

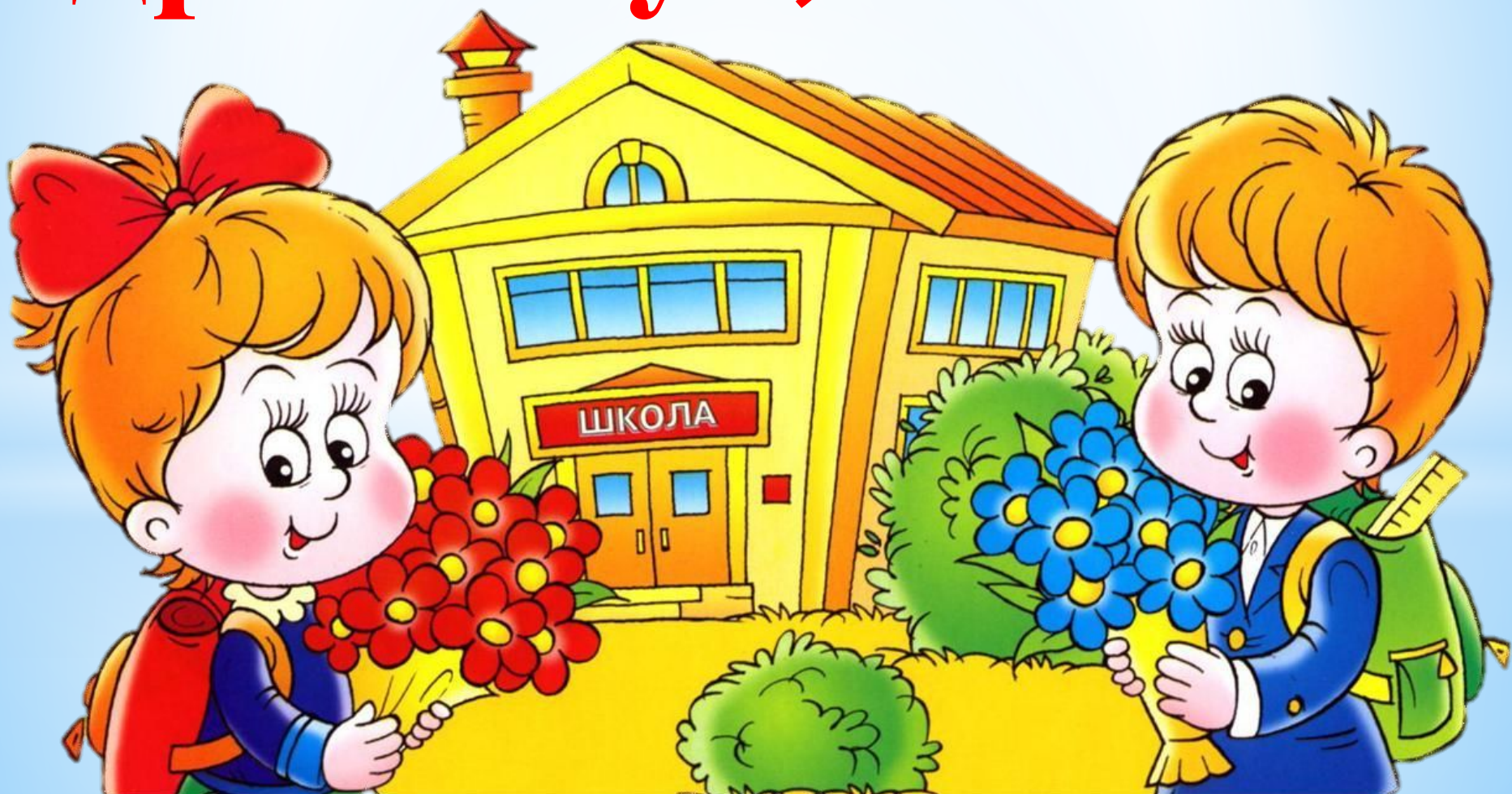
# Букварь



# Урок 1



# Здравствуй, школа!







Учились все по мне и встарь.  
Тому, кто хочет много знать,  
Я книга школьная – букварь:  
Кто хочет книги прочитать  
Рисунки, буквы, точки,  
Про горы и долины.  
Коротенькие строчки.  
Про водные глубины,  
Про реки, звезды и моря, –  
Не обойтись без букваря.

М. Моисева «Букварь».

