

ФЕОДОСИЙСКАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА I-III СТУПЕНЕЙ № 2  
ИМ. Д.И.УЛЬЯНОВА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

# *Доронина Оксана Александровна*

*Учитель начальных классов*



18 ноября 2013 г.

# Проблема, над которой я работаю



*Личностно -  
ориентированное  
обучение с  
использованием  
информационных  
технологий.*



# Инновационные технологии лично-ориентированного обучения

- Педагогика сотрудничества
- Игровые технологии
- Проблемное обучение
- Проектно-исследовательская технология
- Технология уровневой дифференциации обучения
- Информационно-коммуникативные технологии
- Здоровьесберегающие технологии



# Основные направления применения ИКТ:

- подготовка дидактического материала для учебно – воспитательного процесса;
- ведение документации учителя и классного руководителя ;
- «портфолио» учителя и ученика ;
- электронная почта;
- изучение основ информатики и вычислительной техники;
- составление отчётов, графиков, диаграмм;
- тестирование по предметам, проверка техники чтения;
- поиск и использование информации из Интернета;
- проведение родительских собраний и лекториев;
- воспитательные мероприятия;
- музейные уроки, виртуальные путешествия, посещения музеев;
- тренажёры по предметам, тестирование;
- развивающие игры по предметам.

# **Применение информационных технологий позволяет:**

- усилить образовательные эффекты
- повысить качество усвоения материала
- осуществить дифференцированный подход к детям с разным уровнем готовности к обучению
- организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями

# В процессе применения ИКТ происходит развитие обучаемого, в том числе:

- развитие наглядно-образного, наглядно-действенного, теоретического, интуитивного, творческого видов мышления;
- эстетическое воспитание за счёт использования возможностей компьютерной графики, технологии мультимедиа;
- развитие коммуникативных способностей;
- формирование умений принимать оптимальное решение или предлагать варианты решений в сложной ситуации;
- формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации.



«Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...»

К.Д.Ушинский

«Я услышал – и забыл, я увидел – и запомнил»  
Английская пословица

Человек запоминает

20% услышанного

30% увиденного,

более 50% того, что он видит и слышит одновременно



# Использование готовых электронных продуктов (Цифровых образовательных ресурсов)







www.windoweb.it

Лыжники прошли за три дня 80 км. В первый день они прошли 25% всего пути, а во второй день – 0,6 оставшегося расстояния. Сколько километров прошли лыжники за третий день?

Схема (3)

