

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РАДУГА»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №7» (УЛ.
СОВХОЗНАЯ,19»А»)



**НОД на тему
«ТРАНСПОРТ»
по методу проектов
во 2 младшей группе**

Разработал:
Т.А.Палкина,
воспитатель

Н.Салда
2017

ПРОБЛЕМА: ЧТО ТАКОЕ ТРАНСПОРТ И КАКИМ ОН БЫВАЕТ?

Игровая мотивация: «Помочь Доктору Айболиту
попасть в Африку к заболевшим зверушкам»

ЦЕЛЬ:

Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе разрешения специально смоделированной проблемной ситуации

ЗАДАЧИ:

- ▣ **Образовательные:** познакомить детей с понятием «транспорт», его видами, уметь дифференцировать транспорт по назначению.
- ▣ **Воспитательные:** воспитывать умение эмоционально откликаться на любимое литературное произведение, поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться, расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность.
- ▣ **Развивающие:** развивать умение решать проблемную ситуацию. способность устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать умозаключения, классифицировать виды транспорта, обогащать словарный запас.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- наблюдения на прогулках, беседы о транспорте, о светофоре, правилах дорожного движения;
- чтение детских произведений и разучивание стихотворений;
- подвижные игры: «Такси», «Паровозик», «Самолеты», «Воробушки и автомобили», «Поезд»;
- дидактические игры и упражнения: «Назови машину», «Красный и зеленый», «Что у грузовика», «Перевезем кубики»;
- сюжетно-ролевые игры на темы: «Мы водители», «Путешествие», «Гараж»;

домашние задания для родителей: «Покажите детям светофор, понаблюдайте, как он работает», «Расскажите ребенку о разных видах транспорта, понаблюдайте за проезжающим по дороге транспортом», «Покажите детям, как правильно переходить дорогу».

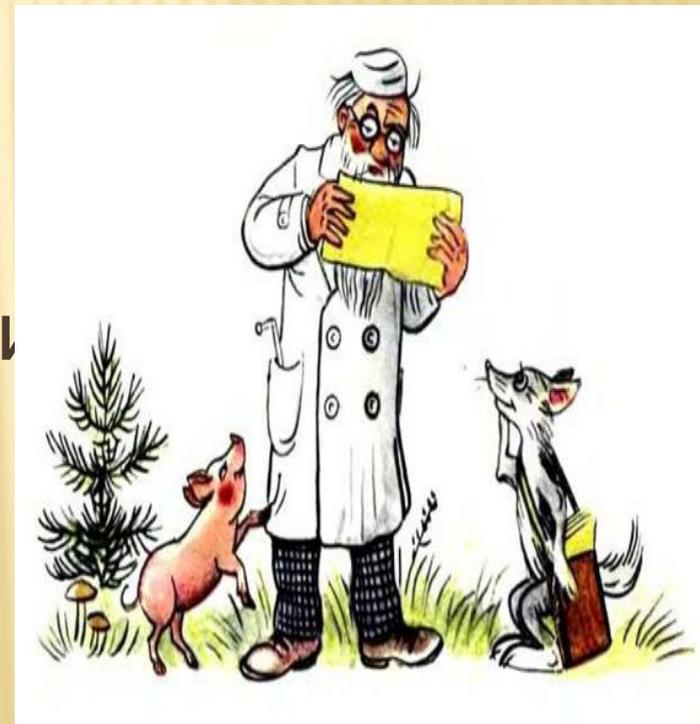
ЭТАПЫ РАБОТЫ:

- введение детей в игровую ситуацию, формулировка проблемы;
- организация поисковой деятельности, поэтапное решение проблемной ситуации, создание итогового продукта;
- итоги работы, разрешение проблемы;
- определение новых проблем.

ВВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ В ИГРОВУЮ СИТУАЦИЮ –НУЖНО ПОМОЧЬ ДОКТОРУ АЙБОЛИТУ БЫСТРО ПОПАСТЬ В АФРИКУ, ГДЕ ЕГО ЖДУТ ЗАБОЛЕВШИЕ ЖИВОТНЫЕ.

Проблемные вопросы:

1. На чём Доктору Айболиту можно добраться до Африки?
2. Что такое транспорт?
3. Какой бывает транспорт?





ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ТРАНСПОРТОМ?







