

Тема: «Фонетический разбор»





I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

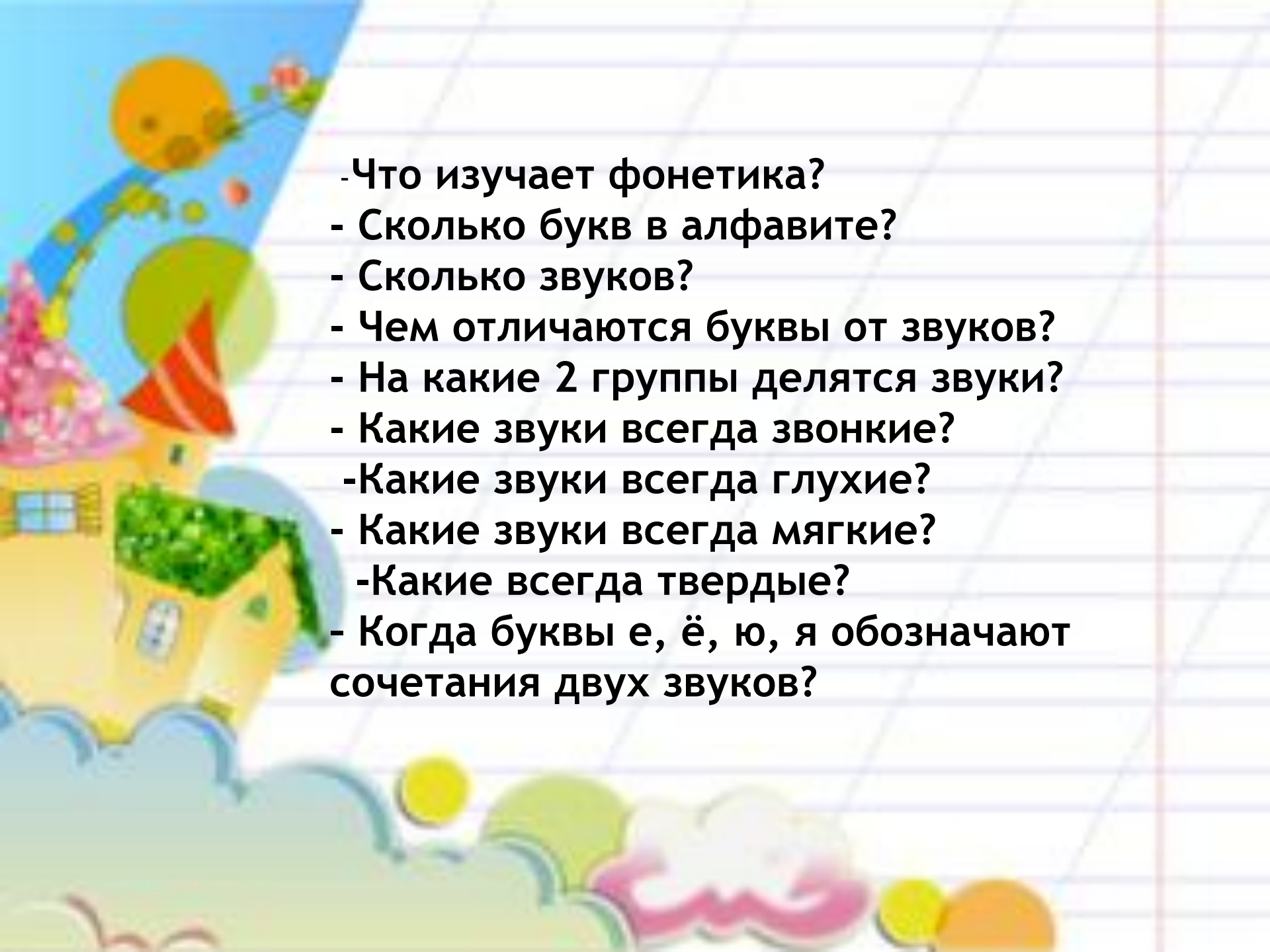
*Начинаем ровно в срок
Наш любимейший урок.
Дружно за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
Пусть сегодня для нас всех
На урок придёт успех!
Поприветствуем гостей,
С ними нам вдвойне теплей!
Пожелайте нам удачи,
И успешности в придачу!*

