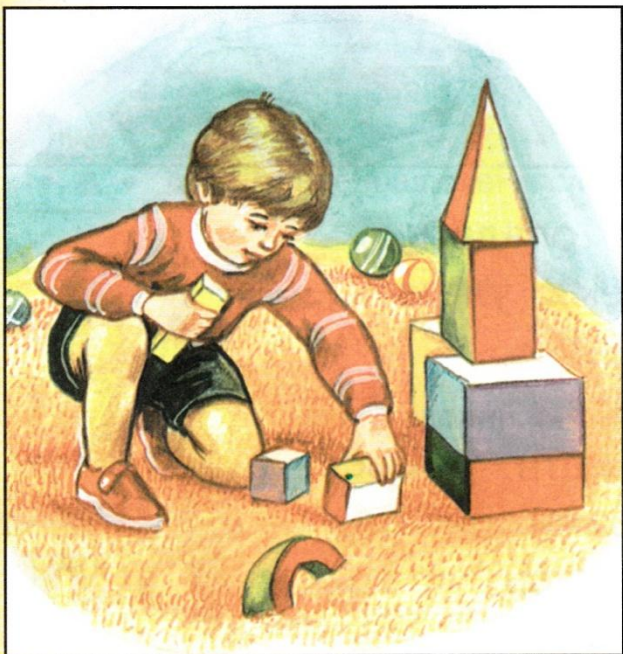
Ничто
Никогда
Не выходит
Само.

Само
Не приходит
К нам на дом
Письмо...

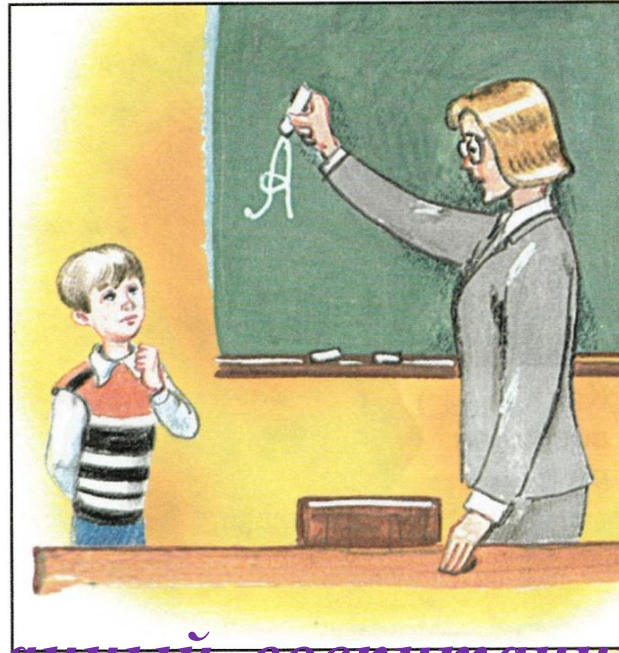
Само
Не умеет
Свариться
Варенье.

Само
Не напишется
Стихотворенье.

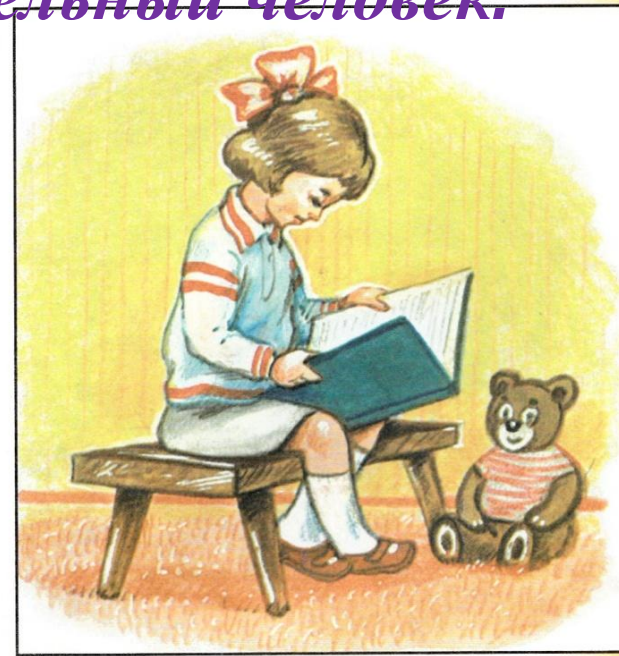
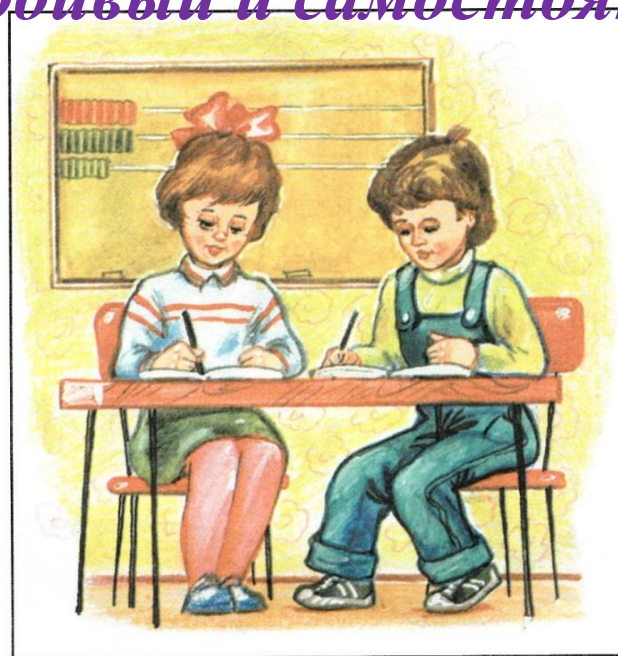
Мы делать всё это
Обязаны
Сами —
Своей головой
И своими руками!

