

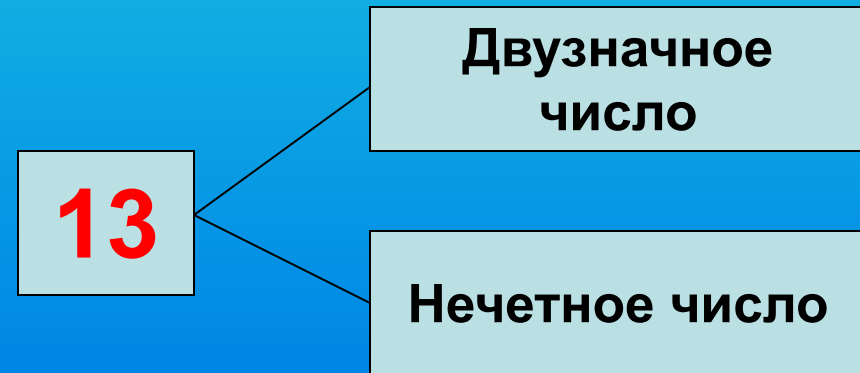
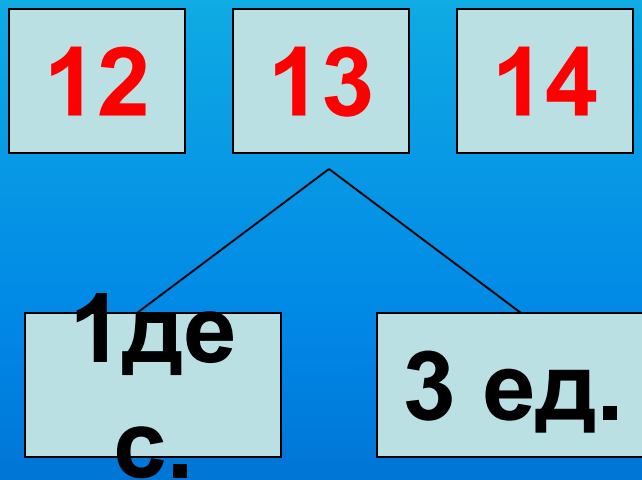
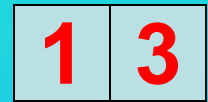
Счёт в пределах 20

Закрепление

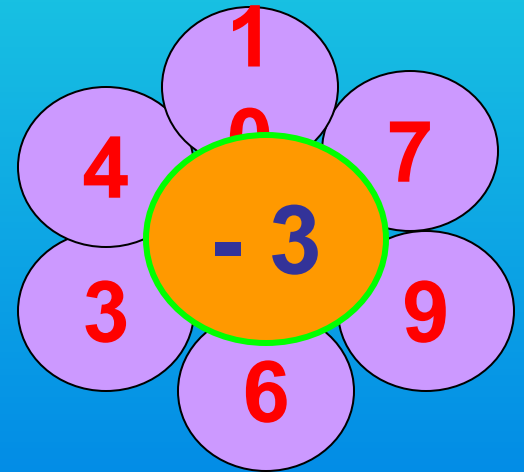
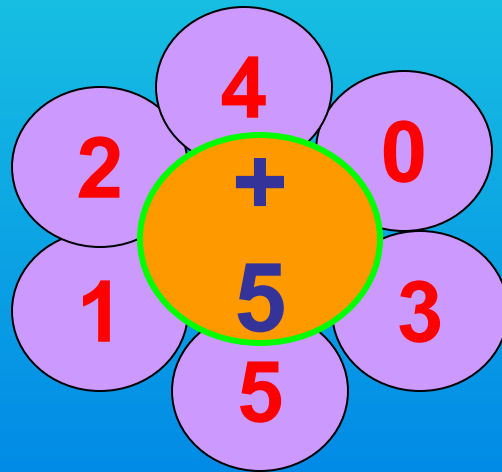
Каллиграфическая минутка

