

2 сынып  
Қазақ тілі және әдебиеті

3-бөлім:  
**Менің отбасым және достарым**

Тақырыбы:  
**Отбасы-шағын мемлекет.**

## **Сабақтың мақсаты:**

**Т/А** Тірек сөздерді дұрыс қолдана отыра, сөйлеу қабілетін дамыту.

**О2** Берілген ақпаратты түсіну.

**Ж2** Тірек сөздерден сөйлемдер құрап жазады

## **Жетістік критерийлері:**

- Егер төмендегі жетістік критерийлерін орындаса, оқушы оқу мақсатына жетеді :**
- тірек сөздерді дұрыс қолдана отырып, сөйлемдерді ауызша және жазбаша құрастырады.**

# **Құндылықтар:**

- сыйластық;**
- еңбек пен шығармашылық;**
- жауапкершілік.**



# Психологиялық ахуал.

*-Амандасу рәсімін көрсету.*

*Мақсаты: сыныпта жылы, мейірімді атмосфераны орнату. Оқушылар ортаға дөңгеленіп тұрады, бір-бірімен жұптасып, мұғалімнің нұсқаулығы бойынша жұмыс жасайды.*

*Үнді елі - қос қолын маңдайына жақындатып, иіліп сәлемдеседі.*

*Тайвань елі - бір - бірінің мұрынын уқалап амандасады.*

*Қазақтар - төс қағысып амандасады.*

# «Қар ұлпасы» ойыны

## Ойынның шарты:

Ақ қағазда отбасы мүшелерінің аттары жазылады. Қағазды ұлпаға айналдырып, қар атысып ойнайды. Ойын тоқталған кезде, қолдарына түскен ұлпада жазылған сөзге сөйлемдер құрастырады.



## **Топтарға бөлу.**

Оқушыларға отбасы мүшелерінің сөздерін беру арқылы бес топқа бөлу.

**1-топ «Ана» тобы**

**2-топ «Әке» тобы**

**3-топ «Бала» тобы**

**4-топ «Ата» тобы**

**5-топ «Әже» тобы**

## ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ОЯТУ.

Отбасын әдетте үш тұлға құрайды:  
әке, ана, бала.

- Осы сөздерді енді орыс және ағылшын тілінде қалай айтуға болады?





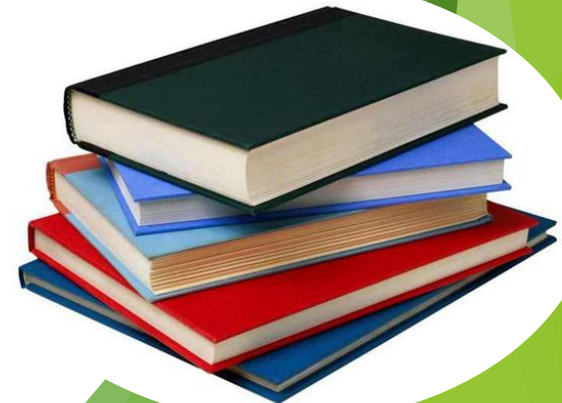
Аудиожазбаны тыңдау.

Әке- асқар тау,  
Ана-бауырындағы бұлақ,  
Бала-жағасындағы құрақ.



Жүппен жұмыс .

Мақалдың мағынасын қалай түсінесіңдер?



## Аудиожазбаны тыңдау:

Әке-бала үшін шыңы биік асқар тау.  
Ана –тау бауырында ағып жатқан бұлақ.  
Бала- су жағасындағы шөп сияқты, яғни  
бала ананың қамқорлығымен өседі.

Ендеше бүгінгі сабағымыз не жайында болмақшы?



## **Сабақтың тақырыбы мен мақсаттарын анықтау.**

**Сабақтың тақырыбы: Отбасы-шағын мемлекет.**

**Сабақтың мақсаты:**

- 1) Берілген тірек сөздерді қолдана отыра сөйлеу қабілеттерін дамыту.
- 2) Берілген ақпаратты түсіну.
- 3) Тірек сөздерден сөйлемдер құрап жазу.

