

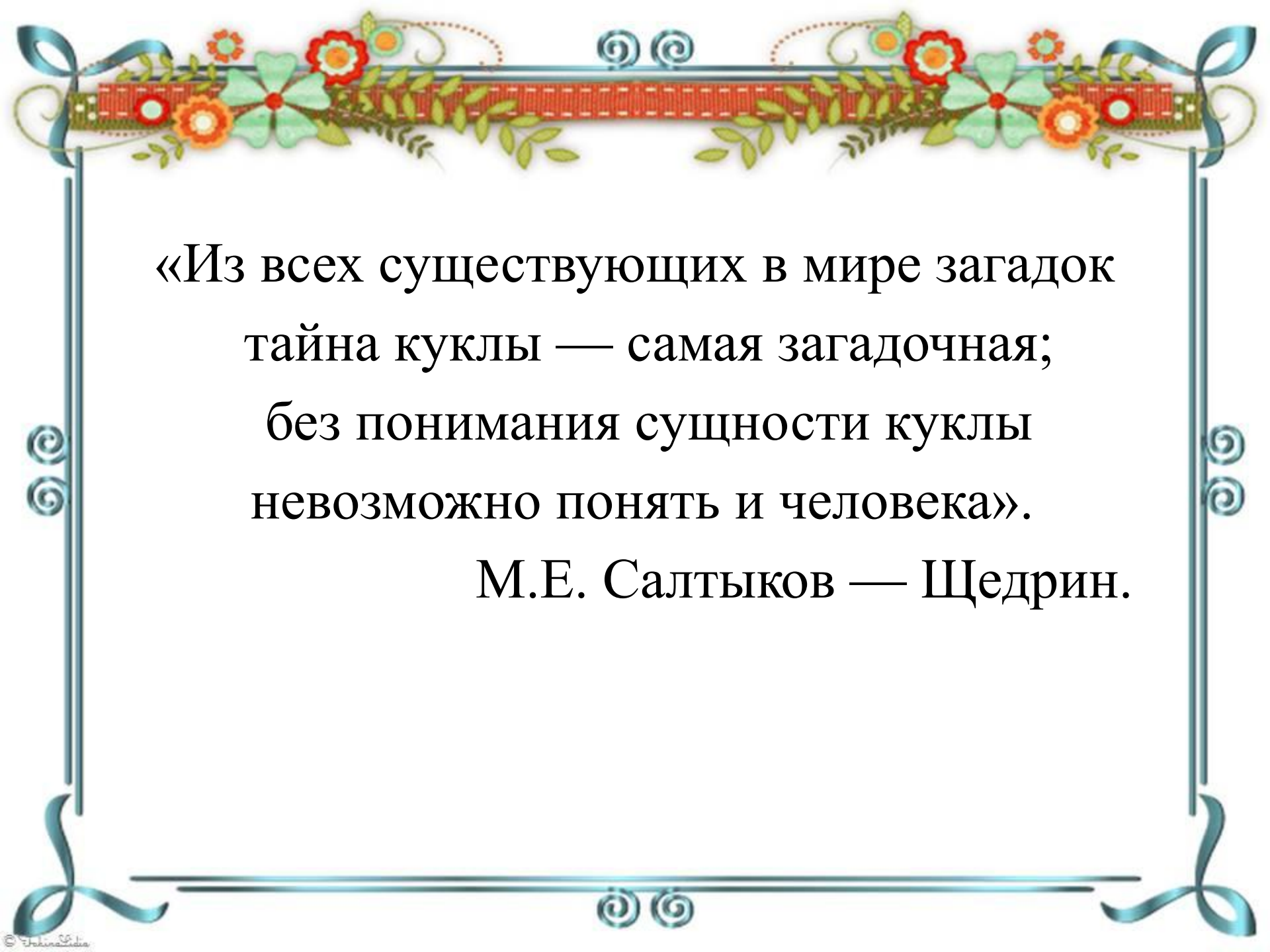
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №37 «Дюймовочка» с. Многоудобное Шкотовского
муниципального района Приморского края

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ НОД
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
«Тряпичная кукла-оберег»
для детей старшей группы (5 – 6 лет)**

Составила:
Кадыкова Елена Александровна, воспитатель.

с. Многоудобное
2018г.





«Из всех существующих в мире загадок
тайна куклы — самая загадочная;
без понимания сущности куклы
невозможно понять и человека».

М.Е. Салтыков — Щедрин.




АКТУАЛЬНОСТЬ

Кукла известна с глубокой древности. Всюду, где бы ни селился человек, кукла — неизменный его спутник. Она проста, но в этой простоте таится загадка.

В стародавние времена кукла сопровождала человека на протяжении всей жизни: встречала новорождённого в колыбели, помогала в тяжёлые времена, принимала на себя болезни, оберегала от злых сил. Игры с куклами поощрялись взрослыми, ведь с их помощью ребёнок познавал себя и мир, учился вести хозяйство, обретал образ семьи.