13 13 13

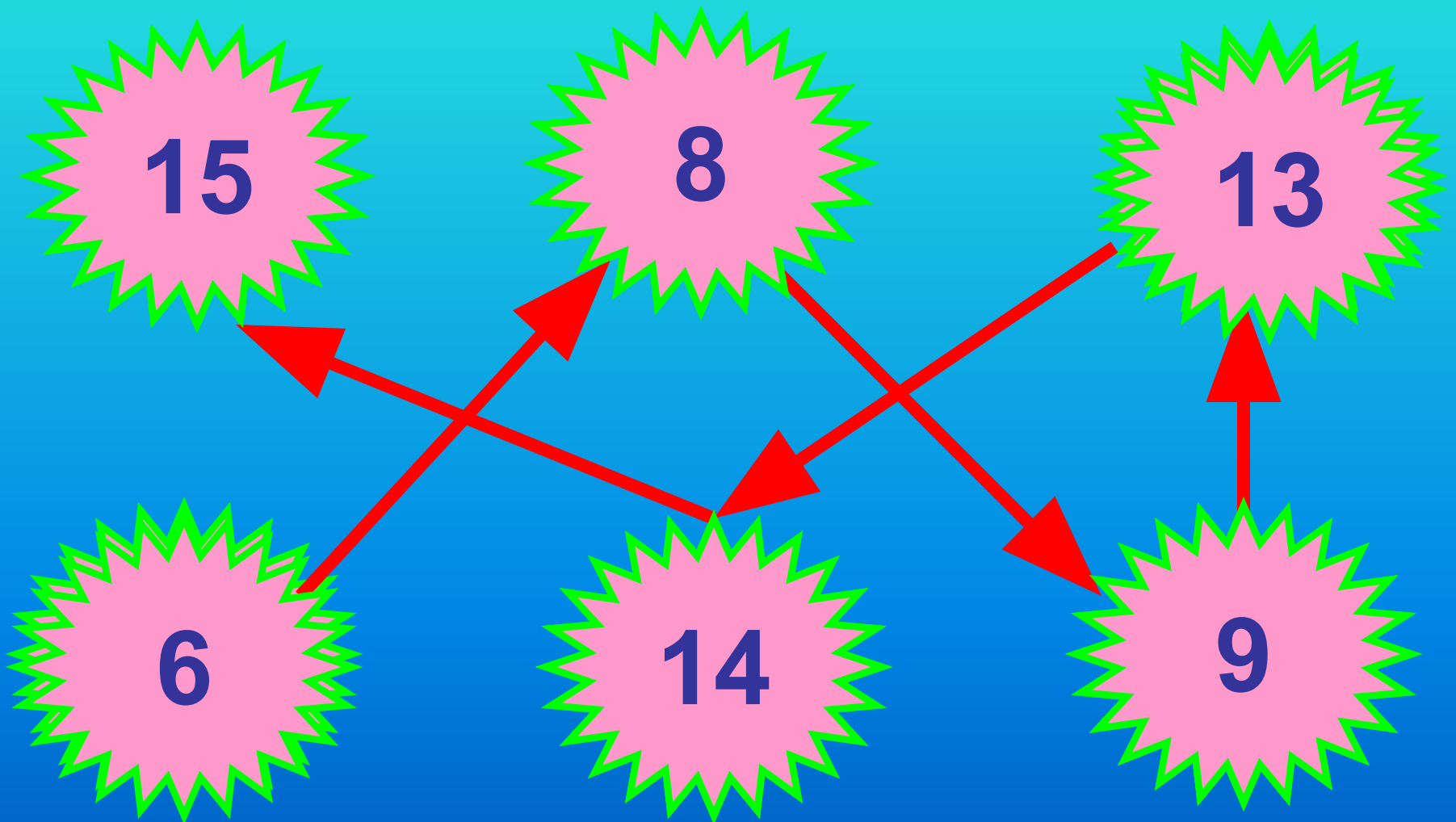
- Какие цифры использовали для записи числа 13?
- Расскажите все, что знаете об этом числе.



