

«Портфолио учителя»

начальных классов МБОУ СОШ №1 г. Кашина
Титовой А.И.



Учитель
нач. кл.

Завуч по
начальным
классам

Завуч по методической
работе 1-11 кл

Руководитель
школьной детской
организации
«Лучик»

Руководитель РМО
учителей нач. кл.
Тьютер.



Общие сведения

Ф.И.О.	Титова Антонина Ивановна
Дата рождения	6. 02.1965
Образование	Высшее
Что закончила	МГЗПИ им Н.К.Крупской
Специальность по диплому	«География»
Квалификация	Учитель
Общий трудовой стаж	30 лет
Педагогический стаж	30 лет
Педагогический стаж в МБОУ СОШ №1	30 лет



Повышение квалификации

Год	Название программы	Место прохождения	Кол-во часов
2010	Обновление содержания начального образования	ГОУ ТОИУУ	72
	Особенности обучения младших школьников математике	ОУ ПУ «Первое сентября»	72
	«ОРКСЭ» в ОУ РФ	ФГОУ «АПКиППРО»	72
	«Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области»	ГОУ ТОИУУ	18
	«Информационные технологии в деятельности учителя предметника»	НУДПОС «ВЦПК» гТверь	72
2011	«Актуальные проблемы внедрения ФГОС»	ГОУ ТОИУУ	72

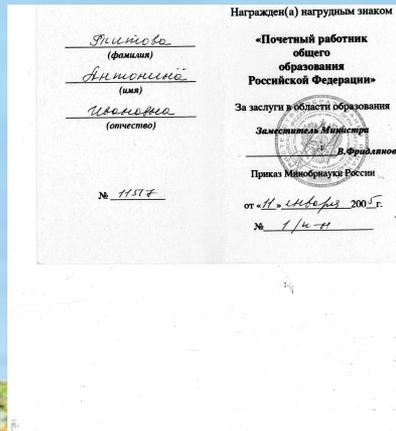
Повышение квалификации

Год	Название программы	Место прохождения	Кол-во часов
2012	Надзорно-контрольная деятельность в сфере образования.	ГБОУ ДПО ТОИУУ	72
	«Организация и проведение обследования образовательных достижений обучающихся начальных классов»	НУДПС «ВЦПК»	36
	«ОПК в общеобразовательном учреждениях».	ГБОУ ДПО ТОИУУ	108
2014	Разработка программы воспитательной работы ДОЛ»	ГБОУ ДПО ТОИУУ	18



Мои награды

Год	Название награды	Уровень
2000	ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА ЗА УСПЕХИ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ, ПЛОДОТВОРНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ТРУД.	Департамент образования Тверской области.
2005	«Почётный работник общего образования РФ»	Министерство образования и науки РФ.
2010	Благодарственное письмо за вклад в инновационное развитие системы образования муниципалитета.	ОО администрации Кашинского района
2012	Благодарность за успехи в воспитании молодёжи и в сфере реализации государственной молодёжной политики в тверской области»	Комитет по делам молодёжи Тверской области
2014	Благодарность за высокие результаты работы по внедрению ФГОС.	Министерство образования Тверской области.



Публикации

Год	Название статьи	Уровень
2010	Урок по предмету «Мир вокруг нас» во 2 классе. Тема «В гости к зиме. Неживая природа зимой»	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
2014	Урок по математике во 2 классе «Периметр прямоугольника»	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»





Издательский дом «Первое сентября»
 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
 121163, г. Москва, ул. Космодемьянская, д. 24; тел.: (499) 249-52-53
<http://festival.1september.ru>

Сертификат

К диплому № 217-733-853 / ОУ-7

Настоящий сертификат удостоверяет факт публикации в материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2009 / 2010 учебного года (на сайте Фестиваля, на компакт-диске и в сборнике тезисов) следующих статей:

Титова Антонина Ивановна

Урок по предмету "Мир вокруг нас" во 2-м классе. Тема: "В гости к зиме. Неживая природа зимой"

Раздел Фестиваля, к которому отнесена статья: Преподавание в начальной школе



Председатель
 оргкомитета
 А.С. Соловейчик



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ
 ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ
 «ОТКРЫТЫЙ УРОК»



№ 217-733-853 / ОУ-11

ДИПЛОМ

награждается

**Титова
 Антонина Ивановна**

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №1, г.Кашин, Тверская обл.