*Первый раз –  
в первый класс!*



*Нам предстоит интересное путешествие по букварю. Мы узнаем, как возникла речь, для чего она нужна человеку, из чего она состоит.*

*Научимся распознавать и правильно произносить звуки. Далее нас ждет путешествие по необычному городу Алфавитинску, который тоже находится в нашем букваре. Мы познакомимся с его обитателями – буквами, узнаем, как их «звуют» и где они «живут».*



# Правила работы с книгой



- можно рассматривать только ту страницу и то задание, с которым работает весь класс;
- нельзя листать учебник на уроке;
- нельзя рисовать и писать в книге;
- нельзя загибать уголки у страниц;
- необходимо пользоваться закладками;
- необходимо обернуть книгу и подписать ее.





*Какие признаки природы показывают, что это  
Наставление звери изображено на рисунке?*





Листьям время опадать.  
Птицам — время улетать...  
Солнцу — стынуть,  
Тучам — литься,  
Нам с тобой идти учиться.  
Цифры с буквами писать,  
По слогам букварь читать.



*В какое время года дети начинают  
занятия? Дети идут в школу? Что они  
вам будут рассказывать в школе?*

*Как теперь вас можно назвать?*

*Вы сами всему учились?*



*Знакомо ли вам то, что вы видите на картинке?  
Что изменилось в твоей жизни?*





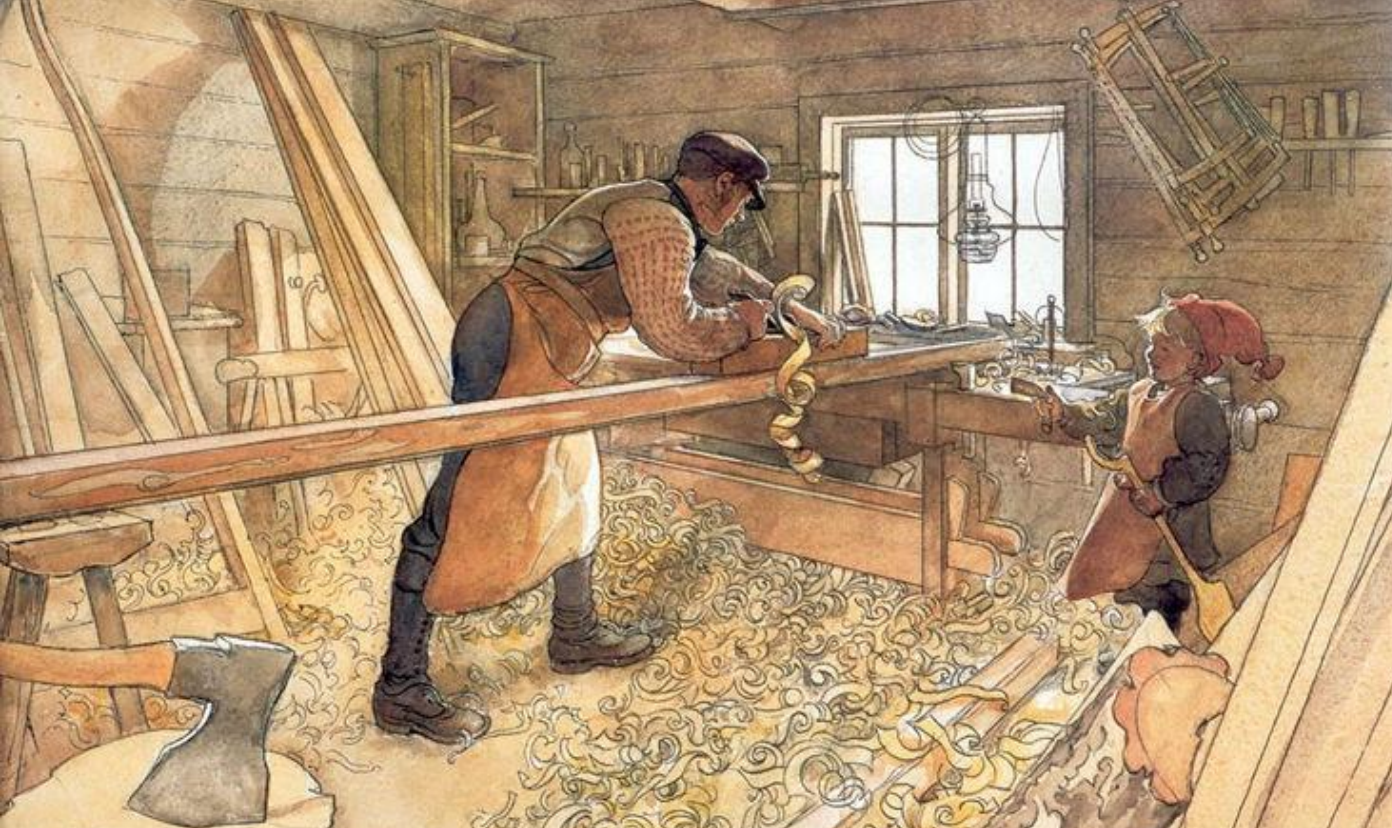
*Чему учили детей в древности?*





*Как учили детей в древности?*





*В Древней Руси школ не было, дети учились дома. Дети учились у своих родителей, старших братьев и сестер трудиться, умению проявлять уважение к старшим и заботиться о младших. Они учились тому ремеслу, которым владели их родители. Если отец был сапожником, то он учил сапожному ремеслу своих детей.*





*Первое упоминание об обучении детей встречается в русской летописи 988 года. Именно в этом году князь Владимир решил принять христианство и обратить в эту религию всех своих подданных. Тогда же и появляются первые школы. Вот как об этом написано в летописи.*

*Чему учили в разные времена?*



*Индустриальный переворот в деревне. Копирование вставок и картинок, и другие задания, связанные с обучением, вот что он уже успел изучить*

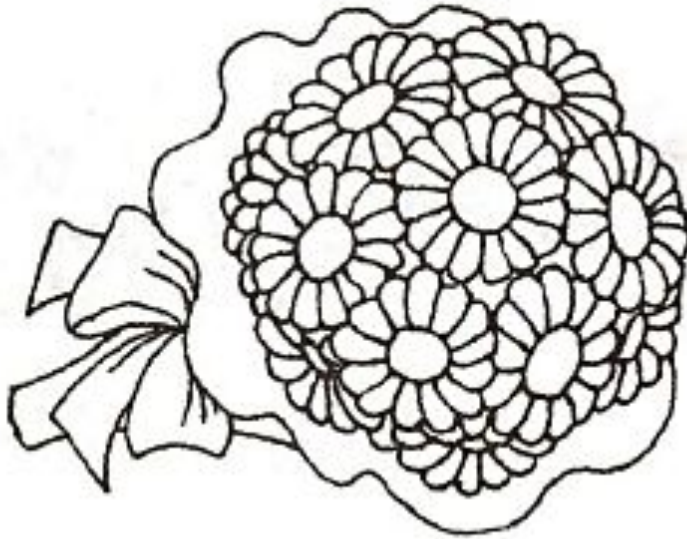


*Как вы думаете отличаются занятия древней Руси от наших занятий?*



# Здравствуй, школа!

- 1 Раскрась праздничный букет цветов.



