

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 21общеразвивающего вида
г. Новозыбкова»*

**«Современные
здоровьесберегающие технологии»**

Подготовила: воспитатель
Кондрашкина Н.А

Забота о здоровье -

*это важнейший труд воспитателя.
От жизнерадостности, бодрости
детей зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои силы»*

В. А. Сухомлинский

Здоровье -

*это состояние полного физического,
психического*

*и социального благополучия, а не
просто отсутствие болезней или*

физических дефектов

(Всемирная организация здравоохранения)

Здоровьесберегающая

технология -

это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Здоровьесберегающие образовательные технологии

- **технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения воспитательно-образовательного процесса**
- **технологии правильной организации воспитательно-образовательного процесса**
- **психолого-педагогические технологии**

Задачи здоровьесбережения

- создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей*
- сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности*
- создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения*

Формы организации здоровьесберегающей работы

физкультурные занятия

самостоятельная деятельность детей

подвижные игры

утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая)

двигательно-оздоровительные физкультминутки

физические упражнения после дневного сна

**физические упражнения в сочетании с закаливающими
процедурами**

физкультурные прогулки (в парк, на стадион)

физкультурные досуги

спортивные праздники

оздоровительные процедуры в водной среде.

Физкультурное занятие

занятия проводятся в соответствии с программой, перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение, сделать влажную уборку.



Подвижные и спортивные игры подбираются в соответствии с возрастом ребёнка, местом и временем её проведения. В детском саду используем лишь элементы спортивных игр.



Гимнастика бодрящая, закаливание форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание, ходьба по дорожкам «здоровья», лёгкий бег из группы в спортзал с разницей температуры в помещениях и другие.



*Гимнастика пальчиковая
рекомендуется всем детям, особенно с
речевыми проблемами. Проводиться в любой
удобный отрезок времени.*



*Гимнастика для глаз
рекомендуется использовать наглядный
материал (ориентир), показ педагога.*



Технологии музыкального воздействия

*используется в качестве вспомогательного
средства, как часть других технологий, для
снятия напряжения, повышения
эмоционального настроения.*



Мы стремимся к полной реализации, в жизни каждого ребенка, трех моментов:

- ❖ ***достаточной индивидуальной умственной нагрузки***
- ❖ ***обеспечение условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений***
- ❖ ***Полное удовлетворение потребности в движении***