

# Тема: «Фонетический разбор»





## I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

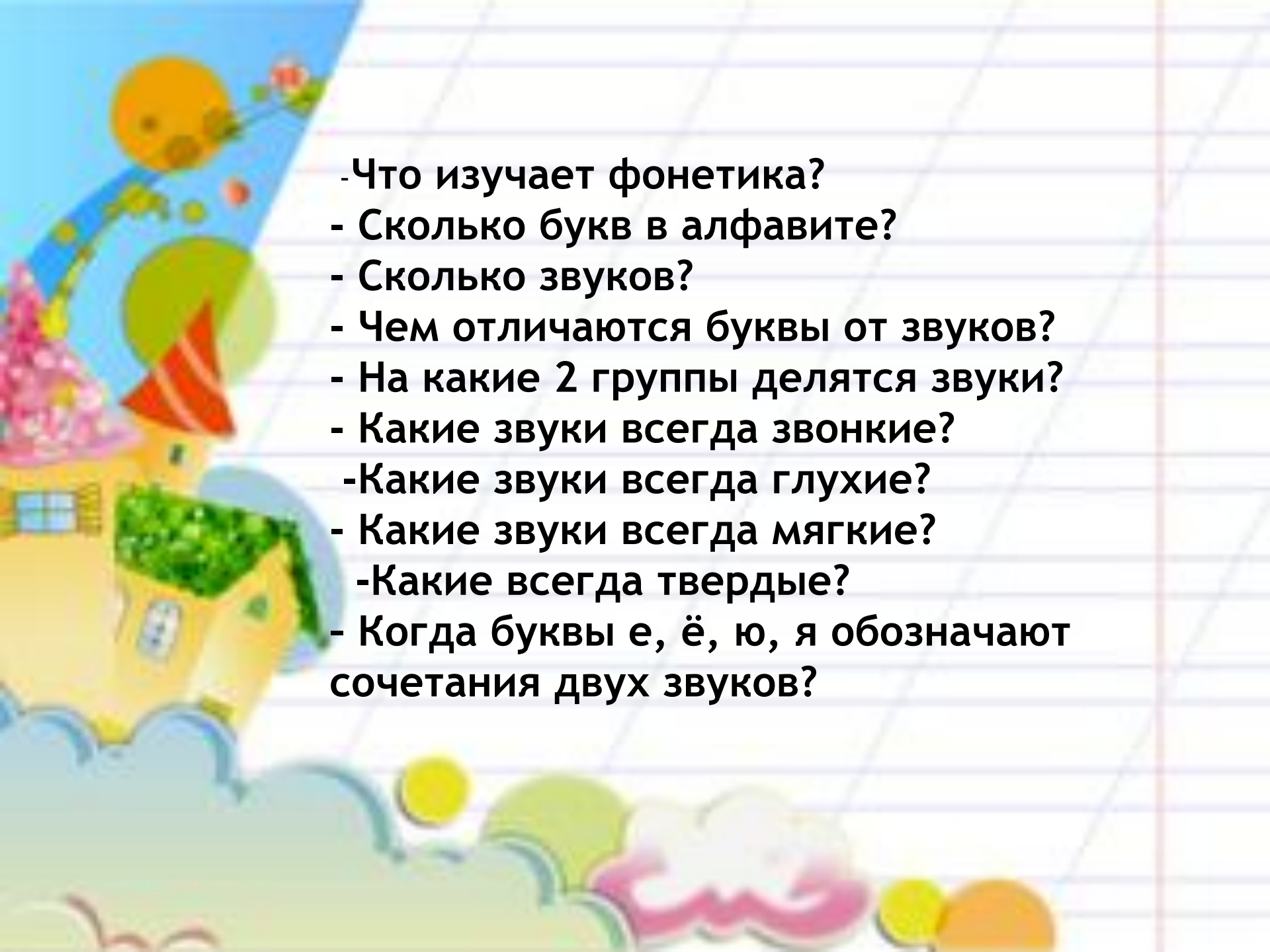
*Начинаем ровно в срок  
Наш любимейший урок.  
Дружно за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.  
Пусть сегодня для нас всех  
На урок придёт успех!  
Поприветствуем гостей,  
С ними нам вдвойне теплей!  
Пожелайте нам удачи,  
И успешности в придачу!*

# Страна «Фонетика»



# Деревня «Всезнайка»



- 
- Что изучает фонетика?
  - Сколько букв в алфавите?
  - Сколько звуков?
  - Чем отличаются буквы от звуков?
  - На какие 2 группы делятся звуки?
  - Какие звуки всегда звонкие?
  - Какие звуки всегда глухие?
  - Какие звуки всегда мягкие?
  - Какие всегда твердые?
  - Когда буквы е, ё, ю, я обозначают сочетания двух звуков?

