

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ - ПРОЕКТ

«В гости к капельке!»



Длительность: 2 недели

Участники проекта:

Воспитатель, родители, дети (3-4 лет)

Подготовила: Глебова Д. В.

Цель проекта:

формирование знаний у детей
о свойствах воды и её роли для
окружающего мира

Задачи:

1. Развитие познавательных способностей детей в процессе совместной простейшей исследовательской деятельности, практических опытов с водой;
2. Воспитание основы бережного отношения к воде.

Ожидаемый результат от реализации проекта:

- у детей сформированы знания о свойствах воды;
- дети узнают, что вода есть всюду;
- У дошкольников сформированы представления, что вода источник жизни на Земле, поэтому воду нужно беречь.



Этапы реализации проекта:

Подготовительный

- определение темы, цели, задач проекта;
- определение участников проекта;
- подготовка оборудования, сбор необходимой информации;
- поиск, изучение имеющийся литературы по теме проекта.

Этапы реализации проекта:

Основной

- проведение мероприятий в рамках проекта;
- проведение дидактических и подвижных игр;
- создание развивающей среды для формирования основ экологической культуры у детей - экологический уголок «Наша планета»;
- просмотр и прослушивание аудио и видео материала по теме проекта

Этапы реализации проекта:

Заключительный

- проведение досугового мероприятия «Волшебная водичка!»;
- анкетирование на заключительном этапе проекта представлений детей о воде.

Анкетирование по модифицированной методике Коломейченко Л.В., Любимовой Л.В

Цель : Выявить знаний детей 3-4 лет о свойствах воды.

Вопросы к детям:

1. Что такое лед? (это замороженная вода)
2. Какого цвета получится вода, если добавить в нее краску(синюю, зеленую, красную).
3. Какого цвета вода? (прозрачная)
4. Есть ли у воды запах (без запаха)
5. Может ли вода быть теплой и холодной?

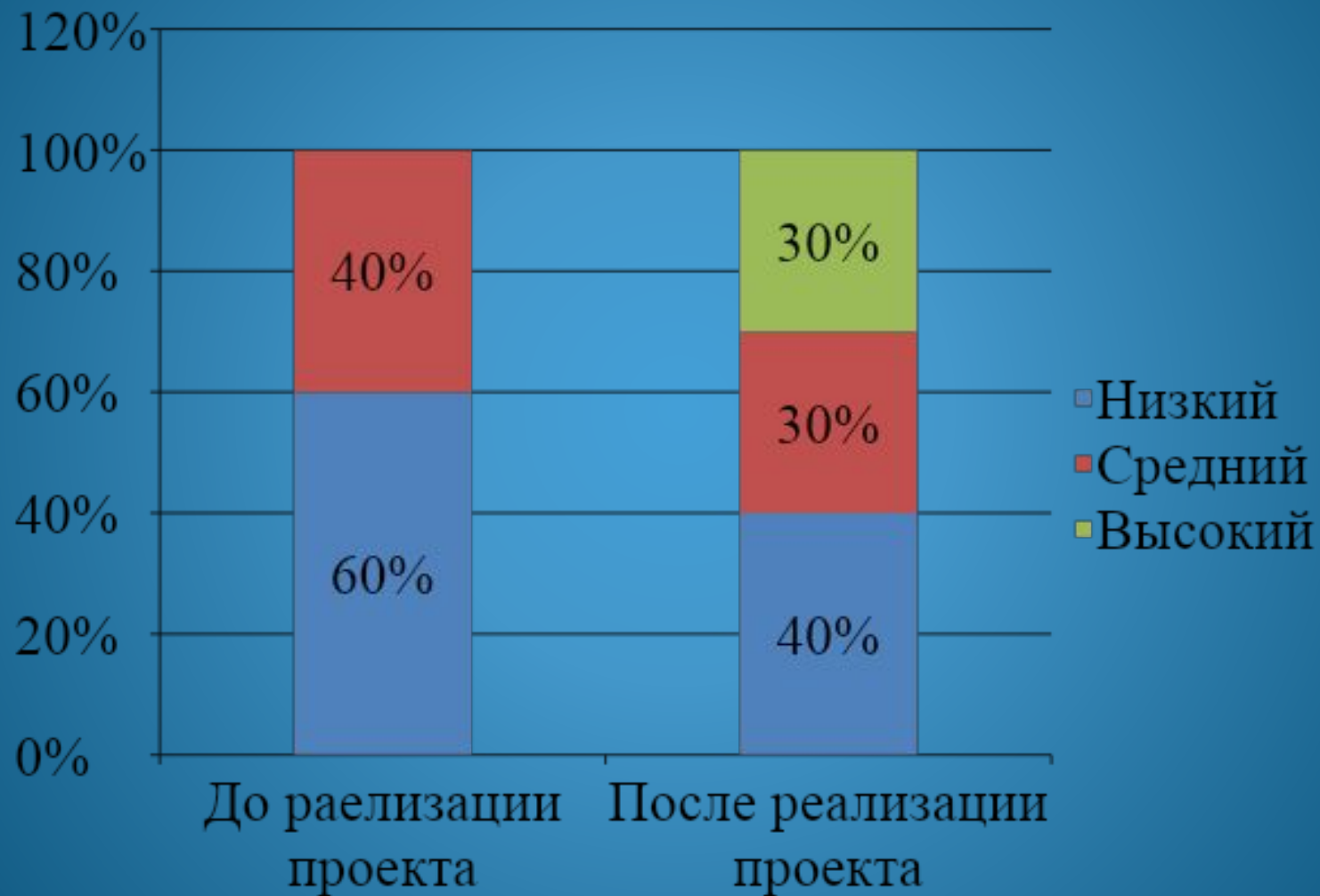
Критерии оценки

Низкий уровень - ребенок не понимает вопрос и не отвечает на него даже при помощи взрослого.

Средний уровень - ребенок хорошо понимает, что требуется, отвечает на вопросы с небольшой помощью взрослого. Пытается самостоятельно объяснить свой выбор.

Высокий уровень - ребенок с удовольствием, правильно самостоятельно выполняет предложенные задания, грамотно отвечает на вопросы. Делает простейший анализ своих действий, поясняет свой ответ.

Динамика результатов анкетирования



Таким образом, цель работы достигнута, решены задачи, поставленные в ней.