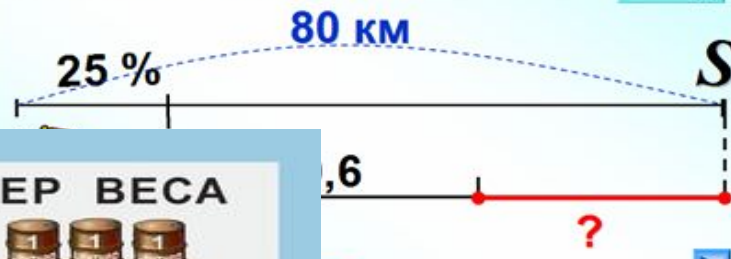


ТАБЛИЦА МЕР ВЕСА

1 тонна = 10 ц

1 тонна = 1 000 кг

1 центнер = 100 килограммов

1 ц = 100 кг

1 килограмм = 1 000 г

Нидерланды

Предметы

Список уроков

Окружающий мир. 2 класс

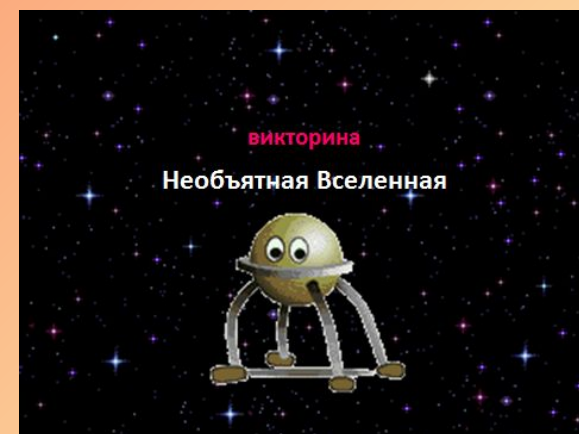
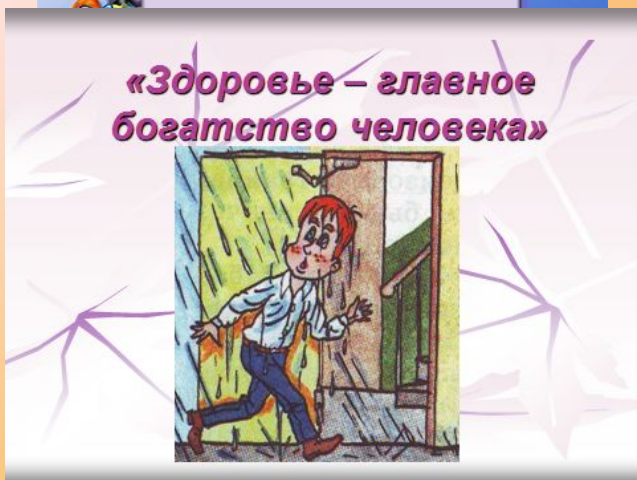
Урок 6. Явления в живой и неживой природе

Задания: 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11

Расставь номера на картинке так, чтобы получился правильный порядок протекания сезонных явлений.

1 2 3 4 5 6

# Презентации к урокам и внеклассным мероприятиям



Упражнения на  
релаксацию

Гимнастика  
для глаз

Физкульт  
минутки

Здоровьесберегающие  
технологии

Гимнастика  
для слуха

Оздоровительные  
игры

Танцевально-  
ритмические  
паузы

# Внеклассная работа



*\*Экскурсии на почту, ж/д вокзал, в часть МЧС, краеведческий музей, картинную галерею, музей А. Грина, выставочный зал, детскую библиотеку, по городу.*

*\*Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», «Весёлые старты»*

*\*Конкурсы поделок, рисунков, чтецов, стенгазет, инсценированной сказки.*

*\*Мероприятия: «Под парусами», «По страницам сказок А.С.Пушкина»*



# Приоритетные направления воспитательной работы

- *Воспитание любви к Отечеству и родному краю – Крыму*
- *Воспитание толерантности*
- *Формирование личности, устойчивой в окружающем мире*
- *Художественно-эстетическое воспитание*
- *Приобщение учащихся к нормам здорового образа жизни*



*Участие и победы в международных интерактивных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Колосок», городских конкурсах «Лоскутная мозаика», «Прикосновение к истокам», «Сделай сам», «Поэтический листопад», «Живые родники», региональном конкурсе «Наилучший отзыв на современную детскую прозу», городских олимпиадах по украинскому языку и математике.*



# Обобщение и распространение педагогического опыта

- \* Выступление на городской конференции педагогических работников «Совершенствование общеобразовательной подготовки учащихся начальной школы в условиях модернизации начального общего образования» (2011 г.)
- \* Проведение мастер-класса на семинаре для слушателей курсов повышения квалификации учителей начальных классов «От творческого учителя к творческому ученику» (2012 г.)
- \* Выступление на конференции по обмену опытом курсов повышения квалификации (2012 г.)
- \* Выступление на родительском собрании в ДОУ №29 для родителей будущих первоклассников (2012 г.)



*Педагогу в настоящее время необходимо научиться пользоваться компьютерной техникой, так же, как он использует сегодня авторучку или мел для работы на уроке, владеть информационными технологиями и умело применять полученные знания и навыки для совершенствования методики урока. Для учителя компьютер - это уже не роскошь это **НЕОБХОДИМОСТЬ**.*