# Город «Перенос»



Медведь  
Собака  
Лев  
Волк  
Корова  
Зебра  
Бегемот  
Крот

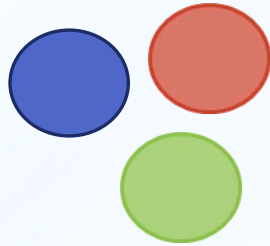


AlfaDay.net

An illustration of two children, a boy and a girl, standing next to a large spiral-bound notebook. The boy, with blonde hair and wearing blue overalls, is holding a large red pencil. The girl, with red hair and wearing a blue shirt and yellow pants, is looking at the notebook. A blue backpack with a smiling face is on the ground. The notebook is open, showing two blank pages. The background is green with a sun and leaves in the top left corner.

**Улица  
«Ударения»**








Остановка «Отдыхай-ка!»





**.Город «Твёрдости и  
МЯГКОСТИ»**

Лук

мишка

кон

ряд

банка

люк

мышка

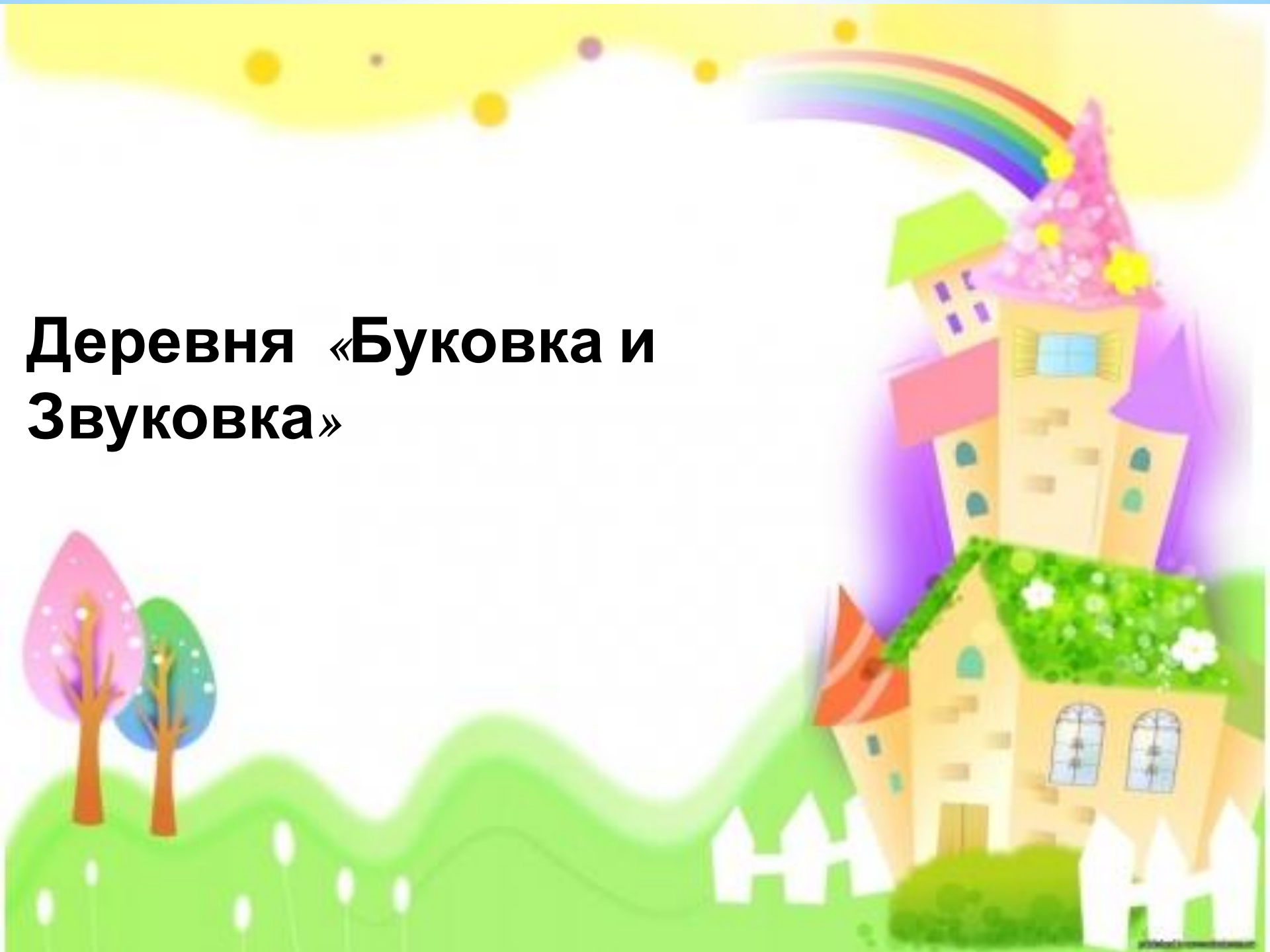
конь

рад

банька



# Деревня «Буковка и Звуковка»



Е

Ю



Я

Э

## Игра «Собери в корзину»

яблоко

