

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РАДУГА»  
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №7» (УЛ.  
СОВХОЗНАЯ,19»А»)



**НОД на тему  
«ТРАНСПОРТ»  
по методу проектов  
во 2 младшей группе**

Разработал:  
Т.А.Палкина,  
воспитатель

Н.Салда  
2017

# ПРОБЛЕМА: ЧТО ТАКОЕ ТРАНСПОРТ И КАКИМ ОН БЫВАЕТ?

**Игровая мотивация:** «Помочь Доктору Айболиту  
попасть в Африку к заболевшим зверушкам»

---

# ЦЕЛЬ:

---

Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе разрешения специально смоделированной проблемной ситуации



# ЗАДАЧИ:

---

- ▣ **Образовательные:** познакомить детей с понятием «транспорт», его видами, уметь дифференцировать транспорт по назначению.
- ▣ **Воспитательные:** воспитывать умение эмоционально откликаться на любимое литературное произведение, поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться, расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность.
- ▣ **Развивающие:** развивать умение решать проблемную ситуацию. способность устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать умозаключения, классифицировать виды транспорта, обогащать словарный запас.

# ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- наблюдения на прогулках, беседы о транспорте, о светофоре, правилах дорожного движения;
- чтение детских произведений и разучивание стихотворений;
- подвижные игры: «Такси», «Паровозик», «Самолеты», «Воробушки и автомобили», «Поезд»;
- дидактические игры и упражнения: «Назови машину», «Красный и зеленый», «Что у грузовика», «Перевезем кубики»;
- сюжетно-ролевые игры на темы: «Мы водители», «Путешествие», «Гараж»;

**домашние задания для родителей:** «Покажите детям светофор, понаблюдайте, как он работает», «Расскажите ребенку о разных видах транспорта, понаблюдайте за проезжающим по дороге транспортом», «Покажите детям, как правильно переходить дорогу».

---

# ЭТАПЫ РАБОТЫ:

---

- введение детей в игровую ситуацию, формулировка проблемы;
- организация поисковой деятельности, поэтапное решение проблемной ситуации, создание итогового продукта;
- итоги работы, разрешение проблемы;
- определение новых проблем.



**ВВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ В ИГРОВУЮ СИТУАЦИЮ –НУЖНО ПОМОЧЬ ДОКТОРУ АЙБОЛИТУ БЫСТРО ПОПАСТЬ В АФРИКУ, ГДЕ ЕГО ЖДУТ ЗАБОЛЕВШИЕ ЖИВОТНЫЕ.**

## **Проблемные вопросы:**

1. На чём Доктору Айболиту можно добраться до Африки?
2. Что такое транспорт?
3. Какой бывает транспорт?







# ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ТРАНСПОРТОМ?









---

**ВЫВОД ДЕТЕЙ: ТРАНСПОРТ-ЭТО  
ТО, НА ЧЁМ МОЖНО ЕЗДИТЬ**

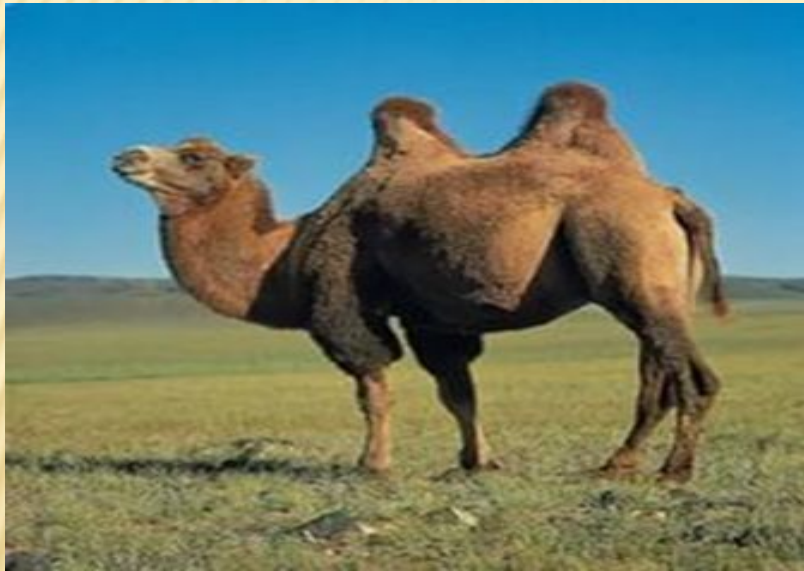
**НОВАЯ ПРОБЛЕМА: ЖИВОТНЫЕ –  
ЭТО ТОЖЕ ТРАНСПОРТ?**



















**КАК ЖИВОТНОЕ ПРЕВРАТИТЬ В  
ТРАНСПОРТ?**





# **ВЫВОДЫ ДЕТЕЙ:**

---

- 1. Транспорт-это то, на чем можно ездить.**
- 2. Без человека транспорт сам не может двигаться.**
- 3. Животное тоже может быть транспортом, если им будет управлять человек.**