Страна «Фонетика»



Деревня «Всезнайка»



- 
- Что изучает фонетика?
 - Сколько букв в алфавите?
 - Сколько звуков?
 - Чем отличаются буквы от звуков?
 - На какие 2 группы делятся звуки?
 - Какие звуки всегда звонкие?
 - Какие звуки всегда глухие?
 - Какие звуки всегда мягкие?
 - Какие всегда твердые?
 - Когда буквы е, ё, ю, я обозначают сочетания двух звуков?

Город «Перенос»



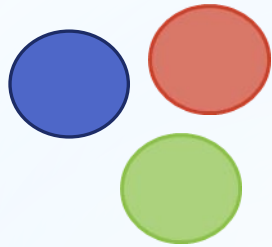
Медведь
Собака
Лев
Волк
Корова
Зебра
Бегемот
Крот



AlfaDay.net

An illustration of two children, a boy and a girl, standing next to a large spiral notebook. The boy is holding a large red pencil. The girl is looking at the notebook. The notebook is open, showing two blank pages. The background is green with a sun and leaves in the top left corner. The text "Улица «Ударения»" is written in red on the right page of the notebook.


**Улица
«Ударения»**





Остановка «Отдыхай-ка!»





**.Город «Твёрдости и
МЯГКОСТИ»**

Лук

мишка

кон

ряд

банка