«Кто в куклы не играет, тот счастья не знает», гласит народная поговорка. Ведь кукла рассказывает о традициях нашего народа, воспитывает в человеке доброту, любовь и сострадание, учит понимать чувства другого человека, его внутренний мир.

Формирование у дошкольников интереса к истории и культуре русского народа с применением традиционной русской куклы – работа не только актуальная, но и интересная. В ней важно все – форма проведения совместной деятельности, содержание, обстановка, общение детей и педагога. Рукотворная народная кукла выполняет новую коммуникативную функцию, став живым средством общения и приобщения к народному культурному опыту.



Цель: Формирование представлений о разнообразии народного искусства.

Задачи:

1. Обучающие задачи:

- Познакомить с процессом изготовления тряпичной куклы - оберег «Колокольчик».
- Приобщить детей к истокам народной культуры, закреплять знания детей о символичности вещей.

2. Развивающие задачи:

- Развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов, размышлять, обобщать результаты;
- Развивать творческую активность в процессе изготовления обереговой куклы в соответствии с образцами народной культуры.
- Развивать умение представлять результат труда.
- Создать условия для развития мелкой моторики рук, учить работать руками.

3. Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к русскому народному творчеству, уважения к труду народных мастеров;
- Способствовать проявлению положительных эмоций;
- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками, формировать умение помогать друг другу.

Предварительная работа:

- рассматривание народных игрушек;
- сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери», «К нам гости пришли»;
- Д/и «Дорисуй орнамент», раскраски «Народные игрушки», эксперимент «Из какого материала легче сделать куклу?».
- Развлечение «Народная кукла».
- беседа о семье и семейных ценностях, знакомство с пословицами и поговорками, чтение сказок.
- просмотр презентации «Народные игрушки»
- беседы «Быт русского народа», «Чем играли наши бабушки», «Зачем нашим предкам были нужны куклы»;
- чтение произведений М. А. Пожаровой «Тряпичная кукла», И. Рюминой «Куклы наших бабушек».

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Беседа «История возникновения куклы»



Рассматривание альбомов «Русская матрешка», «Обереговые куклы», «Росписи»





Сюжетно – ролевые игры: «Гости пришли», «Дочки – матери»



Д/и «Дорисуй орнамент»



Эксперимент «Из какого материала легче сделать куклу?».





Раскраски «Народная игрушка»



Развлечение «Народная кукла»









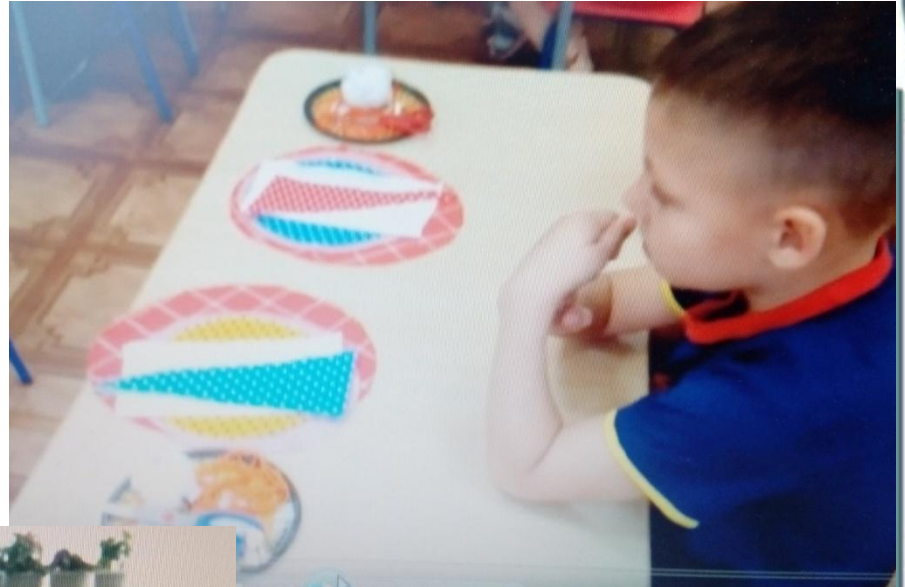


НОД «Тряпичная кукла-оберег»





















**НА ЗАНЯТИЕ ИСПОЛЬЗОВАЛАСЬ СХЕМА
ИЗГОТОВЛЕНИЯ КУКЛЫ - КОЛОКОЛЬЧИК**



МИНИ – МУЗЕЙ « КУКЛЫ НАШИХ БАБУШЕК»





A decorative border surrounds the text. The top-left corner features a blue ribbon tied in a bow, a red and white striped fabric strip, and several colorful flowers (red, orange, green) with green leaves. The top-right corner has a blue ribbon bow. The bottom-left corner has a blue ribbon bow and a row of small blue 'x' marks on a red dashed line. The bottom-right corner features a large, colorful floral arrangement with a monarch butterfly, a pink rose, and a yellow flower, set against a background of green floral patterns. The border is framed by a blue line with decorative scrollwork at the corners.

Спасибо за внимание