

◎ **Дипломное проектирование по
познавательному и художественно-
эстетическому развитию «23 февраля - День
Защитника Отечества»**



Разработала Алтмишова Т.В.
Руководитель Дюжакова М.В.

ЦЕЛЬ: ВОСПИТЫВАТЬ ЧУВСТВО ГОРДОСТИ И УВАЖЕНИЯ К НАШИМ ГЕРОИЧЕСКИМ ПРЕДКАМ И СЕГОДНЯШНИМ ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА ЧЕРЕЗ ЗНАКОМСТВО С ИСТОРИЕЙ РОССИЙСКОЙ АРМИИ И ЕЁ РОЛЬЮ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

o Задачи:

Образовательные

- познакомить с былинными и сказочными богатырями, рассказать о том, что объединяет их с людьми военных профессий, живущими в настоящее время.
- познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля - Днем Защитника Отечества.
 - закрепить знания о Российской Армии, родах войск, военной технике

Воспитательные

- воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Развивающие

- развивать познавательные процессы и мыслительные операции посредством игр и упражнений.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- ◎ **Тип проекта** - познавательно - творческий.
- Вид проекта** - среднесрочный, групповой.
- ◎ **Участники проекта** - дети старшей группы, воспитатели, родители.
- ◎ **Сроки реализации** - три недели

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ⦿ **Формирование у детей любви к Родине.**
- ⦿ **Проявление интереса к армии, уважение, к защитникам Отечества.**
- ⦿ **Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, сопереживание, справедливость, смелость, толерантность.**
- ⦿ **Закрепление некоторых представлений о истории нашей страны.**

© *Подготовительный этап:*

- изучение методической и специальной литературы по теме проекта;
- составление перспективного плана работы по проведению проекта;
- подбор литературы, фотографий, иллюстраций, стихотворений, рассказов, загадок;
- создание в группе соответствующей предметно- развивающей среды, оформление в группе уголка посвященного «Дню защитника Отечества».

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

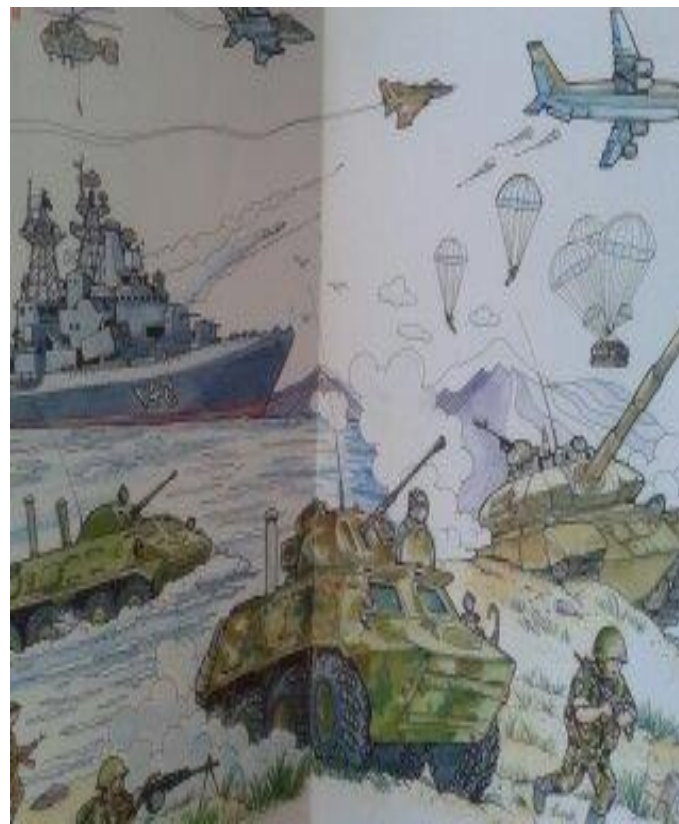
- Консультация «История возникновения праздника 23 февраля»
- Привлечь к организации выставки военной формы.
- Организация выставки детских работ по теме проекта
- Привлечь к созданию фото - коллажа «Будем в Армии служить»
- Участие родителей в празднике «День защитника Отечества»

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Познавательное развитие

- Тематические занятия «Подвиги русских богатырей», «Кто такие защитники Отечества?», «Что такое подвиг?»
- Беседы: «Как стать богатырем?», «История возникновения праздника», «Родина и её герои», «Герой в нашей семье»
- Заучивание стихотворений к празднику
- Чтение и обсуждение былин о богатырях. Придумывание сказок о богатырях.
 - Рассматривание картины В.М.Васнецова «Богатыри». Составление рассказа.
- Чтение художественной литературы: Л.Линьков «Рассказы о пограничниках», К.Ваншенкин «Матрос», «Н.Морозов «Богатырь», сказка «Финист - Ясный сокол», пословицы, загадки и поговорки о силе, мужестве и доблести.
- Прослушивание записи М.П.Мусорского «Богатырские ворота»
 - Прослушивание военных маршей и песен «Бравые солдаты», «Бескозырка белая», «Лучше папы друга нет», «Папа может».

РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ:
«ВОЕННАЯ ТЕХНИКА», «РОССИЙСКАЯ АРМИЯ».
РАССМАТРИВАНИЕ ЭНЦИКЛОПЕДИЙ.



ХУДОЖЕСТВЕННО - ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация выставки рисунков на темы : «Военная техника», «Военные профессии», «Мой папа самый лучший»



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА

РУЧНОЙ ТРУД



«Богатыри земли русской»

«Подарки папам и дедушкам»

ЛЕПКА



«Боевые танки и самолеты»

АППЛИКАЦИЯ



«Самолеты»

ВЫСТАВКА ВОЕННОЙ ФОРМЫ



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

◎ Дидактические игры:

- ◎ «Если бы я был богатырем», «Богатыри земли русской», «С кем бился богатырь», «Подбери картинку правильно», «Что лишнее и почему?», «Кто что делает».



«С кем бился богатырь»

Соедини картинки.



◎ Сюжетно - ролевые игры:

- ◎ «Охрана морских границ», «Смелые летчики», «Сестра милосердия»



◎ Подвижные игры:

- ◎ «Меткий стрелок», «Пройти по трапу», Игра - эстафета «Доставь пакет», «Перетягивание каната», «Конкурс силачей» эстафета «Проскачи на коне»

ПРАЗДНИК «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»»



ОФОРМЛЕНИЕ ФОТО - КОЛЛАЖА С ФОТОГРАФИЯМИ ПАП И ДЕДУШЕК ВО ВРЕМЯ СЛУЖБЫ В АРМИИ



РЕЗУЛЬТАТ

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем которые они получили от родителей о службе в армии. С большим интересом стали играть в настольно - печатные и дидактические игры.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!