за представление своего педагогического опыта
 на Всероссийском фестивале «Открытый урок»



Председатель
 оргкомитета

А.С. Соловейчик

Издательский дом «Первое сентября»
 Москва



Фестиваль педагогических

идей

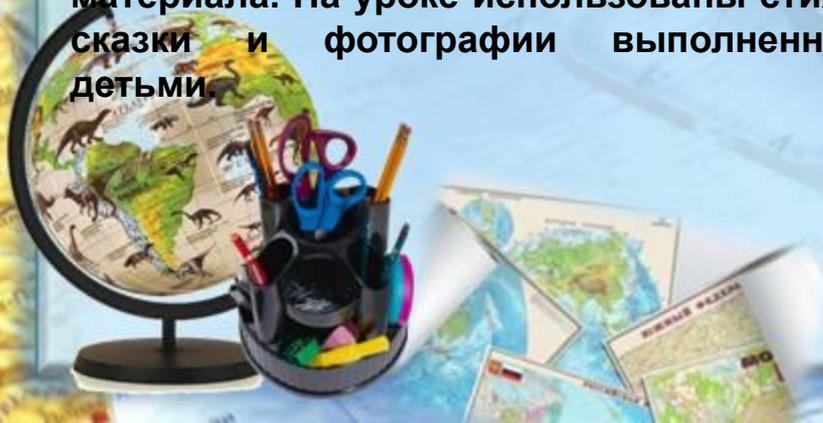
Тезисы:

Титова Антонина Ивановна

Идентификатор: 217-733-853

Урок позволил строить процесс обучения с опорой на творческую деятельность ребёнка и по-новому представлять его результат.

Урок способствовал не только художественно – творческому развитию школьников, но и воспитанию их гражданского начала на основе привития любви к родине, а так же, формировал навыки работы в творческих группах, используя вариативность тем и выбора материала. На уроке использованы стихи, сказки и фотографии выполненные детьми.



Предоставление своего педагогического опыта

Год	Тема выступления.	Уровень
2010	Актуальные проблемы организации воспитательного процесса.	ГОУ ТОИУУ
2011	Модель внеурочной деятельности.	ГБОУ ДПО ТО ИУУ
2013	Интерактивная доска в работе с детьми (компетентность педагогов дошкольного образования)	ТОИУУ
Еже годно	Выступление на августовских конференциях , совещаниях и семинарах учителей начальных классов.	ОО Администрации Кашинского района



Профессиональный конкурс



**Призёр
муниципального
этапа конкурса
«Учитель года -2010»
в номинации «Сердце,
отданное детям»**



Работа в профессиональных КОМИССИЯХ

- Руководитель пункта проведения ИГА в МБОУ СОШ им М.И. Калинина (5 лет)
- Работа в составе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства « Учитель года»
- Работа в составе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства « Лучший урок»
- Работа в составе экспертной комиссии по оценке профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области»





Направления работы по развитию творческого мышления

1

- Школа мышления.

2

- Свобода учить – свобода учиться.

3

- Здравотворчество.



Тема самообразования

«Развитие творческого мышления»

Развитие творческих способностей детей всегда рассматривалась как одна из актуальных задач образования. Эта актуальность обусловлена прежде всего тем, что традиционное школьное обучение представляет собой в большей степени репродуктивный процесс передачи ребёнку того, что создано человечеством в различных областях науки и культуры. Успешность в обучении связывается с развитием двух противоречивых процессов: логического компонента мышления и творческого. Творческое мышление является фундаментом интеллекта.

В настоящее время нет одной точки зрения на то, что такое творчество. Приведу пример двух ключевых определений:

творчество - это деятельность человека, направленная на создание новых, оригинальных, общественно-значимых ценностей;

творчество – это деятельность человека , направленная на самовыражение, самоактуализацию личности.



Школа мышления

Сущность и назначение: создание развивающей среды для реализации ребёнком потребности в познании, общении, творчестве, самосовершенствовании.



В гости к сказке



Игровые приёмы на занятиях являются ведущими. Наиболее часто используется путешествие.

