

А Б В Ж Е З К



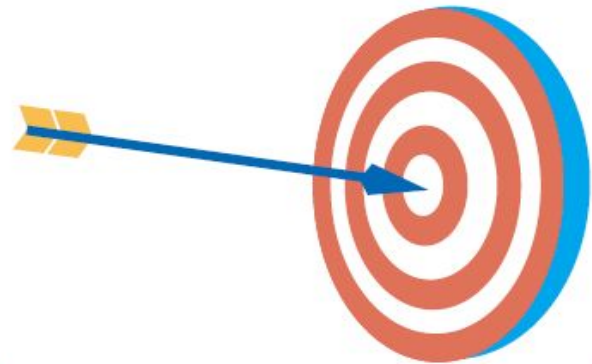
А Б В Д Е Ж З И К

Чтение



БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ

- **Слышать**
- **Видеть**
- **Думать**



ДЕВИЗ УРОКА

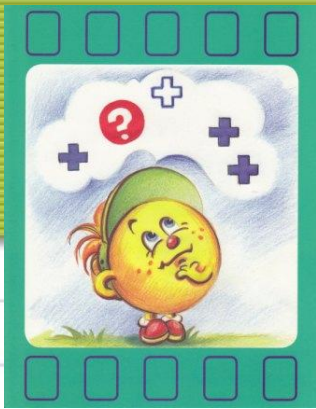
**ЛУЧШИЙ СПОСОБ
ИЗУЧИТЬ ЧТО-ЛИБО –
ЭТО ОТКРЫТЬ
САМОМУ**

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА УРОКЕ

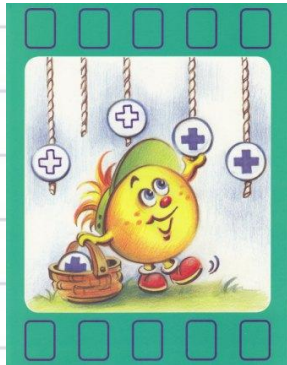
На уроке будь старательным,
Будь спокойным и внимательным.
Всё пиши, не отставая,
Слушай, не перебивая.
Говори всё чётко, внятно,
Чтобы было всем понятно.
Если хочешь отвечать,
Надо руку поднимать.



