

Презентация к уроку  
во 2 классе

# «Вычисления с помощью калькулятора»

Программа «Перспективна начальная школа»

Выполнила: учитель МКОУ  
«Советская СШ»  
Пушило Е.Н.

# Проверь свои знания

- Математический диктант:

$$5 \bullet 7 = \quad , \quad 6 \bullet 9 = \quad , \quad 8 \bullet 6 = \quad , \quad 4 \bullet 9 = \quad ,$$

$$7 \bullet 9 = \quad , \quad 8 \bullet 8 = \quad , \quad 7 \bullet 6 = \quad , \quad 9 \bullet 8 = \quad ,$$

$$3 \bullet 7 = \quad , \quad 7 \bullet 7 = \quad , \quad 5 \bullet 9 = \quad , \quad 3 \bullet 6 = \quad .$$

# ОТВЕТЫ

- Математический диктант:

$$5 \cdot 7 = 35, \quad 6 \cdot 9 = 54, \quad 8 \cdot 6 = 48, \quad 4 \cdot 9 = 36,$$

$$7 \cdot 9 = 63, \quad 8 \cdot 8 = 64, \quad 7 \cdot 6 = 42, \quad 9 \cdot 8 = 72,$$

$$3 \cdot 7 = 21, \quad 7 \cdot 7 = 49, \quad 5 \cdot 9 = 45, \quad 3 \cdot 6 = 18.$$

- Поставь себе оценку, если нет ошибок – «5»,
- 1- 2 ошибки – «4»,
- 3-4 ошибки – «3»,
- 5 ошибок и более – «2»

# Задание:

- Выполни вычисления, не используя способ сложения «столбиком»:

$$775 + 459 =$$

$$359 + 895 + 803 + 586 =$$

- Легко ли выполнять такое сложение?
  - Какой прибор может помочь нам в вычислении таких примеров?
  - Где кроме уроков может быть использован калькулятор?

# ТЕМА УРОКА



## Вычисления с помощью калькулятора

$$669 : 3 =$$

$$45 + 37 + 21 =$$

$$856 + 689 =$$

$$123123 - 4735 =$$

$$557 \cdot 16 =$$

## Цель урока:

- Научиться выполнять вычисления с помощью калькулятора

## *СЕГОДНЯ НА УРОКЕ*

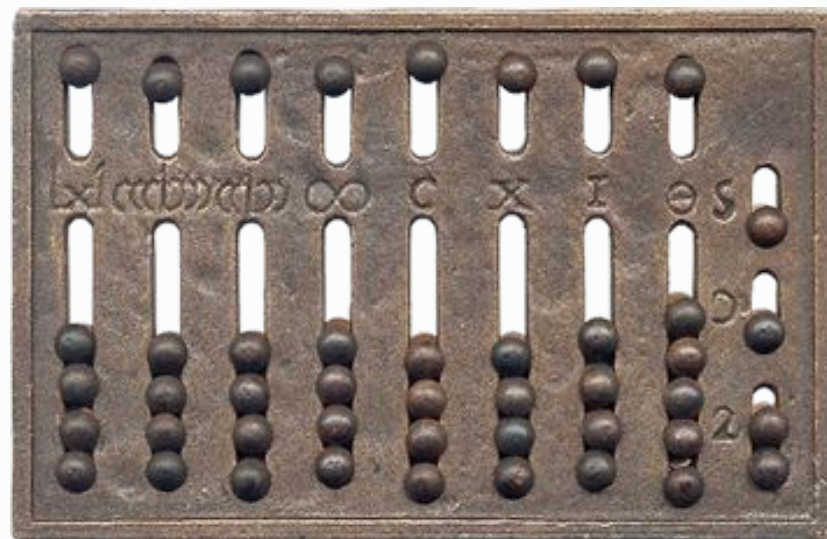
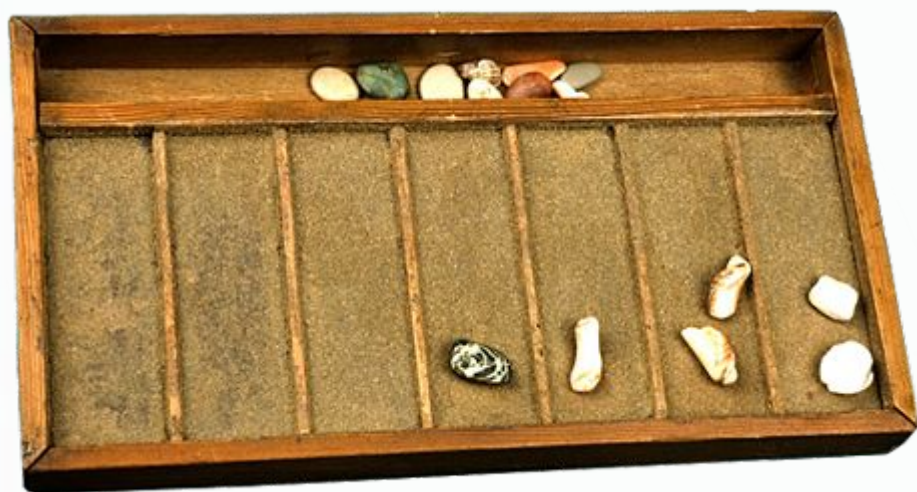
---

- узнаем, какие приспособления для вычислений использовались с древних времен;
- посмотрим как выглядят калькулятор;
- выполним простые и сложные вычисления с помощью калькулятора.

## ЭТО ИНТЕРЕСНО

---

В Древней Греции и Древнем Риме использовали счетную доску - абак





## *ЭТО ИНТЕРЕСНО*

---

В Древнем Китае выполнять вычисления помогало приспособление *суан-пан*



## ЭТО ИНТЕРЕСНО

---

До недавнего времени для расчетов  
использовали *счеты*



## ЭТО ИНТЕРЕСНО



Дж. Килби

В 1967 году Джек Килби вместе с двумя другими инженерами, работающими на компанию «Тексас Инструменте», создали самый первый



*ручной  
электронный  
калькулятор*

*НУЖНО ЗНАТЬ*

---

Вот как выглядит калькулятор:



## ОТ ЗНАНИЯ К УМЕНИЮ

Крош и Ёжик решили построить башню из деталей строительного конструктора. Было использовано 54 кубика и 92 бруска. Сколько всего деталей Крош и Ёжик задействовали для строительства башни?

Вычислить:

$$54+92=$$



Алгоритм выполнения:

1. набрать число **54**
2. нажать **+**
3. набрать число **92**
4. нажать **=**



Ответ: **146** деталей использовали Крош и Ёжик для строительства башни

## ПОДВОДИМ ИТОГИ

### работы в группах:

- 1. Я должен был выполнять задание .....
- 2. В результате ..... (справился или нет)
- 3. Задание выполнено (верно, допущены ошибки)
- 4. Я выполнил его..... (самостоятельно, с помощью ребят или с помощью учителя)
- 5. Считаю, что моя работа на уроке соответствует отметке ...



## *ПОДВОДИМ ИТОГИ*

---

Сегодня я узнал(а)...

Было интересно...

Было трудно...

Я научился(лась)...

У меня получилось ...



# *МОЛОДЦЫ!*

## *ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ*

---

1) Р.т. № 2 с. 33 № 2



- За основу презентации взяты материалы сети Интернет