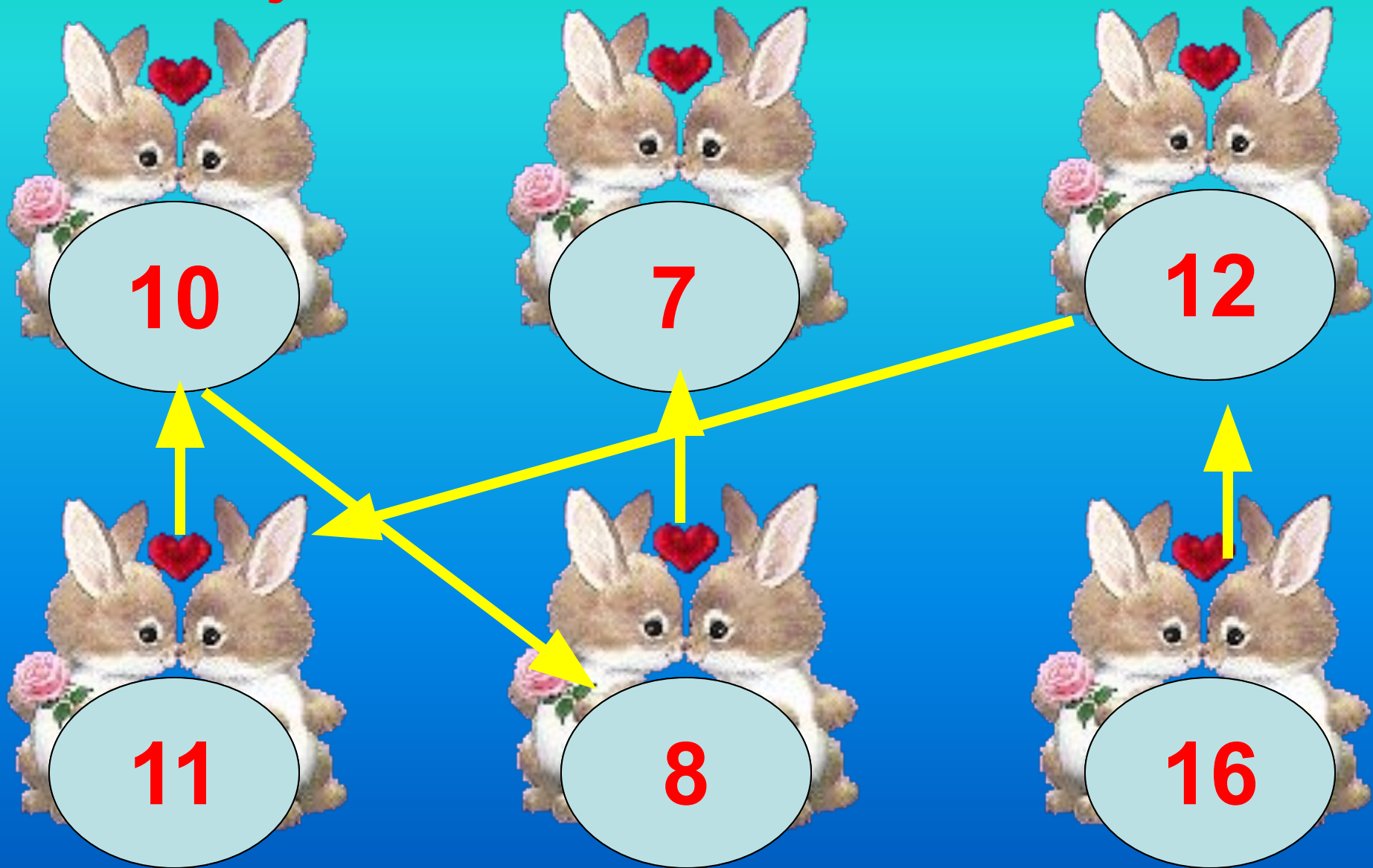
Устный счет.