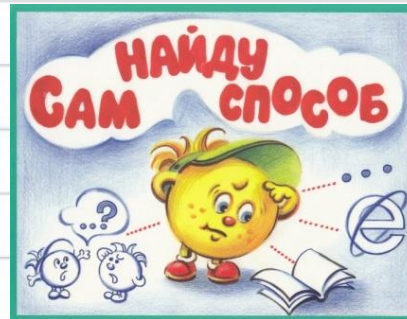
**Определяем основной
вопрос урока.**



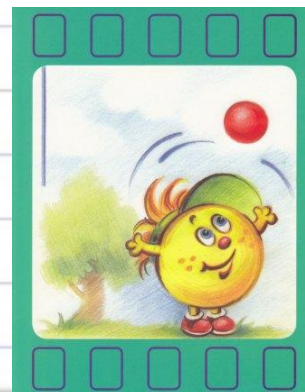
**Вспоминаем то,
что важно для урока**



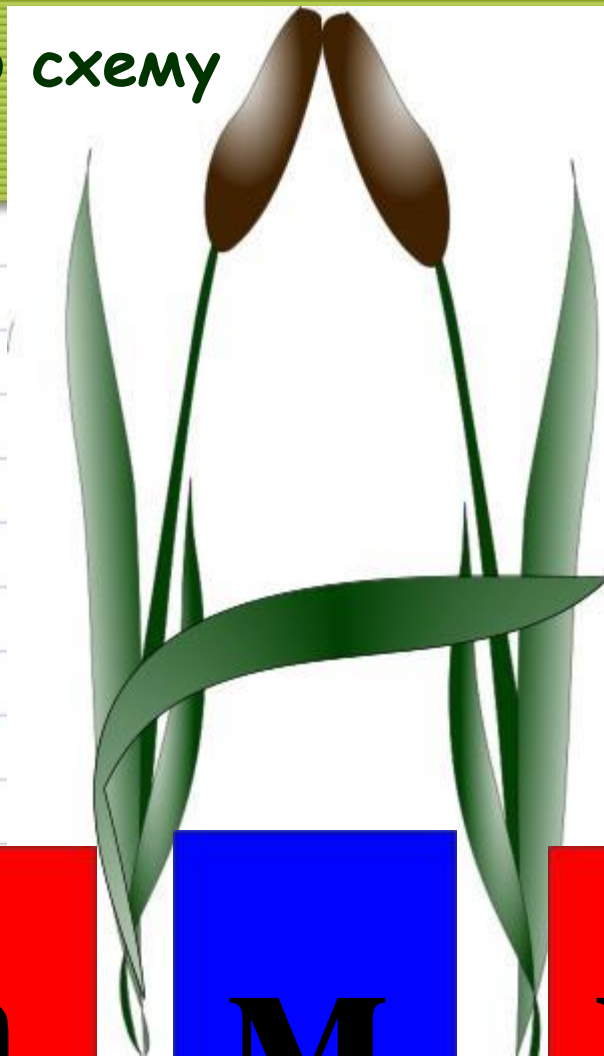
**Открываем
новые знания.**



**Применяем
новые знания.**



Составьте звуковую схему



К

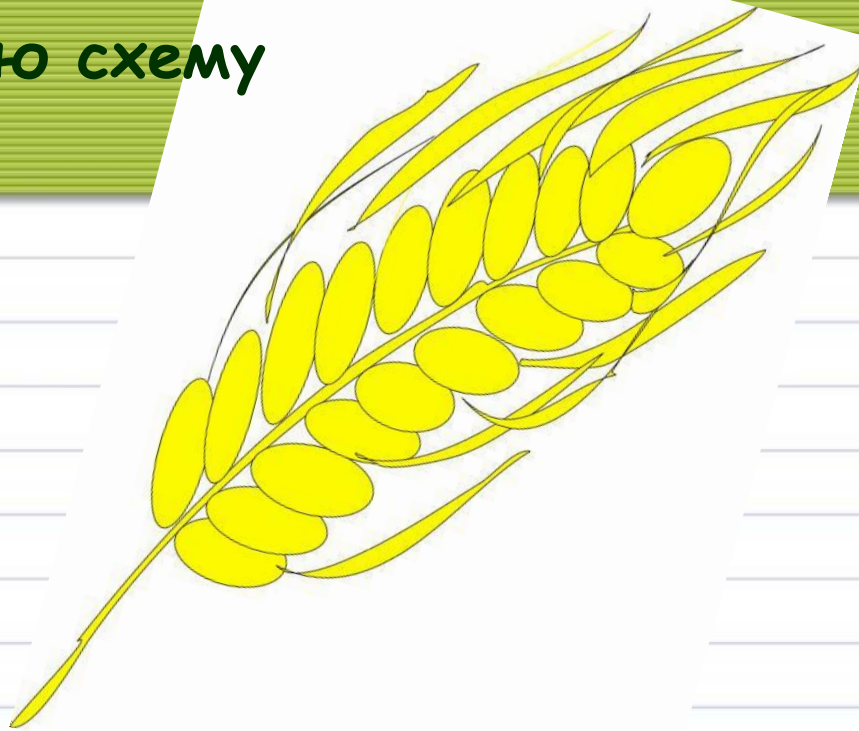
