

# Русский язык.

Тема:

« Буквы Е, Ё, Ю, Я

в начале слова, после гласных, после  
разделительных ъ и ь знаков».

Составила:

Малышева

В Н



# Цели урока.

- **Формирование навыков правописания гласных букв в сочетании ЖИ ШИ.**
- **Всегда ли одна буква обозначает один звук.**
- **Звук и его буква.**

# ХОД УРОКА.

- Мотивация учебной деятельности.
- Чистописание.
- Дата. Виды работы. Письмо букв Е Ё Ю Я.
- Письмо слов с этими буквами.
- ЯМА, ЯША, ЯКОВ, ЯНТАРЬ,  
ЮНГА, ЮЛА, ЮГ, ЁЛКА, ЁЖИК,  
ЕНОТ, ЕХИДНА, ЕЛЕНА.

# Работа по теме.

- Путешествие на поезде.
- Вот наш локомотив.

Отгадайте, кто доставит поезд в царство  
«ФОНЕТИКА»?

«СЕРДИТЫЙ НЕДОТРОГА ЖИВЕТ В ГЛУШИ ЛЕСНОЙ.  
Иголок очень много, а нитки ни одной.»  
(ЁЖ).

# Продолжение.

- ЕЖ –машинист нашего поезда.  
Какие буквы написаны на доске?
- А О У Ы Э Я И Е Ё Ю
- Какие гласные звуки вы знаете?
- А какие звуки обозначают буквы
- А [ а ]                                      Ы [ ы ]
- О [ о ]                                      я [ а ]
- У [ у ]                                      ю [ у ]
- Э [ э ]                                      е [ э ]
- И [ и ]                                      ё [ о ]

# Продолжение.

- Гласные буквы имеют два звука в начале слова
- Я [й 'а]
- Е [й 'э]
- Ю [й 'у]
- Ё [й 'о]
- А еще после ъ и ь знаков тоже эти буквы имеют два звука.
- Еще после гласных эти 4 буквы имеют два звука.

# Продолжение.

- Прочитайте слова: ЯКОРЬ, ЕЛИ, ЮЛА, ЁЖИК.
- Разделите эти слова на слоги.
- Сколько звуков вы слышите в первом слоге?
- (2 звука). Называют эти звуки.
- Приведите примеры: ЯЩЕРИЦА, ЯБЛОКО, ЯГОДА, ЯЗЫК, ЯША, ЕНОТ, ЕДА, ЕГОР, ЕЛЕНА, ЁРШ, ЮРА, ЮБКА, ЮМОР, ЮЛЯ.

# Продолжение.

- После гласной : ГОЛУБАЯ, МАЯК, ИГРАЯ, ЗМЕЯ, РОССИЯ, ОБЕЗЬЯНА, ЛЬЮТ, ВЬЮГА.
- Сколько звуков и сколько букв в слове?
- ЯБЛОКО-7 звуков, 6 букв.
- ЮЛА - 4 звука, 3 буквы.
- Ёж -           зв.,     б.
- ВЬЮГА -        зв.,     б.
- Змея -           зв.,     б.



# Рефлексия.

- **Какие знания вы получили сегодня?**
- **Каких целей достигли?**
- **Дома:**  
**составить и записать несколько слов, в которых звуков больше, чем букв.**

**Урок окончен.**

**Спасибо!!!**