**Оқушылармен бірлесе отыра, оқу мақсатына жету үшін жетістік критерийлерін құрап алу.**

**- Тірек сөздерді қолдана отырып, ауызша және жазбаша сөйлемдер құрастыру.**

# Тақтамен жұмыс. «Тездет, бірақ қателеспе!»

Ана, әке, бала, ата, әже, аға, сіңлі, қарындас, іні,  
әпке ,шеше,ұл, қыз, апа.

Ер адамға қатысты сөздер Әйел адамға қатысты  
сөздер:



# Сергіту сәті: «Қаңқалар биі»



# Топпен жұмыс.

Топ ережесі:

- 1-ереже. Бір-бірімізді тыңдаймыз.
- 2-ереже. Басқаның пікірін сыйлаймыз.
- 3-ереже. Тақырып көлемінде сөйлейміз.
- 4-ереже. Бір-бірімізге көмектесеміз.
- 5-ереже. Сабақта белсенді боламыз.



# Топпен жұмыс.

Отбасы-шағын мемлекет тақырыбында  
постер жасау.



- |        |        |                           |
|--------|--------|---------------------------|
| 1- топ | «Әке»  | Отбасындағы әкенің рөлі   |
| 2-топ  | «Ана»  | Отбасындағы ананың рөлі.  |
| 3-топ  | «Бала» | Отбасындағы баланың рөлі. |
| 4-топ  | «Әже»  | Отбасындағы әженің рөлі   |
| 5-топ  | «Ата»  | Отбасындағы атаның рөлі   |



# Топтар бір-бірін «Саусақ» әдісі бойынша бағалау.



- келісемін



- келіспеймін



-қосарым бар, немесе  
сұрағым бар

## Топтық жұмысты берілген критерийлер бойынша бағалау.

№	Жетістік критерийлері	ИЯ	ЖОҚ
1.	Жұмыс таза, ұқыпты орындалған.		
2.	Сурет бойынша сөйлемдер жазу.		
3.	Бас әріп, тыныс белгілері бар.		
4.	Тірек сөздерді дұрыс қолдана білу.		

# Қалыптастырушы бағалау

<b>ОБ</b> <b>сілтеме</b>		<b>Бағалауға арналған ұсыныс</b>  1-тапсырма: Көп нүктенің орнына тиісті сөздерді қойып жаз:  _____
		.....  .....
<b>Дағдылар</b>	<b><i>Жетістік критерийлері</i></b>	
<b><i>Егер төмендегі жетістік критерийлерін орындаса, оқушы оқу мақсатына жетеді</i></b>		
<b>Жазылым</b>	Тірек сөздерді дұрыс қолдана отырып, сөйлемдер құрап жазады.	

## Қорытынды

«Полюс» ойыны арқылы қорытынды жасау.



1. Ата мен әже –отбасы тірегі.
2. Отбасы мүшелері бір-біріне көмектесу керек.
3. Балалар ата-анасын тыңдамайды
4. Отбасы-шағын мемлекет.
5. Отбасы тату болмайды.
5. Отбасы мүшелері бір-бірін ренжітеді.
7. Ата-ана өмірдегі қымбатты адамдар.
8. Ана - отбасының жылуы, шуағы.
9. Әке -отбасының асыраушысы, қамқоршысы.
10. Бала- әкеден ақыл, анадан мейірім алмайды.

# «Бағдаршам» әдісі арқылы өзін-өзі бағалау.

**Қызыл түс** – нашар жұмыс  
істедім.

**Сары түс** – орташа жұмыс  
істедім.

**Жасыл түс** – өте жақсы жұмыс  
істедім.



# Үйге тапсырма:

Ертең сендер 12 сыныпты аяқтап шетелге оқуға түссеңдер, сол кезде өз отбасыларыңа арнап хат жазуларың керек. Сол хатты үй тапсырмасы ретінде қос параққа жазып келу.





Назарларыңызға  
рахмет!