ГМО воспитателей
групп раннего и младшего дошкольного возраста

«Организация сюжетной прогулки с детьми раннего возраста»

Подготовил:
Воспитатель первой квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад №24»
Сухарева Марина Юрьевна

Прогулка- обязательный и важнейший компонент режима дня детей в дошкольном учреждении, в ходе которого происходит реализация основной образовательной программы дошкольного образования в процессе совместной деятельности ребенка со взрослым, самостоятельной деятельности детей.

Сюжетная прогулка- вид прогулки, структура которой соответствует традиционной и организуется в сюжетной форме (по сказке, по какой-либо теме и т.п.)

Сюжетная прогулка в первой младшей группе «В гостях у Колобка»

Цель: формирование потребности в двигательной активности.

Задачи:

- -Развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержание и несложными движениями.
- -Формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей.
- -Формировать предпосылки экологического сознания: учить основам взаимодействия с природой.
- -Вызвать у детей положительные эмоции.
- -Воспитывать желание помогать ближнему (сказочному герою).

Наблюдение - важнейший компонент прогулки.

Рассматривание Колобка
Цель: содействовать формированию первичных сравнительных представлений по внешним признакам предмета.

«Зайка весело встречает, поплясать всех приглашает»

Подвижная игра как компонент прогулки

Подвижная игра
«Заинька, выйди в сад»

Цель: Развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержание и несложными движениями.

Развитие предпосылок трудовой деятельности как компонент прогулки

Игра "Соберём Мишкины шишки"

Цель: Воспитывать желание помогать ближнему (сказочному герою).

Индивидуальная работа по формированию физической культуры как компонент прогулки

Имитационная игра "Мишка косолапый"

Цель: Формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей.

Самостоятельная деятельность подгруппы детей в песочнице «Угощение для Лисички» на прогулке

Цель: Формировать предпосылки экологического сознания: учить основам взаимодействия с природой.

Самостоятельная деятельность-компонент прогулки

Игра малой подвижности «Выложи солнышко»

Цель: Развивать желание играть в подвижные игры вместе с воспитателем.

«Солнце ярко в небе светит,
На прогулку вышли дети…»

Прогулка как источник положительных эмоций.

Подвижная игра «Карусель»

Цель: Вызвать у детей положительные эмоции.

Еле, еле, завертелись карусели,

А потом, потом, потом,

Все бегом, бегом, бегом.

Спасибо за внимание!