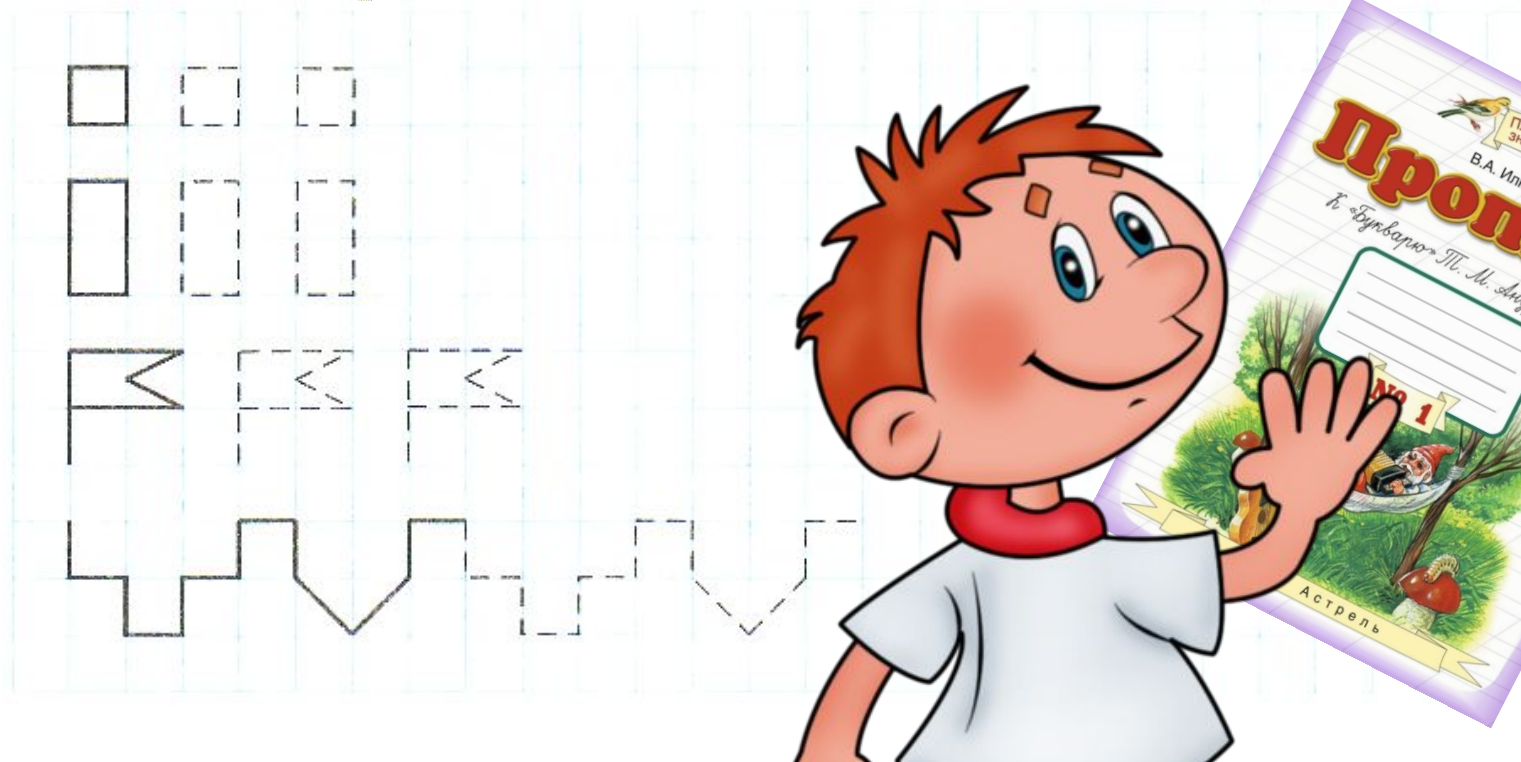
*раскрашивать, рисовать.*

*Выполнять задания в тетради нужно аккуратно, раскрашивать красиво, относиться к тетрадям бережно.*



- 2 Распродели нарисованные предметы на две группы.  
Раскрась предметы одной группы.







**Как проходил урок?** Занятия чаще всего начинались 1 декабря, но мальчики могли поступить учиться в любое время. Определенного срока обучения тоже не было. Научился читать, писать, считать – значит, закончил школу. Все зависело от способностей. Утром ученик приходил в школу, снимал шапку, клал ее на полку, кланялся образам, учителю, всей дружине. Здесь ему предстояло провести целый день. Каждый ученик рассказывал урок. Потом совершалась молитва, в которой просили бога вразумить их на учебу. Затем подходили к старосте за книгами и рассаживались за одним длинным ученическим столом. Каждый садился на место, которое укажет учитель. При этом соблюдались наставления (то есть, правила поведения): все равны, не притесняй ближнего, не давай прозвища, тесно не садись друг к другу, не толкайся коленями и локтями.

*Учебный день продолжался долго. Занятия начинались с семи утра и продолжались до самого вечера. В полдень ребят отпускали домой перекусить. Затем дети снова приступали к занятиям. Чтобы обучение шло успешнее, родители учеников старались по мере возможности щедро одаривать учителя. Они регулярно приносили в школу крупу, муку, сало, солому, дрова. Каждый четверг родители приносили какую-нибудь живность и готовую еду – блины, блики, лепешки, яйца, куличи. Особенно популярна была каша. Именно с тех времен одноклассников стали называть «однокашниками». Говорили: «Сколько же нам пришлось каши вместе съесть!» За неаккуратность и школьные шалости детей секли розгами, ставили на несколько часов на горюх, оставляли без обеда. А уж шлепков и подзатыльников во время урока было не счесть!*



# Урок 2

*Мы теперь не просто дети -  
мы теперь ученики*



## Айболит

Добрый доктор Айболит!  
Он под деревом сидит.  
Приходи к нему лечиться  
И корова, и волчица,  
И жучок, и червячок,  
И медведица!  
Всех излечит, исцелит  
Добрый доктор Айболит!