а

М

Ы

Ш

Составьте звуковую схему



К

О

Л

О

С



Составьте звуковую схему



а

р

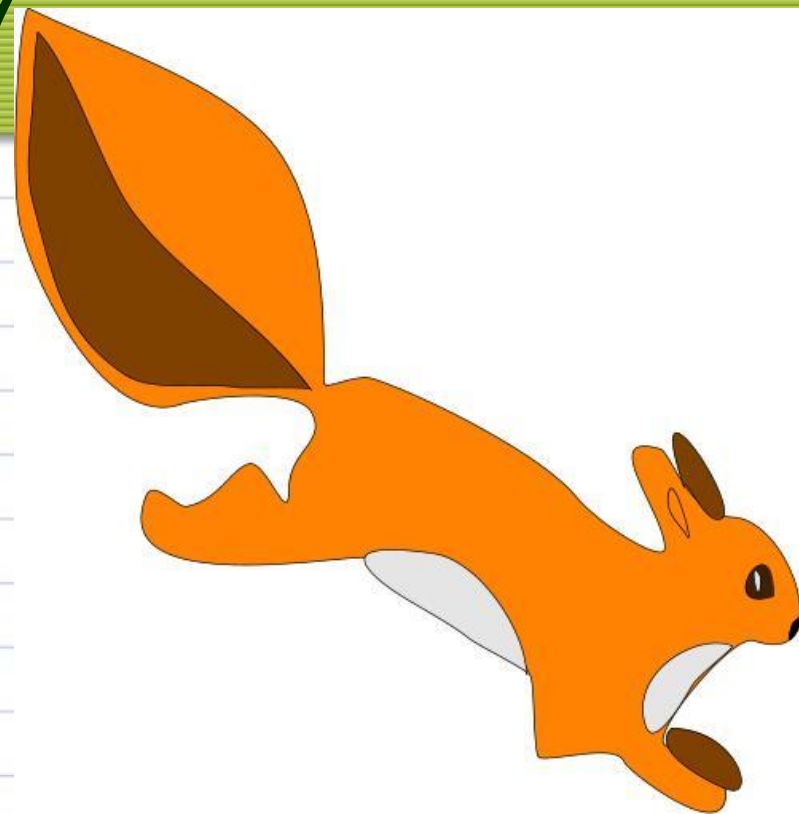
б

у

з



Составьте звуковую схему



б

е

л

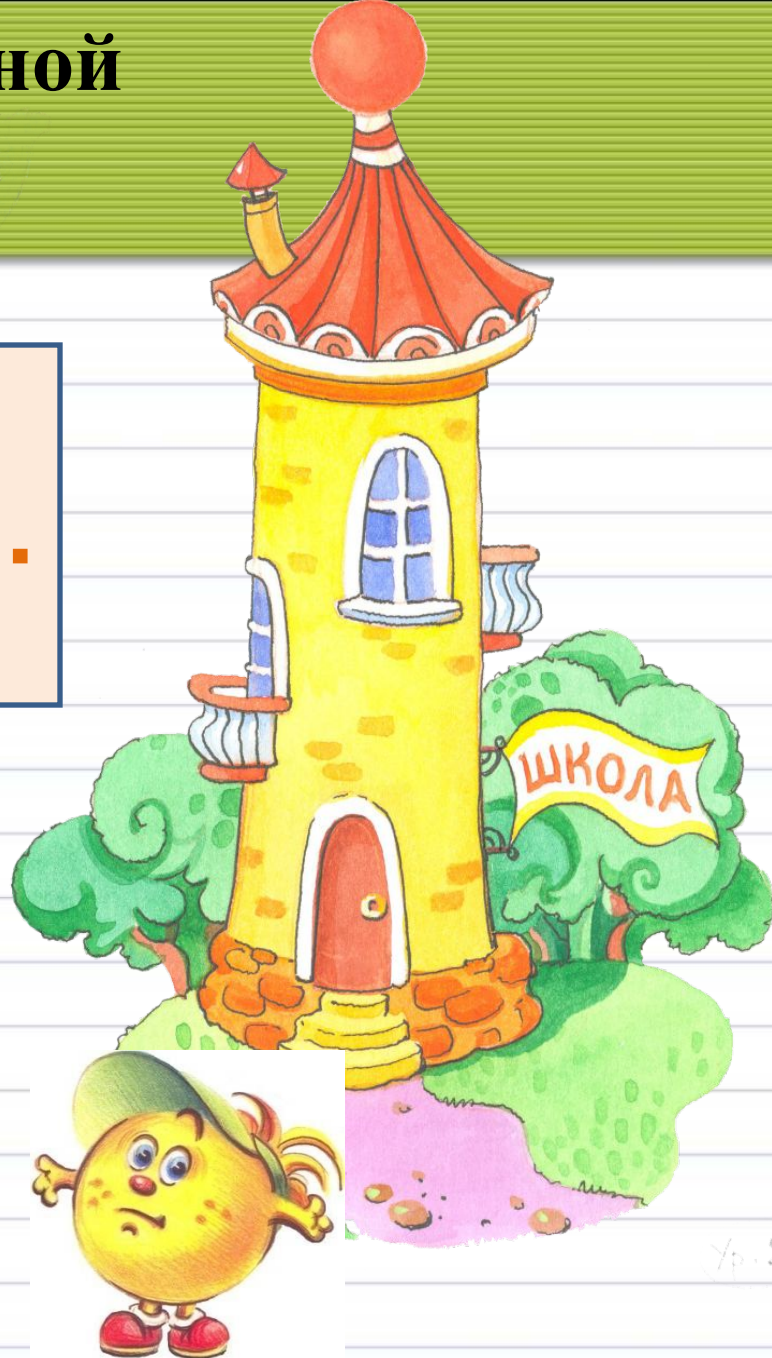
к

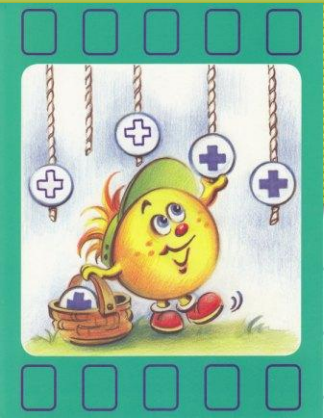
а



Определяем основной
вопрос урока.