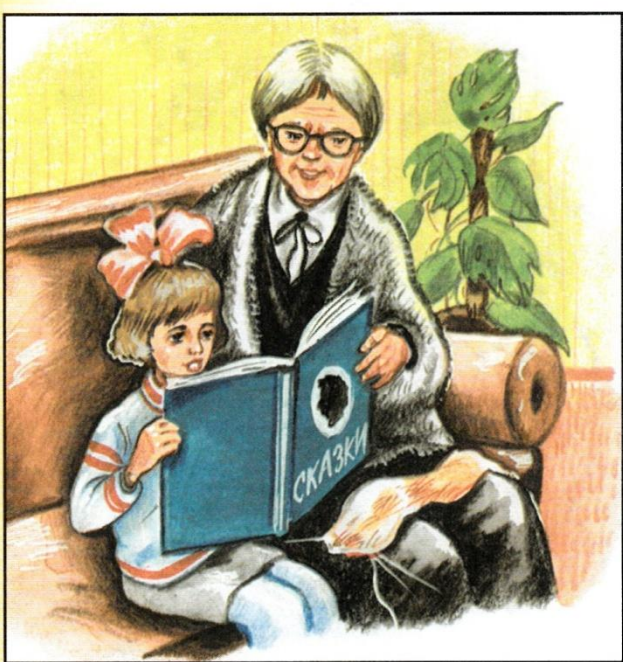


*ролью –
Сравните
ситуации,
изображенные
на рисунках, со
своей
дошкольной
жизнью и
своими
жизненными
ситуациями.
Что
изменилось?
Почему?*



*Ученик – это дисциплинированный, воспитанный,
Ученик – очень почётное и ответственное звание.
трудолюбивый и самостоятельный человек.*





Ничто
Никогда
Не выходит
Само.

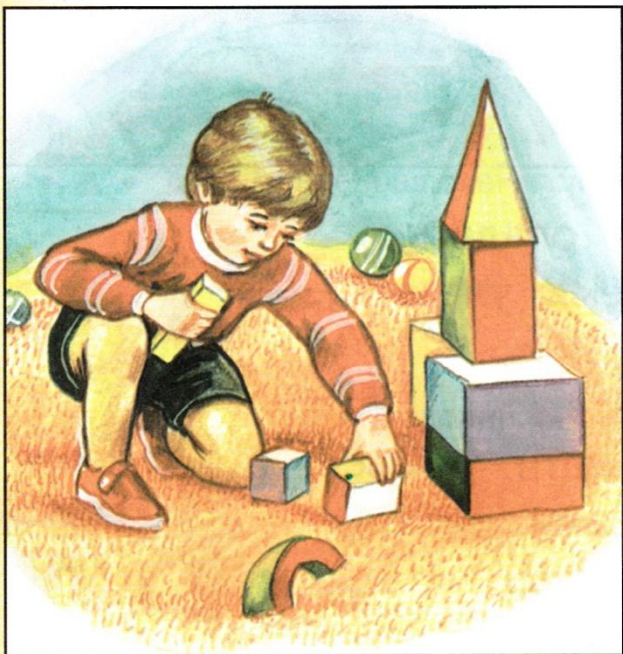
Само
Не приходит
К нам на дом
Письмо...

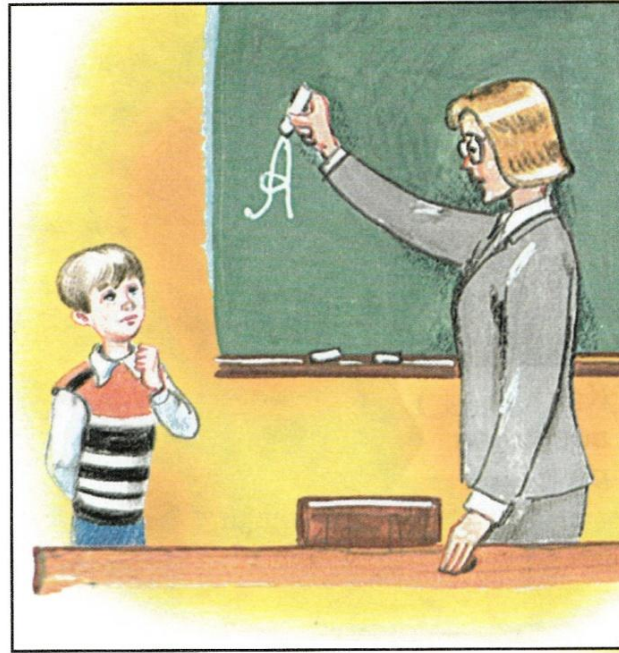
Само
Не умеет
Свариться
Варенье.

Само
Не напишется
Стихотворенье.

Мы делать всё это
Обязаны
Сами —
Своей головой
И своими руками!

*Какие строчки в
этом
стихотворении
самые главные?*





Кто здесь изображен? Почему вы так думаете?