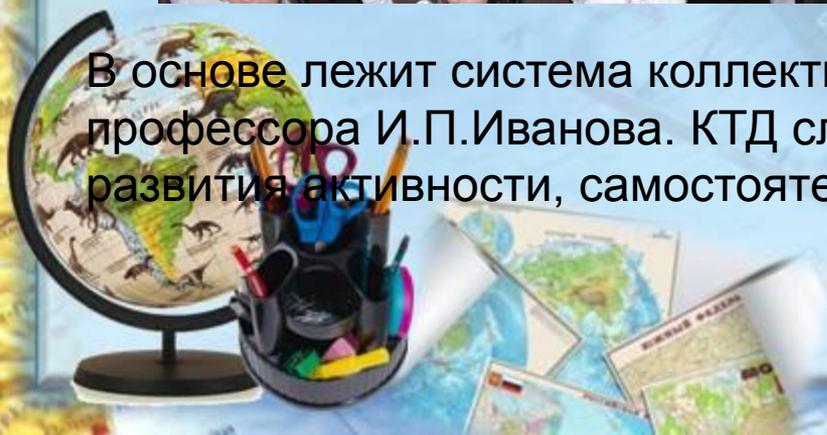
Методу «мозгового штурма» отводится особая роль. Ученики учатся не ограничивать и не контролировать свои мысли.



Детская школьная организация «Лучик»



В основе лежит система коллективного творческого дела по методике профессора И.П.Иванова. КТД служит средством самореализации личности, развития активности, самостоятельности, ответственности, творчества.



Структура детской организации

- Самая лучшая в мире первая школа моя.

- Солнце

Гимн

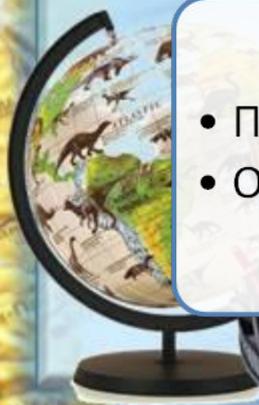
Флаг

Устав

Звенья

- Права
- Обязанности

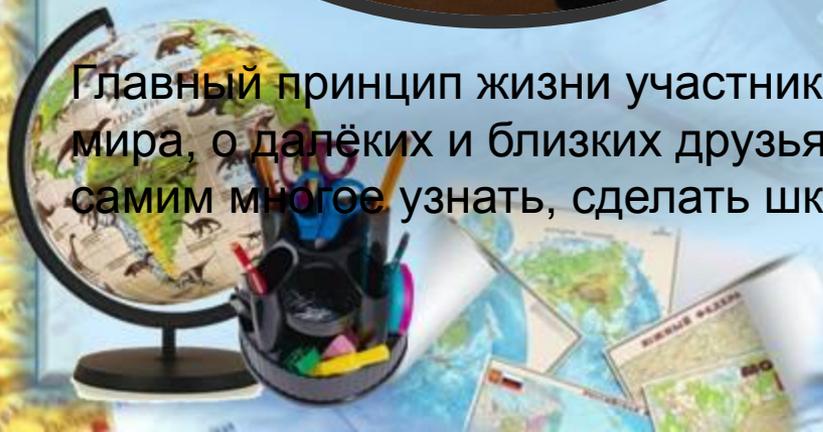
- Речёвка
- Эмблема
- Песня



Подведение итогов



Главный принцип жизни участников – забота об улучшении окружающего мира, о далёких и близких друзьях, помочь всем, кто нуждается в помощи, самим многое узнать, сделать школьную жизнь интересной и насыщенной.



Конкурсы муниципального уровня



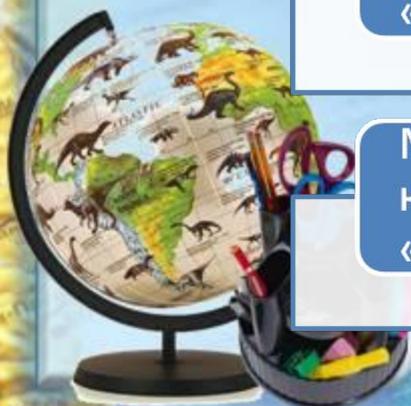
Всероссийские конкурсы, олимпиады, проекты

Межрегиональная конференция
исследовательских и проектных работ
учащихся «Первые шаги -2010»