**ВЫВОД ДЕТЕЙ: ТРАНСПОРТ-ЭТО
ТО, НА ЧЁМ МОЖНО ЕЗДИТЬ**

**НОВАЯ ПРОБЛЕМА: ЖИВОТНЫЕ –
ЭТО ТОЖЕ ТРАНСПОРТ?**













**КАК ЖИВОТНОЕ ПРЕВРАТИТЬ В
ТРАНСПОРТ?**



ВЫВОДЫ ДЕТЕЙ:

- 1. Транспорт-это то, на чем можно ездить.**
- 2. Без человека транспорт сам не может двигаться.**
- 3. Животное тоже может быть транспортом, если им будет управлять человек.**

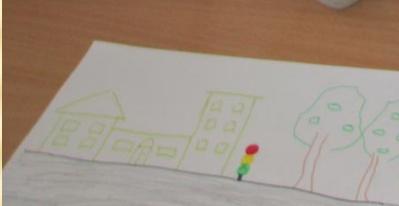
Каким бывает транспорт?

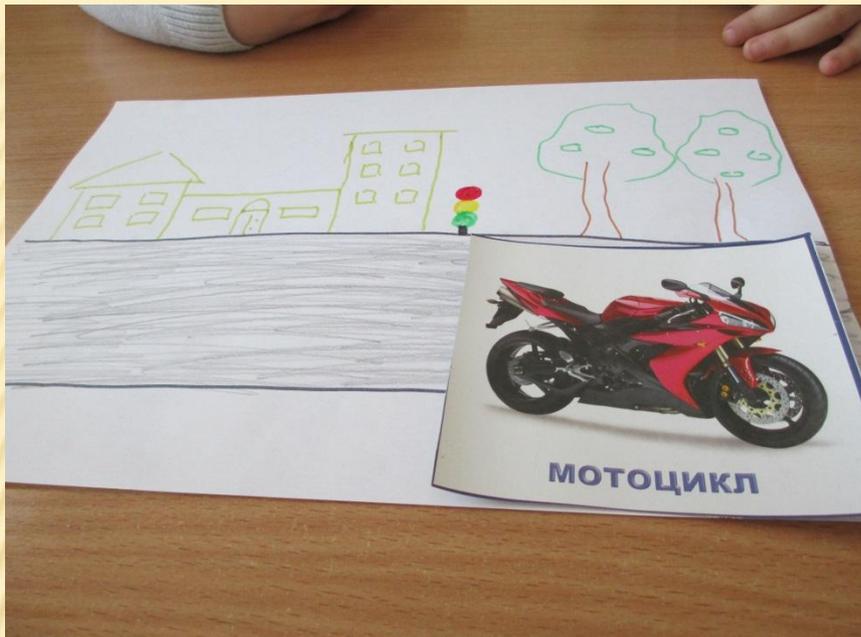


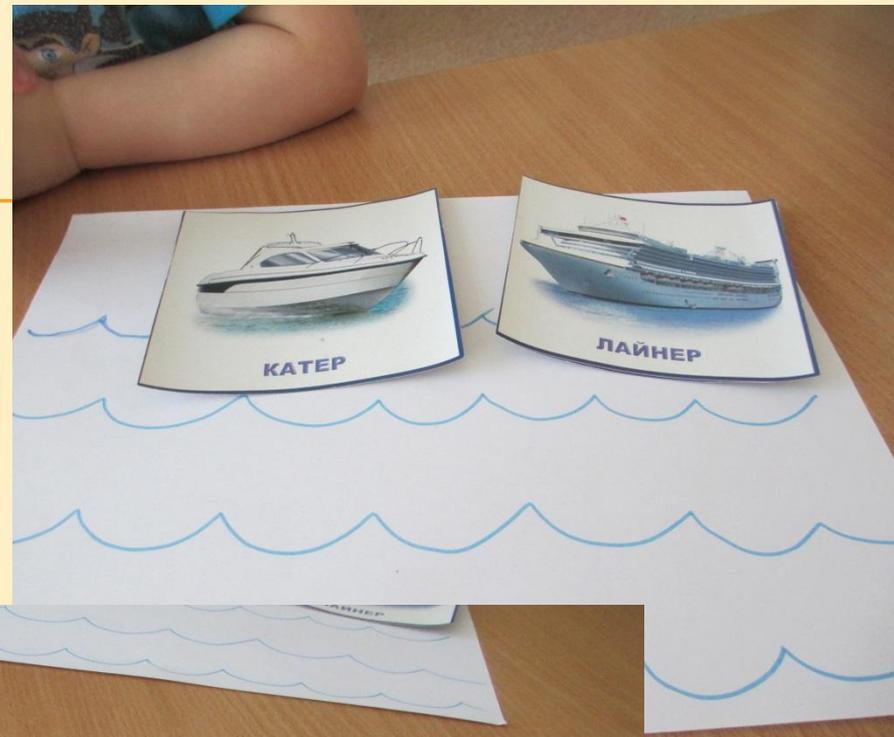








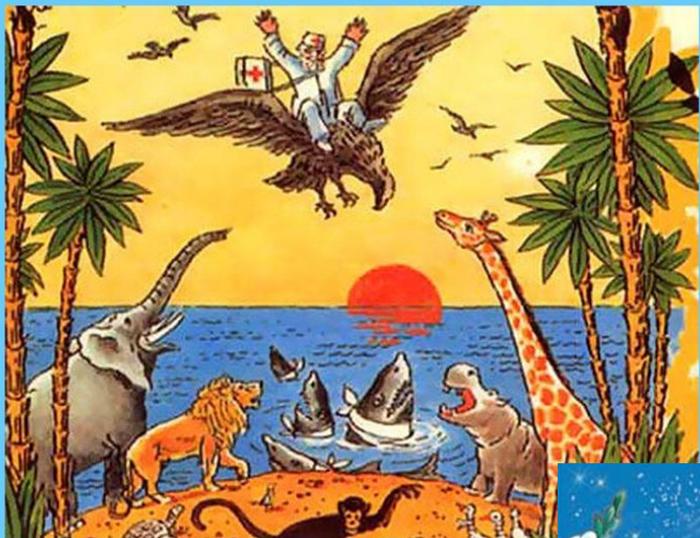




ВЫВОДЫ:

- Транспорт бывает разный и его много.**
