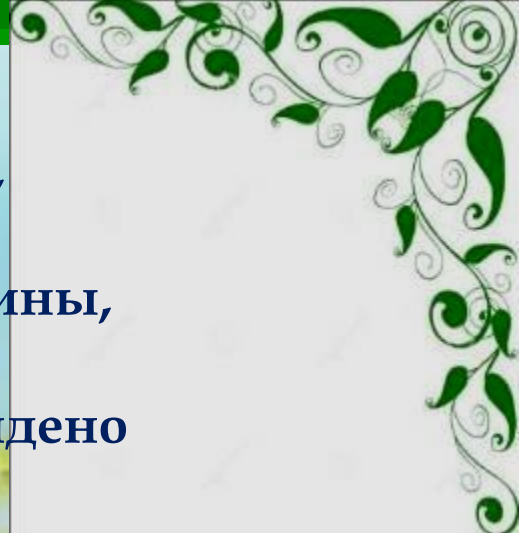



Проект
по нравственно – патриотическому
воспитанию дошкольников

«Моя малая Родина»

Автор: Фатеева Елена
Викторовна, воспитатель класса
предшкольной подготовки

МОУ ВЕРХНЕУРТУЙСКАЯ ООШ
группа дошкольного образования



**«Малая Родина, малая Родина,
Наша весна и любовь,
Горечь рябины и сладость смородины,
Осени хмурая бровь...
Сколько бы ни было читано - пройдено
Лет, километров и строк,
С нами всегда наша малая Родина -
Наш благодатный исток»**

Родина - это Россия, но у каждого из нас есть место, где он родился, где все кажется особенным, прекрасным и родным. Ничто на земле не может быть ближе, милее, чем малая Родина.

У одних - это большой город, у других - маленькая деревня. Мы растем, взрослеем, но вот малую Родину мы никогда не забудем. Каждый человек должен любить свою малую Родину, знать ее историю, замечательных людей, которые здесь родились и выросли.



Актуальность проекта

Воспитание и уважение к родному селу является важной составляющей нравственно-патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего села - надо его знать.

Патриотизм - это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление ими социального опыта жизни в своем селе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с местом, где они живут, мы применили проектный метод.

Участники проекта:

- дети подготовительной к школе группе
- педагоги ДОУ
- родители воспитанников

Вид проекта:

- исследовательско-творческий, среднесрочный, групповой

Срок реализации:

- 1 месяц

Цель проекта

Познакомить детей с родным селом и его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за своё село, желание сохранить его чистым и красивым. Формировать у детей патриотические чувства к своей малой Родине.

Задачи проекта

- воспитывать любовь к родному селу, природе через непосредственное общение с ней;
- познакомить с историей возникновения родного села.
- познакомить детей с трудом жителей села;
- развивать бережное отношение к селу (достопримечательностям, культуре, природе);
- вовлечь родителей в образовательный процесс проекта;
- создавать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов, бесед, экскурсий и прогулок.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации проекта дети познакомятся с историей возникновения родного села, достопримечательностями. Начнут проявлять интерес к событиям сельской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности. У детей должно быть сформировано чувство гордости за своё село и желание сохранить его чистым и красивым.

Этапы реализации проекта

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫ
Й

ОСНОВНОЙ

ИТОГОВЫЙ

1 подготовительный этап:

- определение проблемы;
- постановка цели, задач;
- обсуждение проекта с родителями;
- сбор информации, литературы, дополнительного материала.

2 основной этап

Реализация проекта

- Беседы на тему «Что такое Родина?», «Что мы знаем о малой Родине?».
- Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Кому и что нужно для работы», «Мой край родной», «Вот моя улица, вот мой дом родной», «Есть-нет» «Как я помогаю дома», «Какие праздники ты знаешь?», «Добрые дела».
- Синтез искусств (рисование) «Моя семья», «С чего начинается Родина?».
- Экскурсии в школьную библиотеку. Рассказ библиотекаря об образовании села Верхний Уртуй.
- Прогулка по близлежащим улицам вокруг детского сада.
- Разучивание стихов о селе и песен о России, знакомство с пословицами и поговорками о Родине.
- Знакомство с разными профессиями жителей села.

Дидактические игры



Рисование «Моя семья», «С чего начинается Родина?»



Экскурсия в школьную библиотеку. Рассказ библиотекаря об образовании села



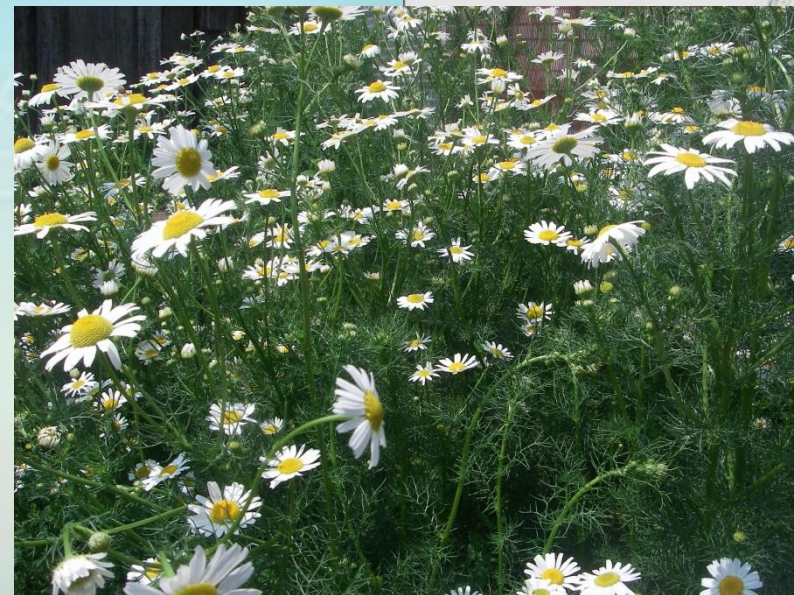
Родной детский сад



Природа нашего села



Природа нашего села



Родное село



Родное село



3 этап - ИТОГОВЫЙ

- **Игра-викторина «Знатоки малой Родины».**
- **Выставка рисунков «Моя семья», «С чего начинается Родина?».**
- **Рассказ стихотворений о селе и исполнение песен о России.**

Праздники



Никто не забыт, ничто не

забыто



Работа с родителями

- размещение материалов в родительских уголках (консультации, памятки);
- привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в группе.

Работа с родителями



Результат проекта

- ❖ Дети имеют представление о селе, в котором они живут. Знают, свою «малую» Родину, испытывают чувство гордости за своё село.
- ❖ Проявление интереса к родному селу находит отражение в детских рисунках, рассказах.
- ❖ Знают праздники и традиции, которые отмечаются в селе и семье.
- ❖ Называют профессии жителей села.
- ❖ Привиты нравственно-патриотические чувства к истории, культуре, природе родного села.

The slide features a central image of a dirt path winding through a lush green field under a bright sky. The image is framed by a green border and four decorative corner elements consisting of green vine-like patterns with leaves. The text "Спасибо за внимание!" is written in a bold, red, sans-serif font across the middle of the slide.

Спасибо за внимание!