


**Организация деятельности ПМПк
МБОУ СОШ №8**

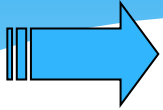


*** Школьный психолого-медико-педагогический консилиум — это объединение специалистов разного профиля, занимающихся сопровождением процессов развития, обучения и адаптации обучающихся по разным направлениям.**

ПМПк в своей деятельности руководствуется:

- * Письмом МО РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме ОУ» от 27.03.00 г. №27\901-6**
- * Законом РФ « Об образовании»**
- * Конвенцией ООН о правах ребенка**
- * Уставом МБОУ СОШ №8**
- * Договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося**

Цель ПМПк



Обеспечение коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.

Задачи

- * выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии;
- * профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- * определение характера, продолжительности и эффективности специальной (корр.) помощи;
- * подготовка и ведение документации, отражающее актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

В состав ПМПк входят:

- * зам. директора по УВР 1 ступени обучения - Долгова Н.В.;
- * председатель консилиума - Бадмацыренова О.Д.
- * Квалифицированные учителя Сергеева Л.Б.- кл. рук.4 с(к) класса, Руденко В.В. - кл.рук.3 с(к) класса
- * педагог-психолог - Красовская Н.А.;
- * учитель-логопед - Чернова Т.В.;
- * социальный педагог - Гладышева Е.В.;
- * медицинский работник

Обязанности специалистов ПМПК

Обязаны:

- * не реже одного раза в квартал вносить в карту развития ребенка сведения об изменениях в состоянии развития ребенка в процессе реализации рекомендаций;
- * руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими принципами, нравственными нормами; сохранять конфиденциальность сведений, неадекватное использование которых может нанести ущерб здоровью, психологическому состоянию ребенку и его семье;
- * защищать всеми законными средствами на любом профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы детей и их родителей (законных представителей)

Специфика работы специалистов ПМПк



5015 02 03

Учитель - логопед

- * Осуществляет обследование детей, направленное на выявление нарушений различных компонентов речевой системы, их характера.
- * Оказывает консультативную и методическую помощь родителям и специалистам по вопросам коррекции речевых нарушений у детей

Педагог - психолог



- * Выявляет особенности развития ребенка и тех сохранных путей, с помощью которых можно их скомпенсировать в условиях адекватных для данного ребенка вида и формы обучения;
- * Оказывает консультативную и методическую помощь родителям принимающих непосредственное участие в воспитании и обучении ребенка

* Бадмацыренова Оксана Дашинимаевна

* Член ПМПк МБОУ СОШ№8

**Направлен
ия
деятельно
сти
ПМПк**

**Корректировк
а
образовател
ного
маршрута**

**Вновь
прибывшие
учащиеся**


**Может
быть
диагностиро
ван
с
учащимся
в
Отслеживани**

**Адапта
ция
1
класса
к школе**

**Нарушения
в поведении**



2012 05 03

- 
- * В 2011-2012 учебном году проведено первичный консилиум- утверждение циклограмм занятий с учащимися, программ специалистов, составление индивидуальных программ учащихся С(К)К VII вида:
 - * 3 плановых консилиума – оценка динамики обучения и коррекции психофизических особенностей уч-ся С(К)К VII вида по итогам четвертей;
 - * 2 срочных внеплановых – на основании заявлений учителей и «Адаптация первоклассников в школе».

* ТПМПК – направлены – 6 уч-ся определение образовательного маршрута.

2 уч-ся– МС(К)ОШ по программе 8 вида;

3 уч-ся. – С(К)К по программе 7 вида;

1 уч-ся– УМК «Школа России»

* 12 уч-ся 4г с(к)класса – выпуск - определение образовательного маршрута во второй ступени обучения.

4 уч-ся.- выпуск в массовый класс, 1 уч-ся – программа 5 вида (зрение), 4 уч-ся – с (к)к 7 вида