Соедините суммы в порядке увеличения их значения



Соедините суммы в порядке
уменьшения их значения



Закрепление знания нумерации чисел 11-20

- Увеличьте на **1** числа: 11, 15, 17, 19

12	16	18	20
-----------	-----------	-----------	-----------

- Уменьшите на **1** числа: 13, 14, 19, 11

12	13	18	10
-----------	-----------	-----------	-----------

- Назовите соседей числа: **15, 18, 11**

14 и
16

17 и
19

10 и
12

Решение выражений изученных видов

1
0

$$3 + 7 - 2 =$$

8

1
0

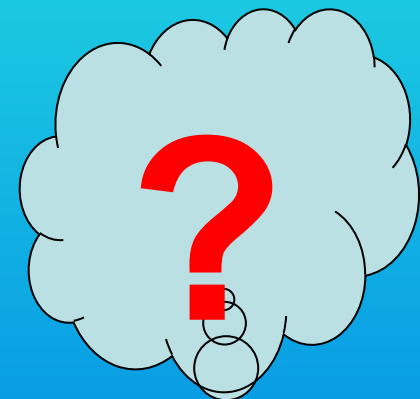
$$6 + 4 - 9 =$$

1

1
0

$$2 + 8 - 3 =$$

7



Давайте отдохнём



Работа над задачами.

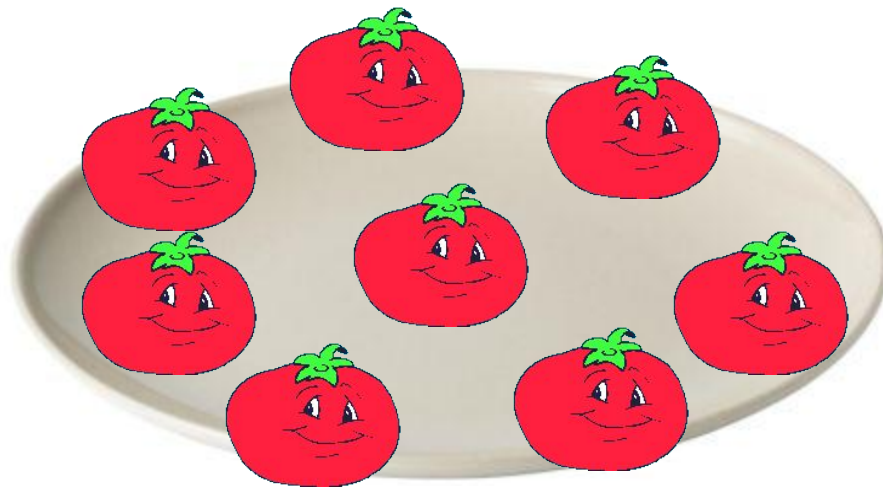
*На тарелке было
6 красных помидоров и 2 желтых.
Сколько всего помидоров?*



$$6 + 2 = 8 \text{ (п.)}$$

Ответ: 8 помидоров.

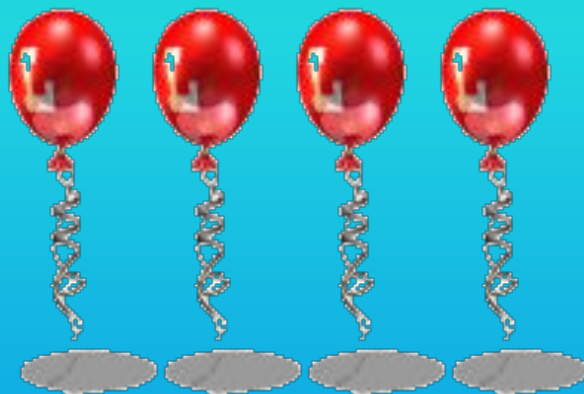
На тарелке было 8 помидоров.
Съели 5 помидоров. Сколько
помидоров осталось на тарелке?



$$8 - 5 = 3 \text{ (п.)}$$

Ответ: 3 помидора.

Решение задач изученных видов.



+



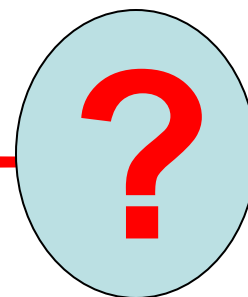
=

?

$$4 + 2 = 6 \text{ (ш.)}$$

Ответ: 8 шаров.

Бабушка взяла несколько морковок и все их отдала кроликам: 3 белому и столько же серому. Сколько всего морковок взяла бабушка?



$$3 + 3 = 6 \text{ (м.)}$$

Ответ: 6 морковок.

Итог урока

- - **С чем познакомились сегодня на уроке?**
- - **Какое задание вызвало у вас затруднение?**
- - **Что было самым интересным?**
- - **Оцени свою работу.**