

**ГМО воспитателей  
групп раннего и младшего дошкольного возраста**

# **«Организация сюжетной прогулки с детьми раннего возраста»**



**Подготовил:  
Воспитатель первой  
квалификационной категории  
МБДОУ «Детский сад №24»  
Сухарева Марина Юрьевна**

**Прогулка**- обязательный и важнейший компонент режима дня детей в дошкольном учреждении, в ходе которого происходит реализация основной образовательной программы дошкольного образования в процессе совместной деятельности ребенка со взрослым, самостоятельной деятельности детей.

**Сюжетная прогулка**- вид прогулки, структура которой соответствует традиционной и организуется в сюжетной форме ( по сказке, по какой-либо теме и т.п.)





# Сюжетная прогулка в первой младшей группе «В гостях у Колобка»

**Цель:** формирование потребности в двигательной активности.

## **Задачи:**

- -Развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием и несложными движениями.
- -Формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей.
- -Формировать предпосылки экологического сознания: учить основам взаимодействия с природой.
- -Вызвать у детей положительные эмоции.
- -Воспитывать желание помогать ближнему (сказочному герою).



**Наблюдение - важнейший компонент прогулки.**

**Рассматривание Колобка**

**Цель:** содействовать формированию первичных сравнительных представлений по внешним признакам предмета.







«Зайка весело  
встречает, поплясать  
всех приглашает»

**Подвижная игра как компонент  
прогулки**

**Подвижная игра  
«Заинька, выйди в сад»**

**Цель:** Развивать стремление играть  
в подвижные игры с простым  
содержание и несложными  
движениями.





# Развитие предпосылок трудовой деятельности как компонент прогулки

## Игра "Соберём Мишкины шишки"

**Цель:** Воспитывать желание помогать ближнему (сказочному герою).



## Индивидуальная работа по формированию физической культуры как компонент прогулки

### Имитационная игра "Мишка косолапый"

**Цель:** Формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей.





## Самостоятельная деятельность подгруппы детей в песочнице «Угощение для Лисички» на прогулке

**Цель:** Формировать предпосылки экологического сознания: учить основам взаимодействия с природой.





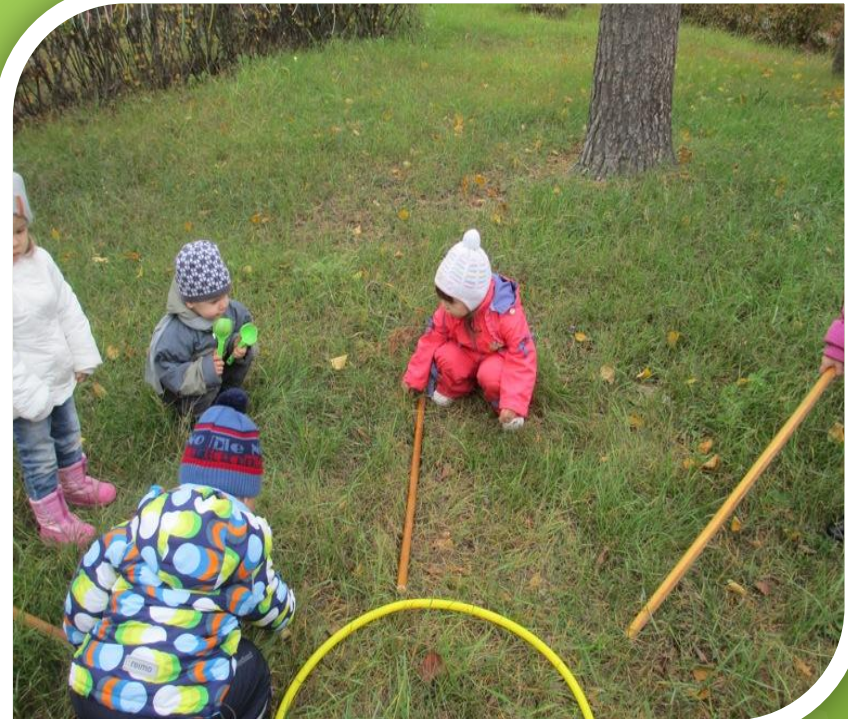
## Самостоятельная деятельность- компонент прогулки

### Игра малой подвижности «Выложи солнышко»

**Цель:** Развивать желание играть в подвижные игры вместе с воспитателем.



«Солнце ярко в  
небе светит,  
На прогулку  
вышли дети...»







**Прогулка как источник  
положительных эмоций.**

**Подвижная игра «Карусель»**

**Цель:** Вызвать у детей  
положительные эмоции.

**Еле, еле, завертелись карусели,  
А потом, потом, потом,  
Все бегом, бегом, бегом.**





*Спасибо за внимание!*