Расскажи, кто пришёл к доктору Айболиту  
Как ты думаешь, у кого что болит?



Попробуй сравнить больных зверей и здоровых.



*Желаю (большой)*

*Успеха (указательный)*

*Большого (средний)*

*Всегда (безымянный)*

*и везде (мизинец)*

*Здравствуй! (вся ладонь)*



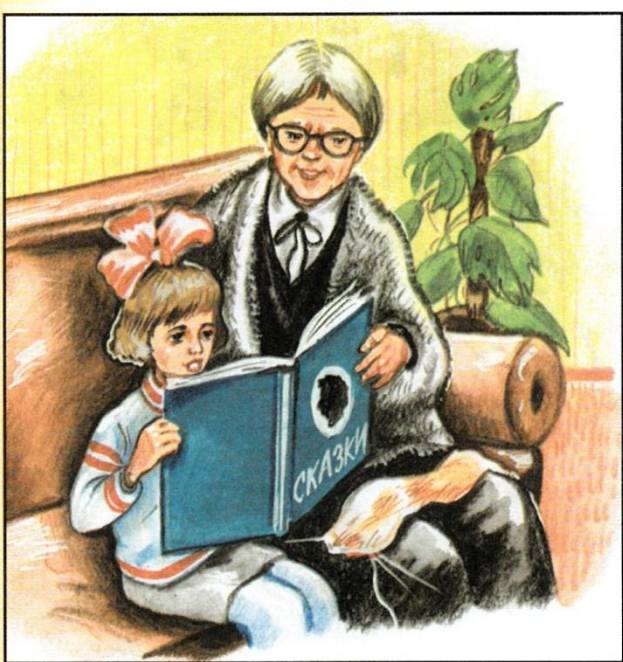
*«Здравствуйте!» – ты скажешь человеку.*

*«Здравствуй!» – улыбнется он в ответ.*

*И, наверное, не пойдет в аптеку,*

*И здоровым будет целый век.*





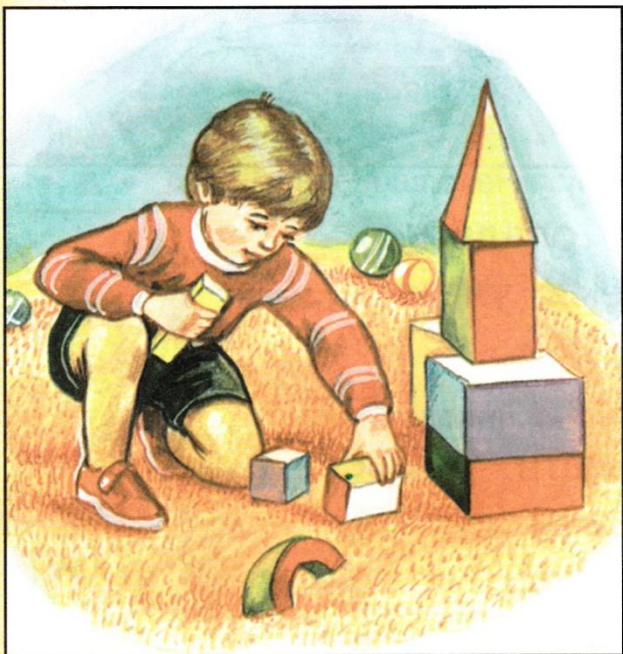
Ничто  
Никогда  
Не выходит  
Само.

Само  
Не приходит  
К нам на дом  
Письмо...

Само  
Не умеет  
Свариться  
Варенье.

