

Мой дом- моя крепость

Проект в подготовительной группе «Аленушка»
2018г.

МДОУ № 13 г. Кингисепп, Ленинградская обл.

Воспитатели:

Баятова Т.И.

Крутичева Е.Н.

Мой дом- моя крепость

- ④ **Вид проекта:** практико-ориентированный. Проект ориентирован на духовно-нравственное и историко-эстетическое развитие участников образовательного процесса.
- ④ **Цель:** разработать и апробировать модель воспитания дошкольников через любовь к национальной культуре народов и родному краю, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников, формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.

Этапы проекта

- **1 этап – Подготовительный накопительный,** включает в себя:
 - составление перспективного планирования
 - подбор художественной литературы, иллюстраций, картин
 - подбор дидактических игр
- **2 этап – Основной ,** включает в себя:
 - ежедневные занятия с детьми в соответствии с перспективным планом;
 - выставки.
- **3 этап – Заключительный,** включает в себя:
 - создание макета «Крепость»
 - Спортивно- развлекательное мероприятие « Рыцарский турнир»

Подбор демонстрационного материала

- 1.Подбор пальчиковых игр, упражнений для зарядки
- 2. Подбор и приобретение художественной литературы по данной теме.
- 1.Расширение, уточнение и закрепление знаний детей о родном крае.
- 2.Закрепление знаний детей о своей малой Родине. Развитие речевого аппарата.
- 3.Расширение знаний детей об истории, культуре , обычаях и традициях народов области.

«Социально-коммуникативное развитие»

- 1. Сюжетно-ролевые игры:
 - « Рыцарский турнир»
 - « Посиделки»
- 2. ТРИЗ:
 - «Что будет, если»,
 - «На что похоже»,
 - « Опиши одним словом»
- 3. Дидактические игры:
 - «Собери картинку»
(гербы и символы городов ленинградской области)
 - «Чья крепость?»
 - «Что лишнее?»



«Познавательное развитие»

- 1.Беседы:
 - - «Мой дом- моя крепость»
 - - « Природа родного края»
 - - «История культуры - это мы»
- 2.Рассказ:
 - « Откуда кто пришел?»
- 3.Конструктивно-модельная деятельность
 - « Крепость»



Крепость





«Художественно-эстетическое развитие»

1.Слушание

- « Мужик на гармошке играет», муз. П. Чайковского

- « Подснежник», муз.П. Чайковского

2.Декоративно- прикладное искусство

- керамические изделия и народная игрушка нашего края

3.Разучивание р.н.п.

- музыкально – ритмические движения:

«Парная пляска», обр. Т. Попатенко

« Весенний хоровод»

4.Рисование

Ижорская барышня

5.Мастер класс

« Волшебные свечи»

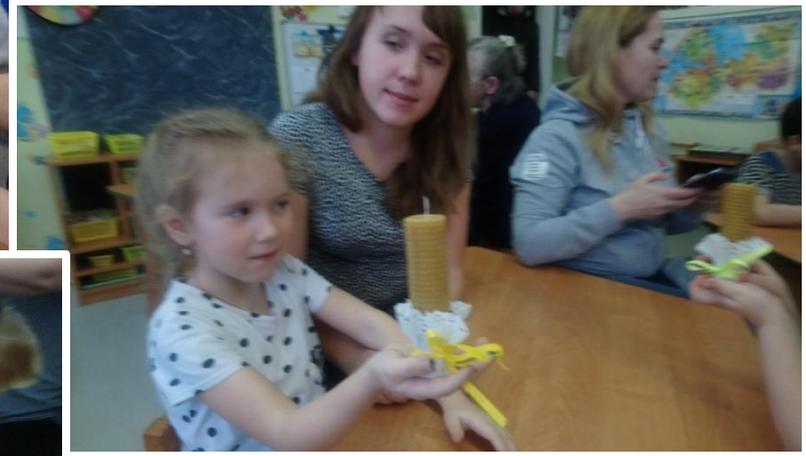


Рисование



Мастер класс « Волшебные свечи »





«Речевое развитие»



Беседы

Рассматривание
иллюстраций,
альбомов,
фотоматериалов,
карточек:

- крепости,
 - сцены народной
жизни
 - торг у древних
славян
- Беседы



Игры с песком



Спортивно-развлекательное мероприятие «Рыцарский турнир»