---

**Каким бывает транспорт?**









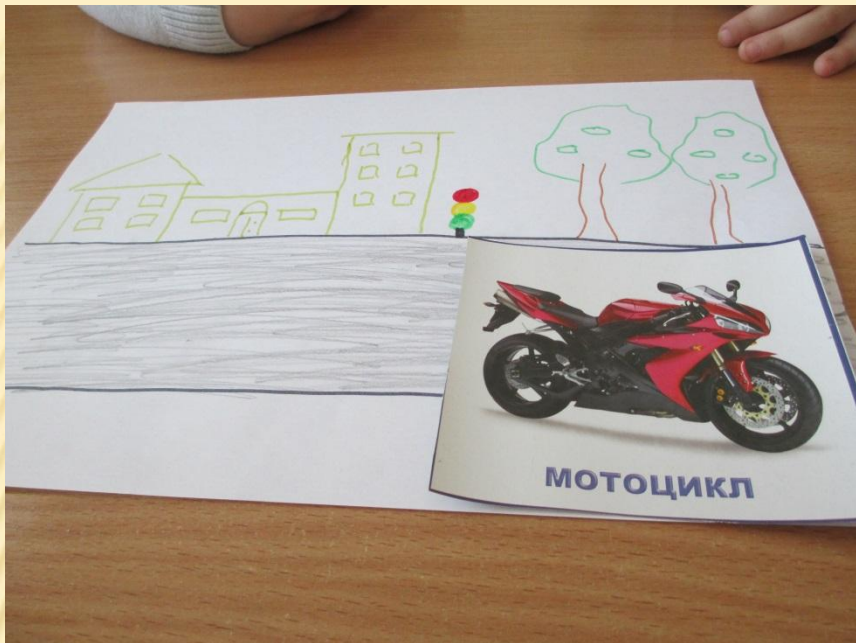




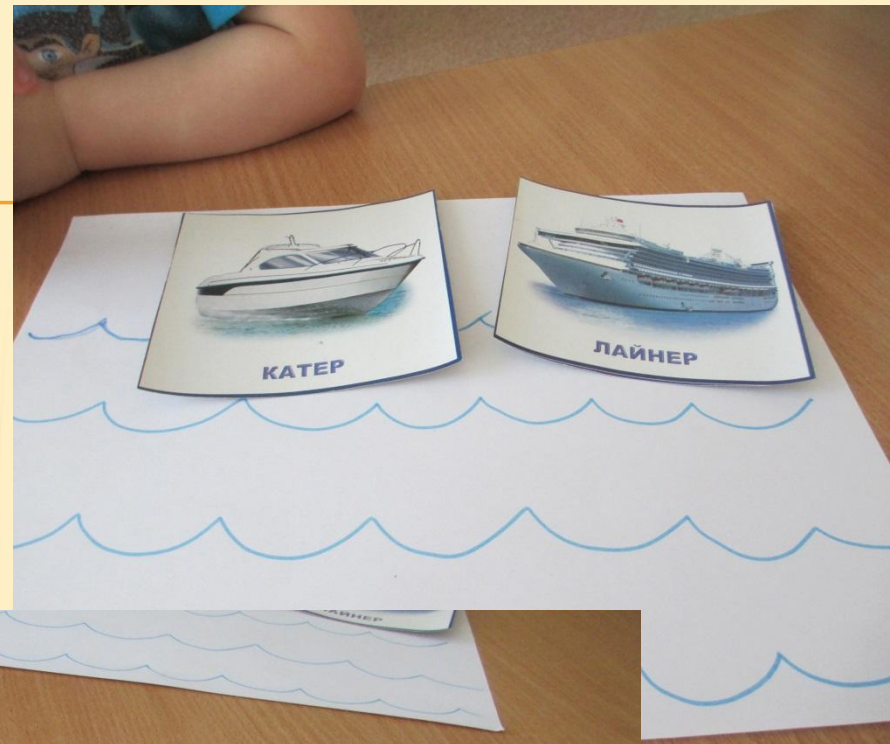












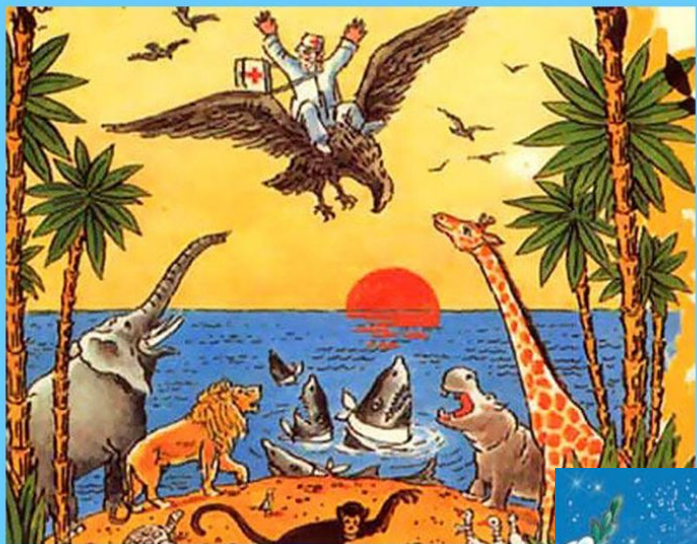


# **ВЫВОДЫ:**

---

- Транспорт бывает разный и его много.**
- Весь транспорт можно разделить на три вида: тот, что ездит по земле называется наземным, тот, что плавает по воде- водным, летает - воздушным.**

# НА КАКИХ ВИДАХ ТРАНСПОРТА ДОКТОР АЙБОЛИТ СМОЖЕТ ДОБРАТЬСЯ ДО АФРИКИ?

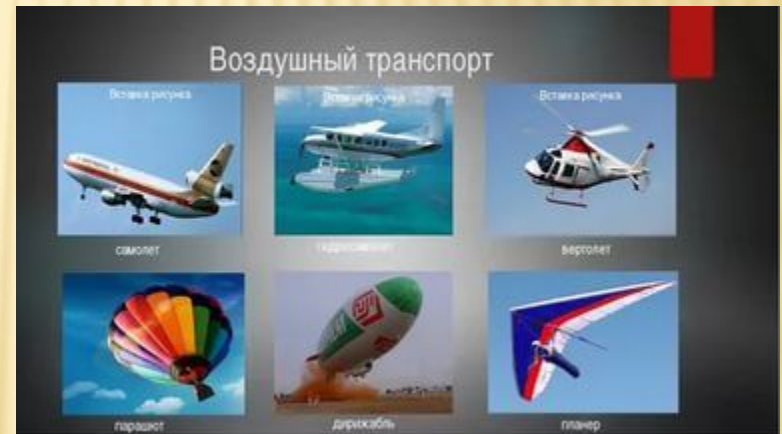


кий "Айболит".  
Надя Бродецкая

О. и А. Лисовы



# ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ



# ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ





# НАЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ



## Наземный транспорт









# ИТОГОВЫЙ ПРОДУКТ: СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА «ВИДЫ ТРАНСПОРТА»



---

**НОВАЯ ПРОБЛЕМА:  
КАКИЕ ВИДЫ  
ТРАНСПОРТА БЫВАЮТ  
ЕЩЁ?**





TOMTOYS.COM.UA



---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**