Закрепляем ...





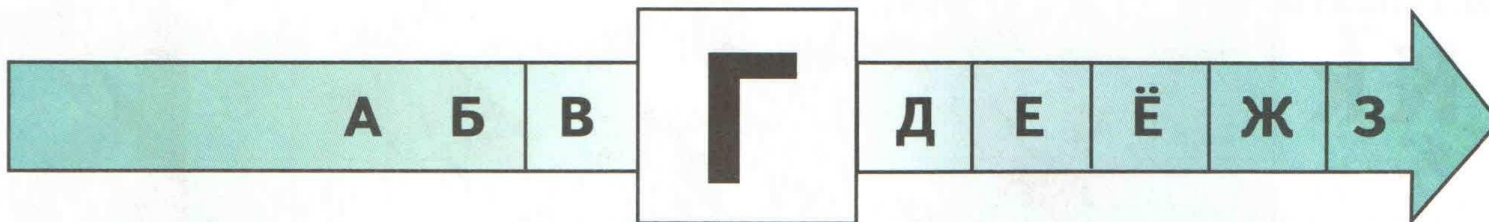
Вспоминаем то, что важно для урока

- Какие бывают звуки?

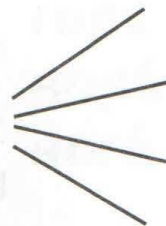
**-Что вы знаете про
гласные звуки?**

**-Что вы знаете про
согласные звуки?**

**-Чем отличаются
звуки и буквы?**



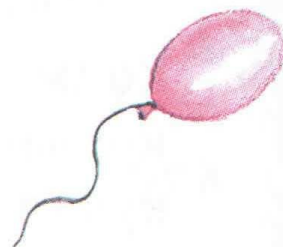
какой?