- Весь транспорт можно разделить на три вида: тот, что ездит по земле называется наземным, тот, что плавает по воде- водным, летает - воздушным.**

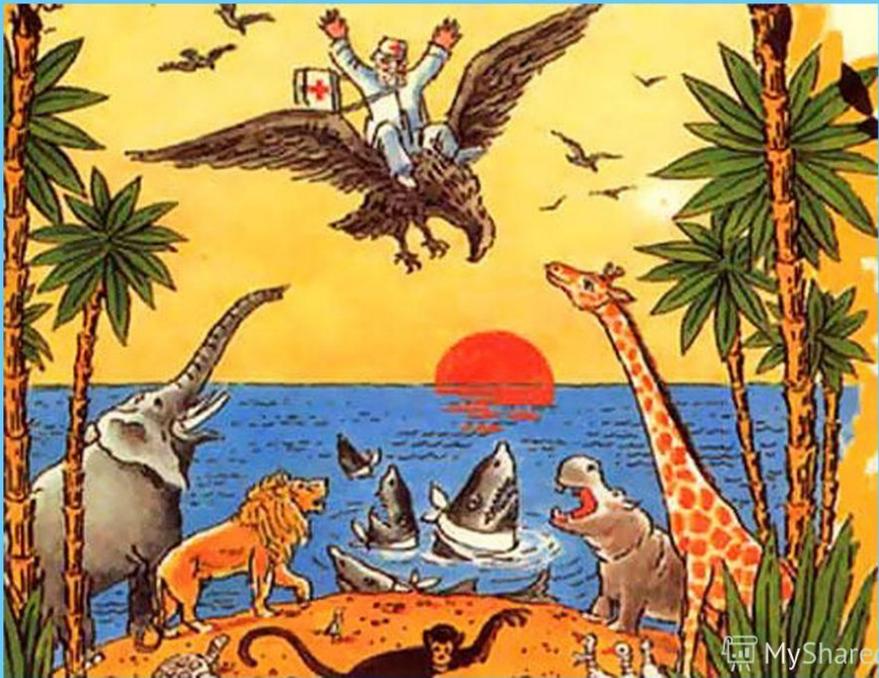
НА КАКИХ ВИДАХ ТРАНСПОРТА ДОКТОР АЙБОЛИТ СМОЖЕТ ДОБРАТЬСЯ ДО АФРИКИ?



кий "Айболит".
Надя Бродецкая

О. и А. Лисовы

ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ



ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ



НАЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ



Наземный транспорт





**НОВАЯ ПРОБЛЕМА:
КАКИЕ ВИДЫ
ТРАНСПОРТА БЫВАЮТ
ЕЩЁ?**



TOMTOYS.COM.UA



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!