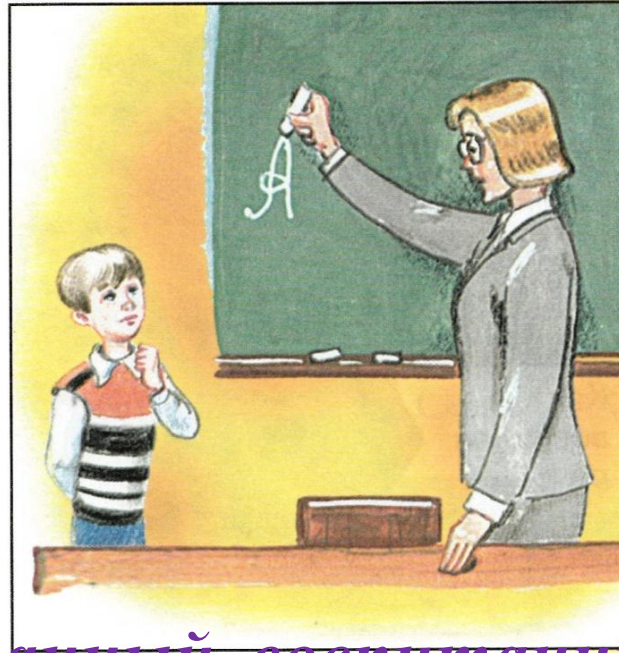
Само  
Не напишется  
Стихотворенье.

Мы делать всё это  
Обязаны  
Сами —  
Своей головой  
И своими руками!

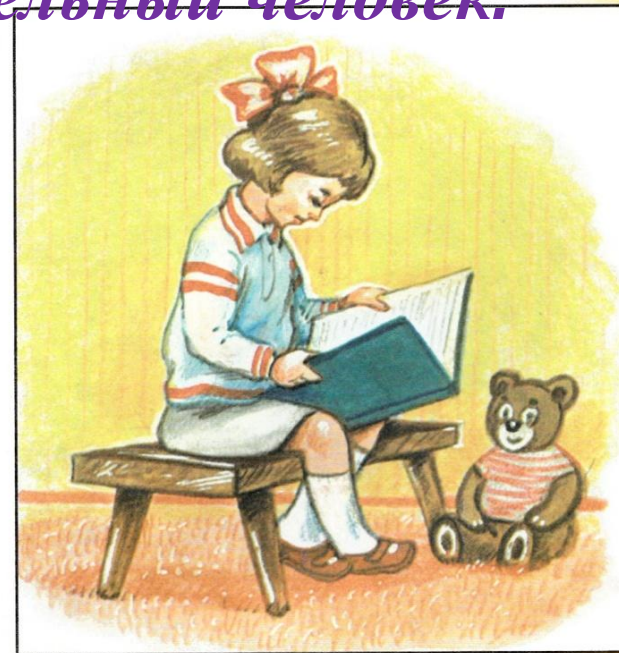
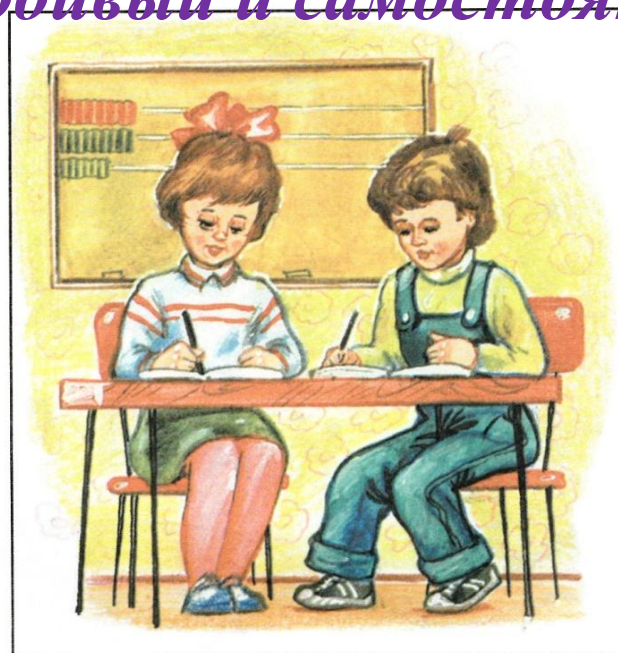


*ролью –  
Сравните  
ситуации,  
изображенные  
на рисунках, со  
своей  
дошкольной  
жизнью и  
своими  
жизненными  
ситуациями.  
Что  
изменилось?  
Почему?*