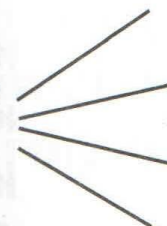
но|вый — ...
пра|вый — ...
кис|лый — ...



гром|кий — ...
роб|кий — ...
глу|бо|кий — ...



какой?

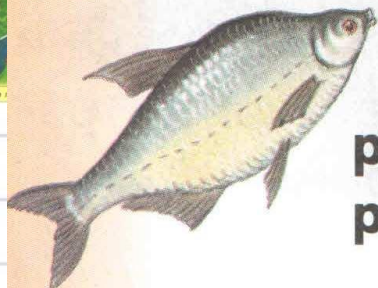
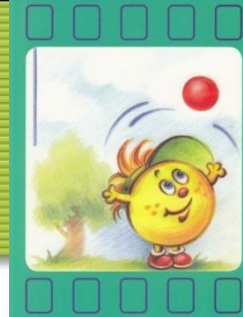


круп|ный — ...
вы|со|кий — ...
сла|бый — ...

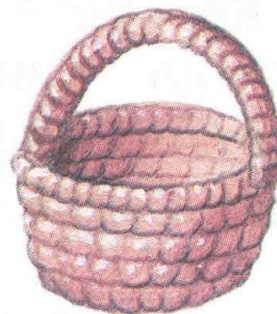
● Прочитай слово, а твой друг пусть подберёт к нему слово с противоположным значением. Не забывайте меняться ролями.



Применяем новые знания



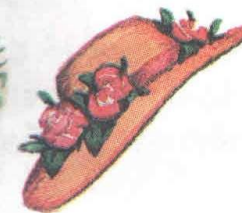
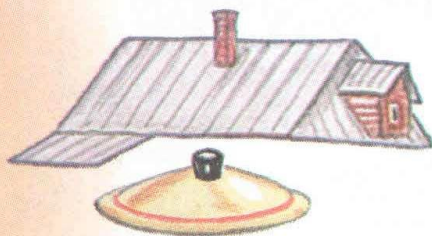
рыба
рыбка



корзина
корзинка



- Прочитай и сравни похожие слова. Объясни, почему большие предметы стали маленькими.



- Подбери к нарисованным предметам пары похожих слов.

Применяем новые знания



Катя, красивая, Костя, книга, купил.

- Восстанови предложение, изменяя, где нужно слова. Какие возможны варианты?
- Что интересного ты заметил в словах этого предложения?
- Придумай предложение, в котором все слова начинаются с буквы П.

60

га
ка

го
ко

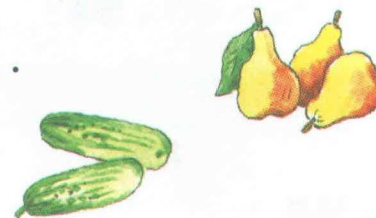
ги
ки

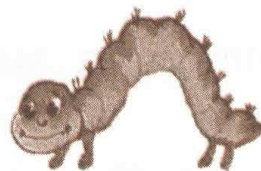
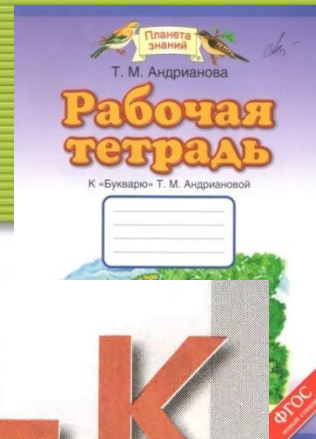
гу
ку

ге
ке

В огороде на грядке .

В саду на дереве .





Г — К

Д

1 Распредели буквы по группам.

г п в б ф к

Д

2 Расшифруй и запиши слова, переданные азбукой Морзе.

· — а	· — · р
·· и	— — · г
— — м	·· — у

· · —

· — ·

· —

— —

· ·

· — ·

Передай азбукой Морзе слово **игра**.

