

# ЗВУКИ И БУКВЫ

Учитель: Клевакова Ю.А



## МИНУТКА ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

- Для начала попробуй подумать сам. Как ты понимаешь значение слова «звук» и «буква»?
- Слово «звук» имеет достаточно узкий смысл или широкий ?



# Окунёмся в мир звуков.....



# ОКУНЁМСЯ В МИР ЗВУКОВ.....



## □ Вывод: ЗВУКИ МЫ СЛЫШИМ!



## □ А теперь сделай по инструкции:

- Сначала потопай ногами
- Похлопай руками
- Посмейся, скажи что-нибудь шёпотом?! А потом сразу громко!
- Постучи кулачком по столу.

## □ Вывод: ЗвукИ мы можем издавать сами!



# А ЭТО ЧТО ЗА ЗАКОРЮЧКИ?

- Кстати, этих закорючек 33 штуки! И все их очень важно знать наизусть, а главное- знать как они пишутся.

АЛФАВИТ!



# А ЭТО ЧТО ЗА ЗАКОРЮЧКИ?

- Закорючки пишутся в специальных тетрадях «прописи», ручкой, очень аккуратно и красиво!



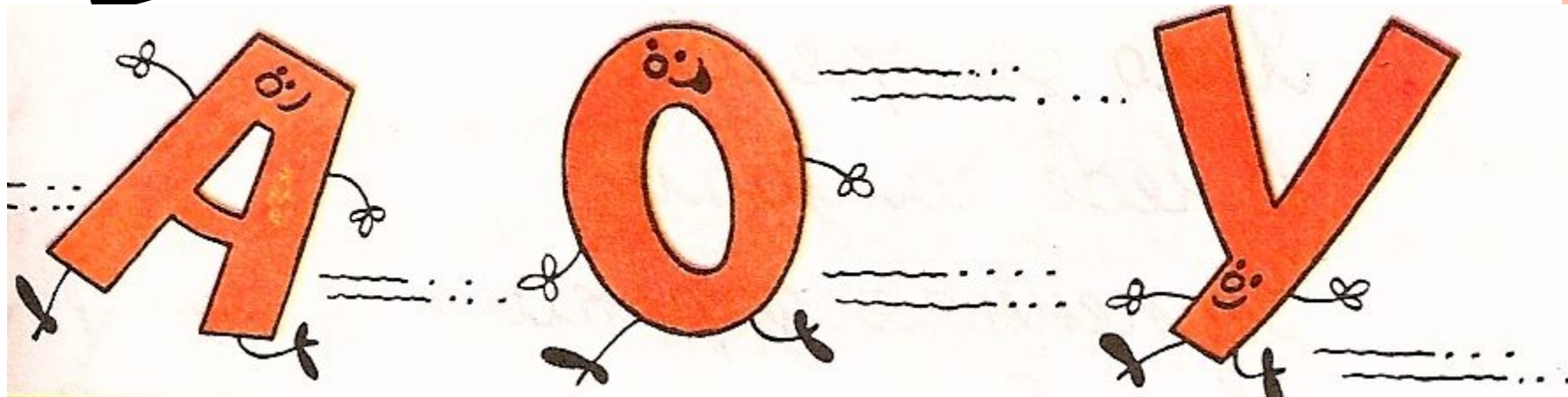
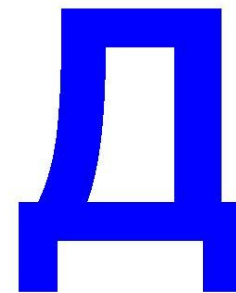
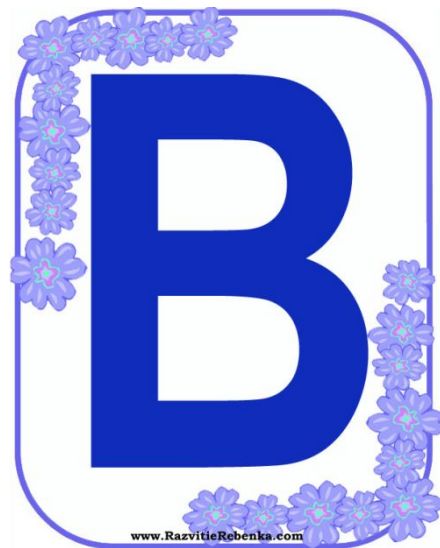
# Поздравляю тебя! Ты написал буквы!

- На самом деле все закорючки это БУКВЫ.
  
- **Вывод:**
  - 1) Буквы все разные и имеют свое строение.
  - 2) Их всего 33 штуки. А звуков МНОГО!
  - 3) Буквы мы пишем, а звуки мы слышим, слушаем или сами производим.
  
- Звук может стать буквой, а буква звуком.





# ТЕМА №2 «МНОГООБРАЗИЕ ЗВУКОВ И БУКВ»



## «МНОГООБРАЗИЕ ЗВУКОВ И БУКВ»

- Задание:
- Давай произнесем эти звуки. Можешь взять зеркало и посмотреть на свои губы, все буквы произносятся по-разному! Например:
- **Звук Б-** губы сомкнули, воздух пытается прорваться через них. Рот почти закрыт. **Звук В-** губы почти закрыты, прорывается струя воздуха, есть вибрация на губах. **Звук Д-** губы сомкнули, есть маленькая щель. Язычок упирается в потолок(нёбо). Рот почти закрыт.
- **Звук А-** рот широко открыт, язык отдыхает. Звук можем петь как песню. **Звук О-** губы «бубликом», язык отдыхает, можем петь. **Звук У-** губы трубочкой, вытянуты. Можем петь.



# «МНОГООБРАЗИЕ ЗВУКОВ И БУКВ»

## СОГЛАСНЫЕ



#26138261

## ГЛАСНЫЕ



## ПРОВЕРИМ УСПЕХИ:

- Путем голосовой проверки звуков распредели данные буквы на согласные(синие) и гласные(красные)
- **Ж, З, И, Ю, Я, К, Л, Д, А, О, Х, Г, У.**
- **Совет:** сделай себе два таких же квадратика, чтобы было легче определять правильно звук. Подними нужный цвет, когда услышишь звук
- **Б, П, Ы,Э, Ф,Т, Я, Е, З, Р.**



□ СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!