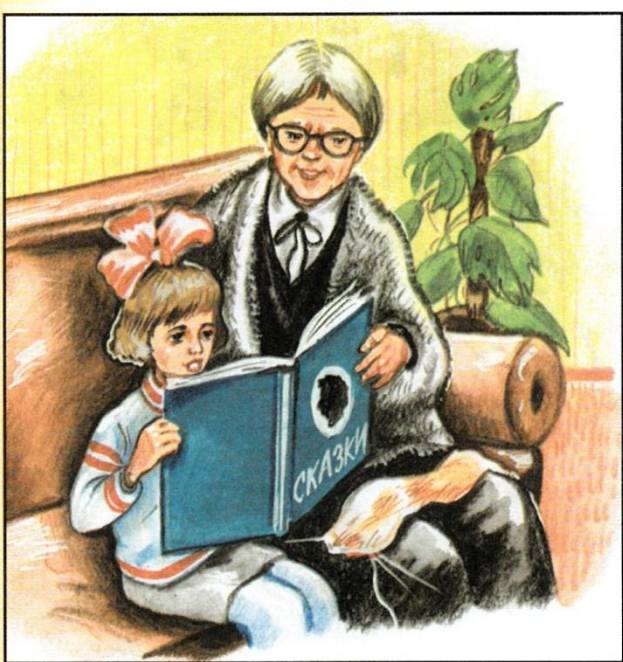




*Ученик – это дисциплинированный, воспитанный, Ученик – очень почётное и ответственное звание. трудолюбивый и самостоятельный человек.*







Ничто  
Никогда  
Не выходит  
Само.

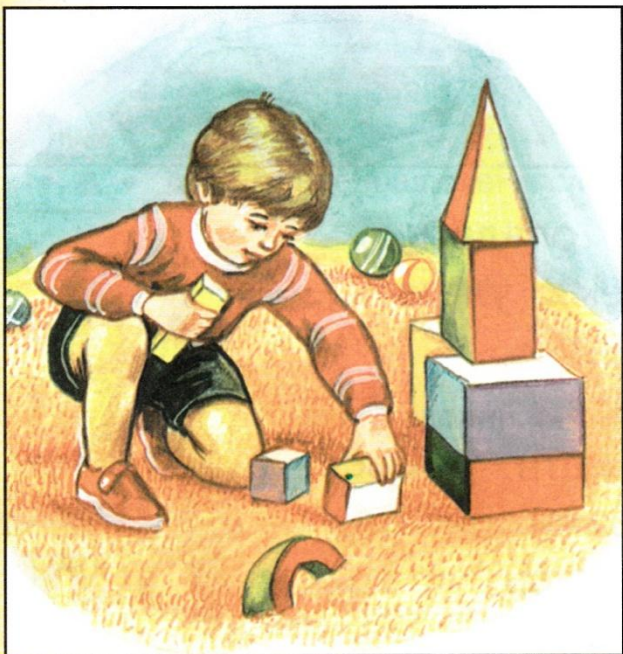
Само  
Не приходит  
К нам на дом  
Письмо...

Само  
Не умеет  
Свариться  
Варенье.

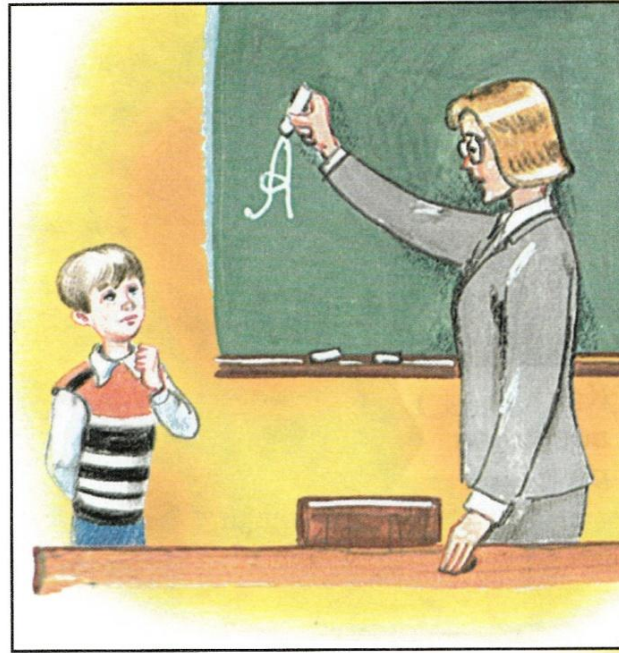
Само  
Не напишется  
Стихотворенье.

Мы делать всё это  
Обязаны  
Сами —  
Своей головой  
И своими руками!

*Какие строчки в  
этом  
стихотворении  
самые главные?*







*Кто здесь изображен? Почему вы так думаете?*

