



Долгожданный дан звонок —

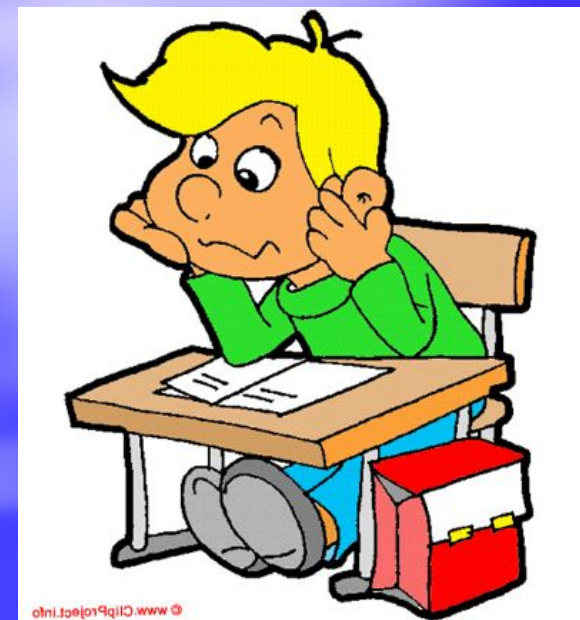
Начинается урок.

Каждый день — всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Смело, четко говорим

И тихонечко сидим.



**Умение видеть, создавать
и ценить красоту.**

*Видели всё на света
Мои глаза - и вернулись
К вам, белые хризантемы.*

ПОЭТЫ

ХУДОЖНИКИ

КОМПОЗИТОРЫ





Тема урока:

**Работа с картиной
Кузьмы Сергеевича
Петрова-Водкина
«Утренний натюрморт»**



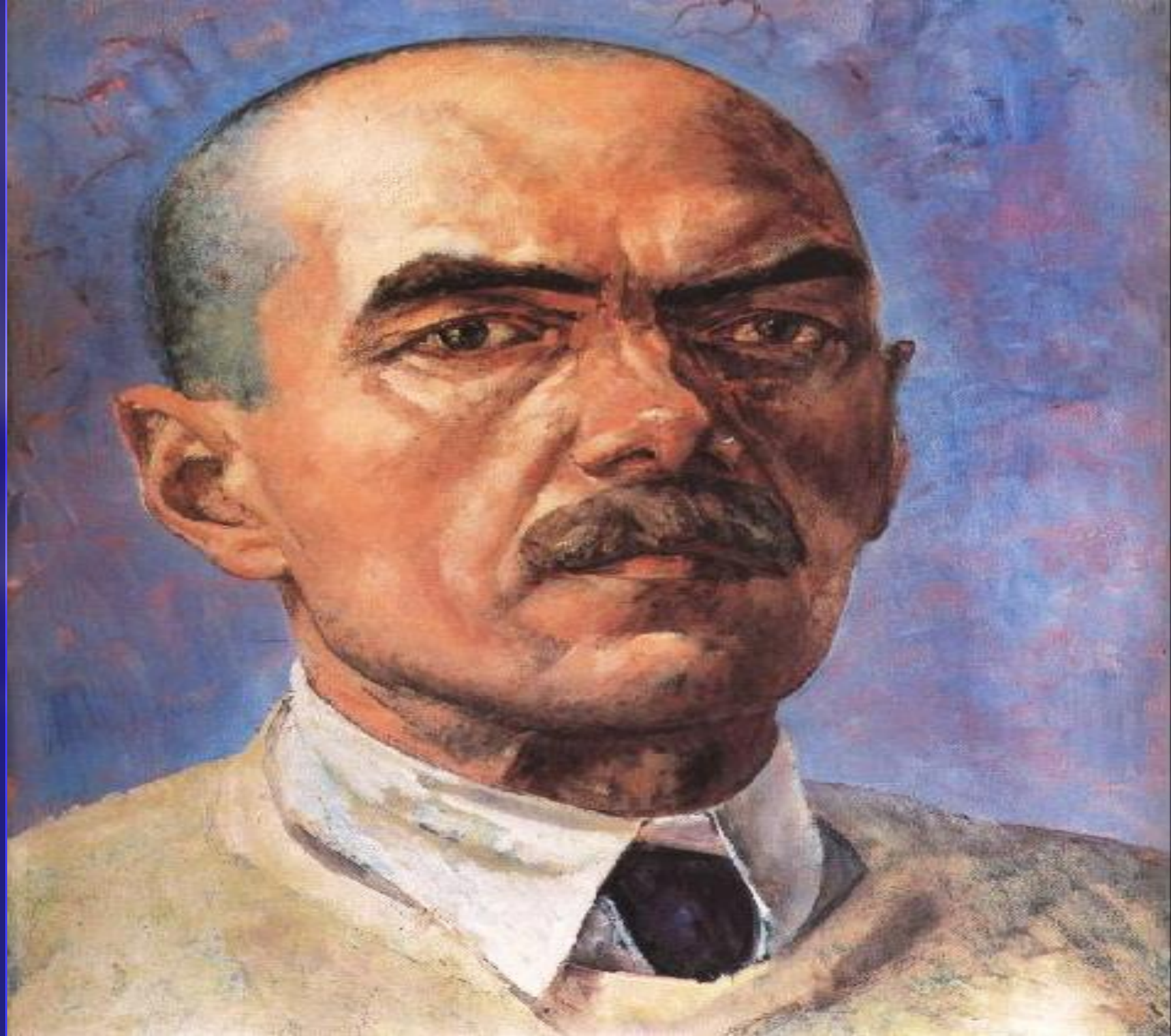
Утренний натюрморт

















Проблемный вопрос

Можно ли передать присутствие людей, если нарисованы на ней только предметы?

Да, можно

Нет, нельзя

Можно, но не на всех

– Какое впечатление производит на вас этот натюрморт?

-Что изображено на картине?

-Чувствуется ли, что люди где-то рядом?

-Как мы можем определить?

















Вопрос: Можно ли передать присутствие людей, если нарисованы на ней только предметы?

Вывод:

- К.Петров-Водкин изобразил только предметы, но всё передаёт присутствие человека.



Вопрос: Можно ли передать присутствие людей, если нарисованы на ней только предметы?

Вывод:

- К.Петров-Водкин изобразил только предметы, но всё передаёт присутствие человека.

Вывод:

- По предметам можно определить характер и привычки человека.



Вопрос: Можно ли передать присутствие людей, если нарисованы на ней только предметы?

Вывод:

- К.Петров-Водкин изобразил только предметы, но всё передаёт присутствие человека.

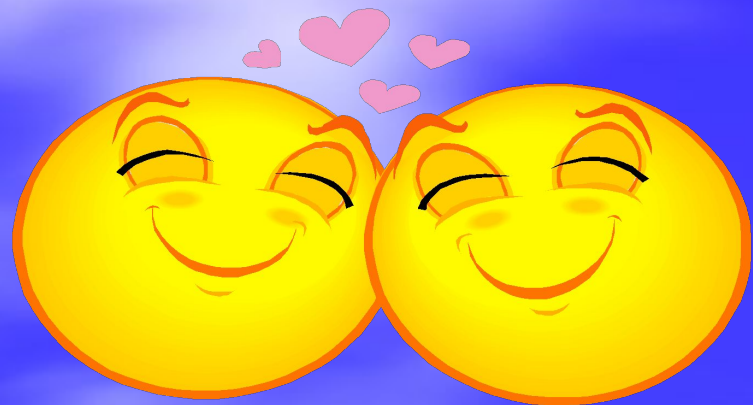
Вывод:

- По предметам можно определить характер и привычки человека.

Вывод:

- Краски передают настроение художника





Домашнее задание

- **Найти на картине, что мы ещё не разглядели и рассказать об этом**

СПАСИБО ЗА РАБОТУ!