люк

мышка

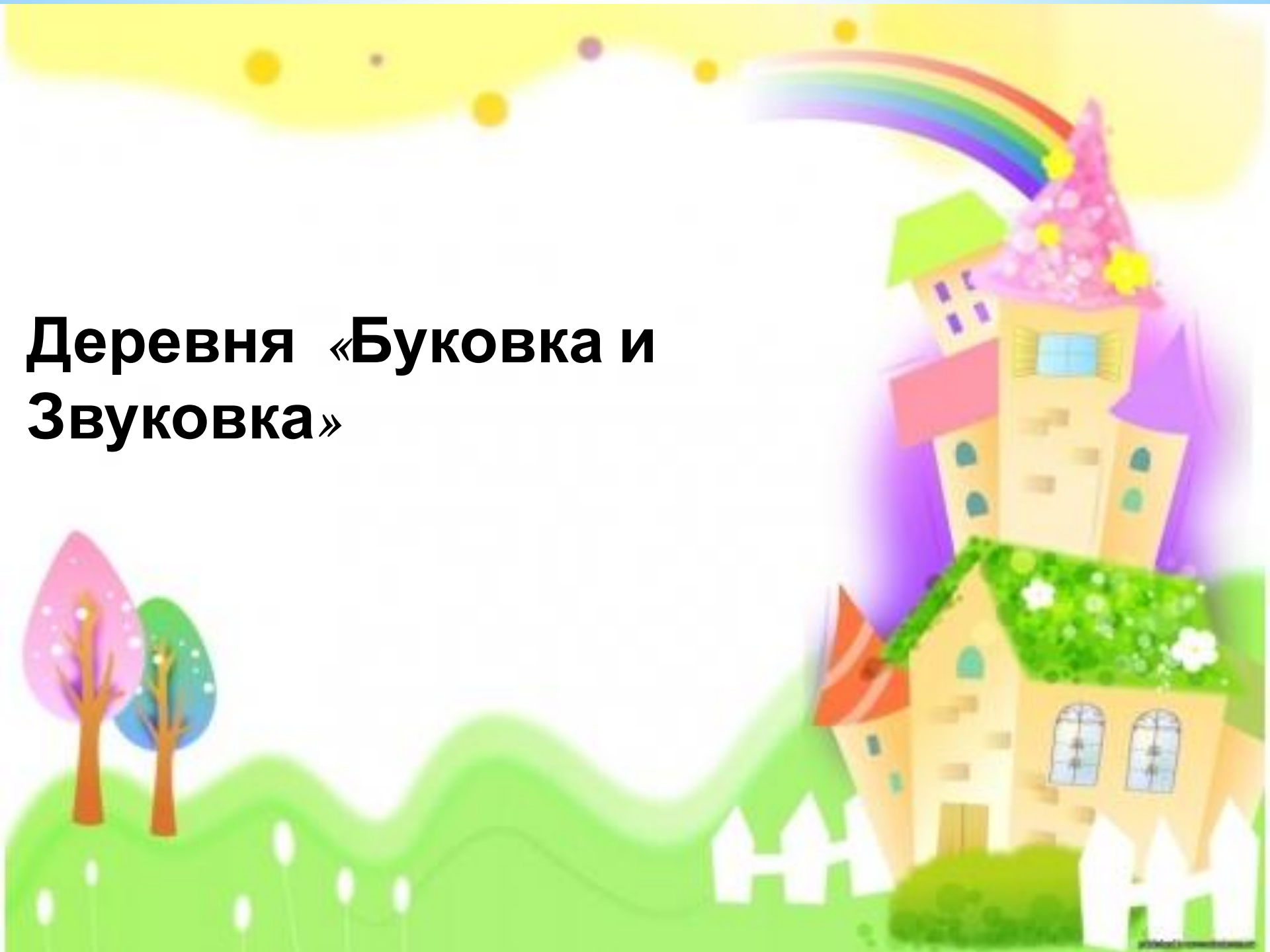
конь

рад

банька



Деревня «Буковка и Звуковка»



Е

Ю



Я

Э

Игра «Собери в корзину»

яблоко

машина

ёжик



пальто

юбка

мяч

Порядок разбора

1. Определить количество слогов в слове, поставить ударение .
2. Дать характеристику каждого звука
3. У гласных звуков определить ударные или безударные.
4. У согласных звуков определить глухость и звонкость , твердость и мягкость.
5. Назвать количество звуков и букв в слове.

ОБРАЗЕЦ РАЗБОРА(письменный)

Письмо-2 слога

п-[п`]-согл., глух., мягк. звук

и-[и]-гл., безуд. звук

с-[с]-согл. глух., мягк. звук

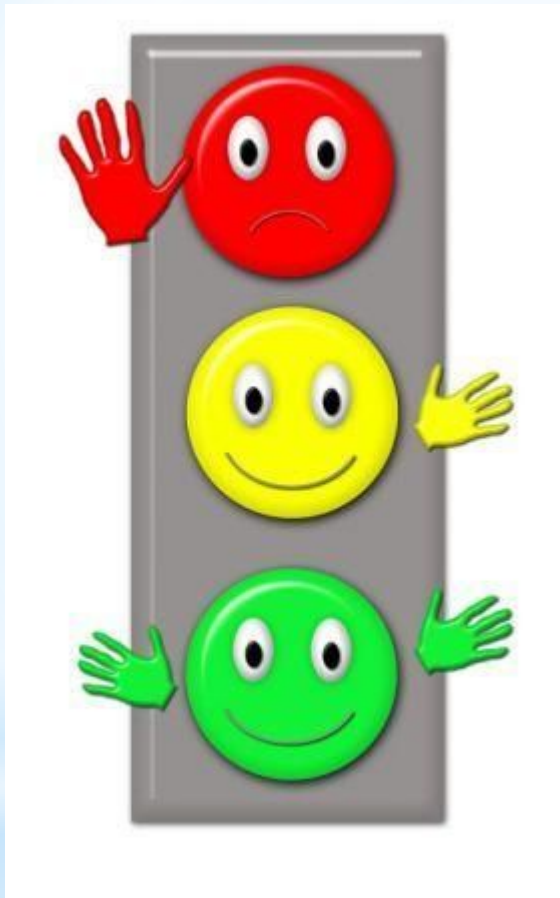
ь-[-]-нет звука

м-[м]-согл., звонк., твёрл. звук

о-[о']-гл., удар. звук

6 букв, 5 зв.

Рефлексия «Светофор»



-ничего не получилось

-почти получилось

-всё получилось

Итог урока.

-О чём вы сегодня узнали? Какое новое знание открыли?

-Чему новому научились?

Домашнее задание:

Упр 297, стр. 123

Спасибо за внимание !