

Сотрудничество с родителями как
средство повышения
эффективности учебно-
воспитательного процесса в работе
по системе Л.В.Занкова.

МОУ «Пролетарская
средняя школа № 2»
Белгородской области
Учитель начальных
классов Кириченко В.И.



«В работе с детьми самое трудное –
работа со взрослыми».



Функциональные обязанности классного руководителя

Классный
руководитель

Содружество и
взаимодействие с
учениками

Содружество и
взаимодействие с
родителями

Содружество и
взаимодействие с
администрацией,
специалистами,
коллегами

День Матери



Содружество с родителями

- Какие бы методы воспитания я не применяла, если не было поддержки со стороны семьи, то все методы оказывались малоэффективными;
- Семейное воспитание может стать основой всестороннего развития личности, если будут созданы для этого условия;
- Семья для ребенка – это место его рождения и становления. С близкими людьми в семье ребенок переживает чувства любви, дружбы, долга, ответственности, именно в семье складываются представления ребенка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к духовным ценностям.
- Без пробуждения интереса детей и родителей к совместной деятельности нельзя достичь положительного результата в воспитании детей

По страницам семейной жизни



Основная идея воспитания в сотрудничестве

- создание условий для активной совместной деятельности учащихся и их родителей, с целью совершенствования методов воспитания и повышения эффективности воспитания.



Сущность опыта

- создание условий для творческого развития личности ребенка, его воспитания, формирования духовной культуры.

С этой целью:

- разработана система работы в сотрудничестве с семьей;
- разработаны серии совместных внеклассных мероприятий;
- разработана система мониторинга



Золотые правила классного руководителя

- не говорить с родителями в гневе, не поучать их, а только советовать;
- своими поступками и поведением убеждать родителей и детей в том, что от меня ничего не стоит скрывать, я – их друг, который всегда старается помочь;
- не говорить на собраниях о неудачах учащихся, но и не умалчивать о них вовсе (для этого есть индивидуальные беседы);
- всегда можно найти, за что сказать родителям «спасибо».



Результативность

- расширяет опыт воспитательной деятельности,
- меняет отношение к школе родителей и детей,
- вовлекает родителей в воспитательный процесс,



Результативность

- способствует пониманию того, что воспитание детей – это своеобразное искусство, которое требует терпения, а также большого желания его познать;
- общие дела и интересы сплачивают детей и родителей, помогают найти язык общения,
- положительно воздействуют на формирование личности ребёнка, а именно это и есть показатель результативности педагогической работы классного руководителя.



Взаимного Вам сотрудничества.