

**ГМО воспитателей
групп раннего и младшего дошкольного возраста**

«Организация сюжетной прогулки с детьми раннего возраста»



**Подготовил:
Воспитатель первой
квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад №24»
Сухарева Марина Юрьевна**

Прогулка- обязательный и важнейший компонент режима дня детей в дошкольном учреждении, в ходе которого происходит реализация основной образовательной программы дошкольного образования в процессе совместной деятельности ребенка со взрослым, самостоятельной деятельности детей.

Сюжетная прогулка- вид прогулки, структура которой соответствует традиционной и организуется в сюжетной форме (по сказке, по какой-либо теме и т.п.)



Сюжетная прогулка в первой младшей группе «В гостях у Колобка»

Цель: формирование потребности в двигательной активности.

Задачи:

- -Развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием и несложными движениями.
- -Формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей.
- -Формировать предпосылки экологического сознания: учить основам взаимодействия с природой.
- -Вызвать у детей положительные эмоции.
- -Воспитывать желание помогать ближнему (сказочному герою).



Наблюдение - важнейший компонент прогулки.

Рассматривание Колобка

Цель: содействовать формированию первичных сравнительных представлений по внешним признакам предмета.





«Зайка весело
встречает, поплясать
всех приглашает»

**Подвижная игра как компонент
прогулки**

**Подвижная игра
«Заинька, выйди в сад»**

Цель: Развивать стремление играть
в подвижные игры с простым
содержание и несложными
движениями.



Развитие предпосылок трудовой деятельности как компонент прогулки

Игра "Соберём Мишкины шишки"

Цель: Воспитывать желание помогать ближнему (сказочному герою).



Индивидуальная работа по формированию физической культуры как компонент прогулки

Имитационная игра "Мишка косолапый"

Цель: Формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей.



Самостоятельная деятельность подгруппы детей в песочнице «Угощение для Лисички» на прогулке

Цель: Формировать предпосылки экологического сознания: учить основам взаимодействия с природой.



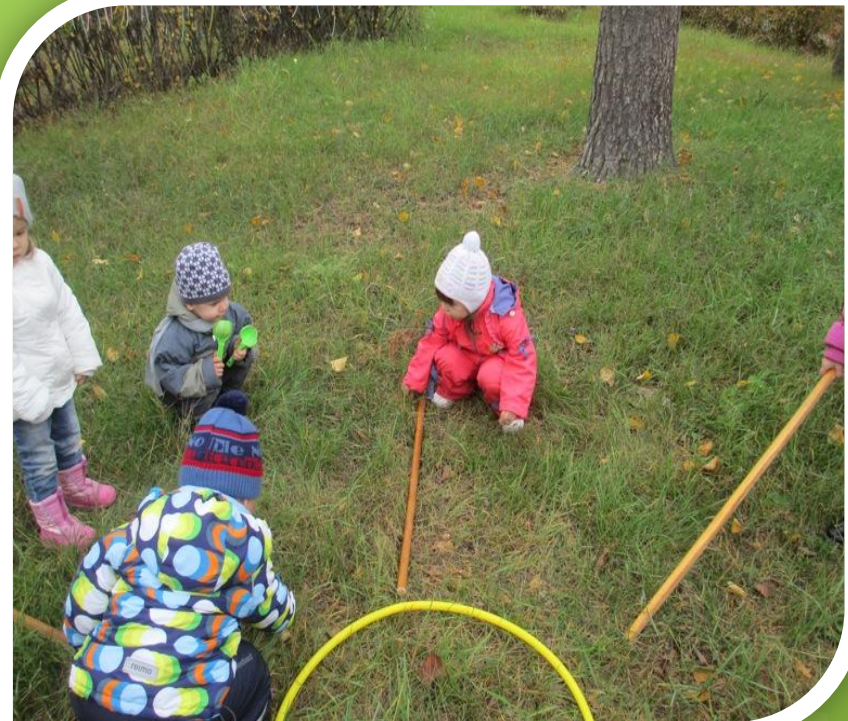
Самостоятельная деятельность- компонент прогулки

Игра малой подвижности «Выложи солнышко»

Цель: Развивать желание играть в подвижные игры вместе с воспитателем.



«Солнце ярко в
небе светит,
На прогулку
вышли дети...»





**Прогулка как источник
положительных эмоций.**

Подвижная игра «Карусель»

Цель: Вызвать у детей
положительные эмоции.

**Еле, еле, завертелись карусели,
А потом, потом, потом,
Все бегом, бегом, бегом.**



Спасибо за внимание!