машина

ёжик



пальто

юбка

мяч

## Порядок разбора

1. Определить количество слогов в слове, поставить ударение .
2. Дать характеристику каждого звука
3. У гласных звуков определить ударные или безударные.
4. У согласных звуков определить глухость и звонкость , твердость и мягкость.
5. Назвать количество звуков и букв в слове.

### ОБРАЗЕЦ РАЗБОРА( письменный )

Письмо-2 слога

п-[п`]-согл., глух., мягк. звук

и-[и]-гл., безуд. звук

с-[с]-согл. глух., мягк. звук

ь-[-]-нет звука

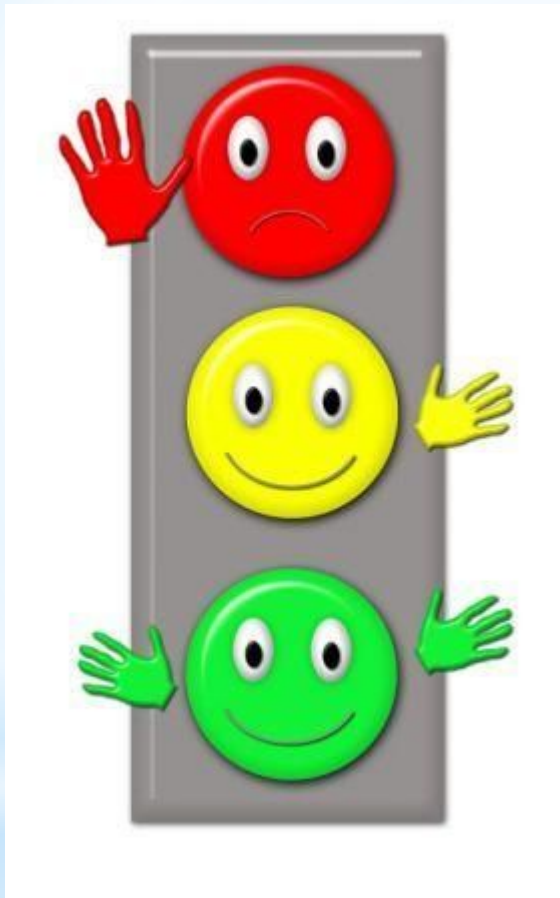
м-[м]-согл., звонк., твёрл. звук

о-[о']-гл., удар. звук

6 букв, 5 зв.



## Рефлексия «Светофор»



-ничего не получилось

-почти получилось

-всё получилось

# Итог урока.

-О чём вы сегодня узнали? Какое новое знание открыли?

-Чему новому научились?

***Домашнее задание:***

***Упр 297, стр. 123***



**Спасибо за внимание !**