Общероссийская предметная
олимпиада Олимпус Зимняя сессия.
(2012г)

Международный дистанционный
конкурс по математике проекта
«Новый урок» (2014 г)

Международный дистанционный
конкурс по математике проекта
«Новый урок» (2015 г)



Призёры



Патриотическое воспитание

Литературно –
музыкальные
композиции

- «Детство, опалённое войной»
- «Художники о войне»

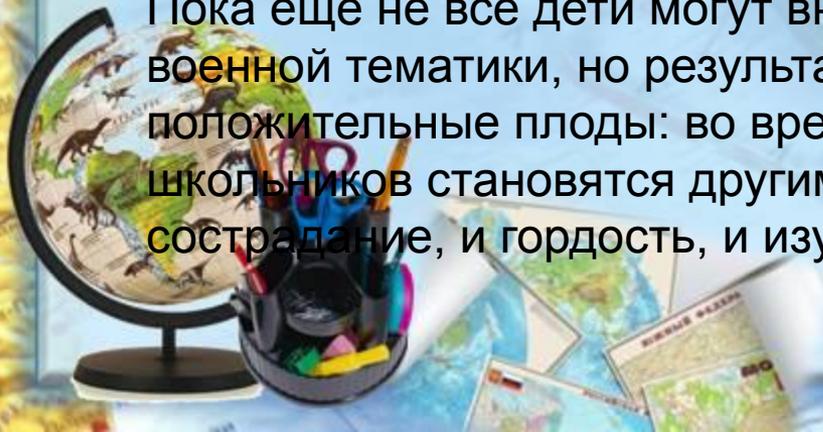
Устный журнал и
читательская
конференция

- «Город Кашин в годы войны»
- «Ордена и медали »

Детская библиотека,
кинотеатр

- «Орлёнок»
- «Сядь со мной, Мишка»

Пока ещё не все дети могут внимательно просматривать фильмы военной тематики, но результаты такой работы дают свои положительные плоды: во время беседы о содержании фильма лица школьников становятся другими – в них можно увидеть и вопрос и сострадание, и гордость, и изумление.



Спешите делать - добро

Дом – интернат в деревне Шепели.



Проектная деятельность

Исследовательские проекты для школьного музея

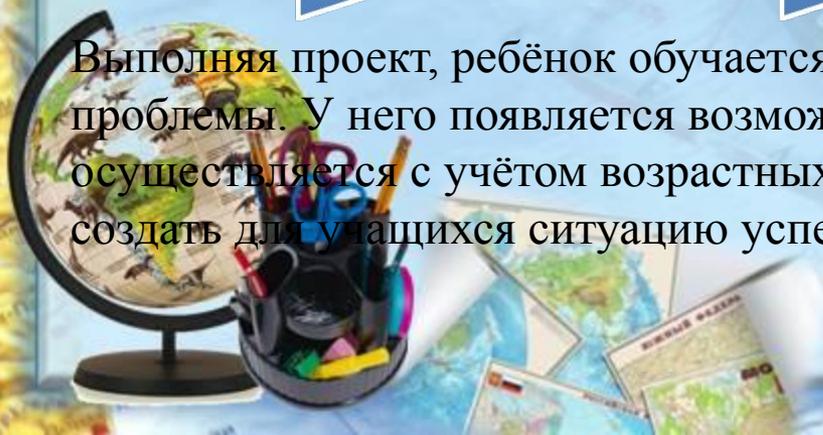
- Говорящая история
- Связь трёх поколений

Практико - ориентированные проекты

- Радужный словарь.

- Всероссийский проект «Книжкина больница»

Выполняя проект, ребёнок обучается творчески мыслить, находить и решать проблемы. У него появляется возможность прогнозировать результат. Подбор тем осуществляется с учётом возрастных особенностей детей, тем самым позволяет создать для учащихся ситуацию успеха. Темы проектов связаны с реальной жизнью.



Выводы

Я убеждена, что все дети без исключения – талантливы. Поэтому для каждого ученика нужно ежедневно создавать ситуацию успеха, отмечать каждое достижение, опираясь на его индивидуальный путь развития. Я учу ребёнка творить, созидать собственную личность.

Победа ребёнка становится и моей победой, его радость – и моей радостью.

