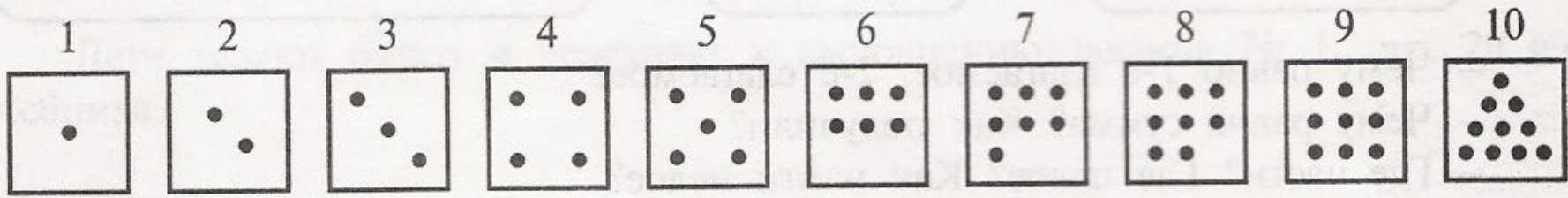
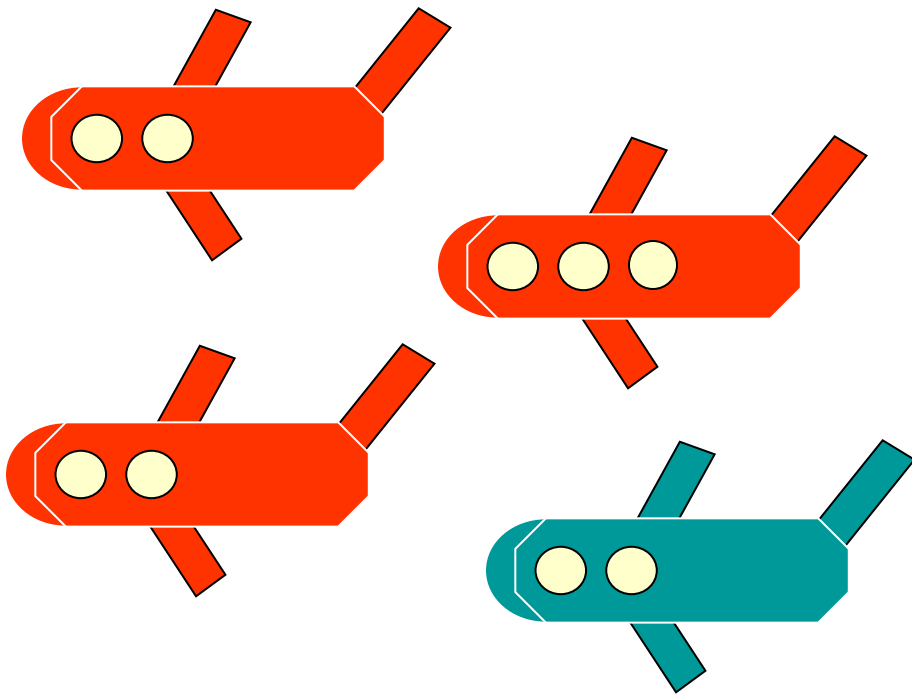


Тема урока: «Связь между сложением и вычитанием.
Раньше, позже»

Цель: 1) Закрепить действия сложения и вычитания групп предметов, сформировать способность к записи взаимосвязей между ними в знаковой форме;
2) Тренировать способность к перечислению предметов в заданном порядке, установить связь между порядковыми и количественными числительными;
3) Уточнить пространственно-временные отношения «выше» – «ниже», «раньше» – позже», тренировать способность к квалификации предметов.



... 2 ... 4 ... 6 ... 8 ... 10

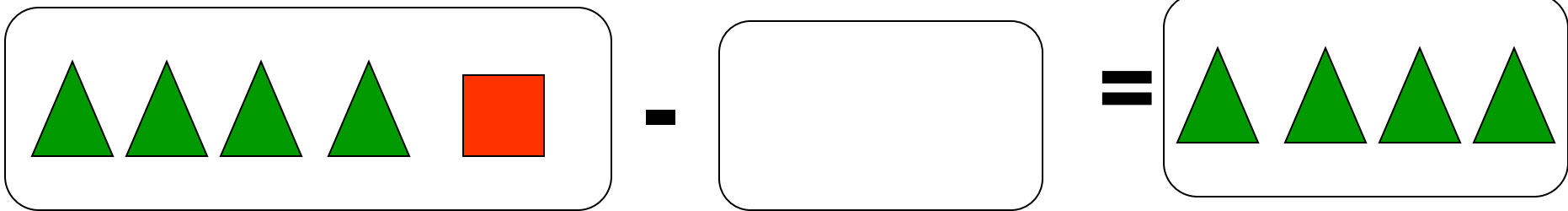
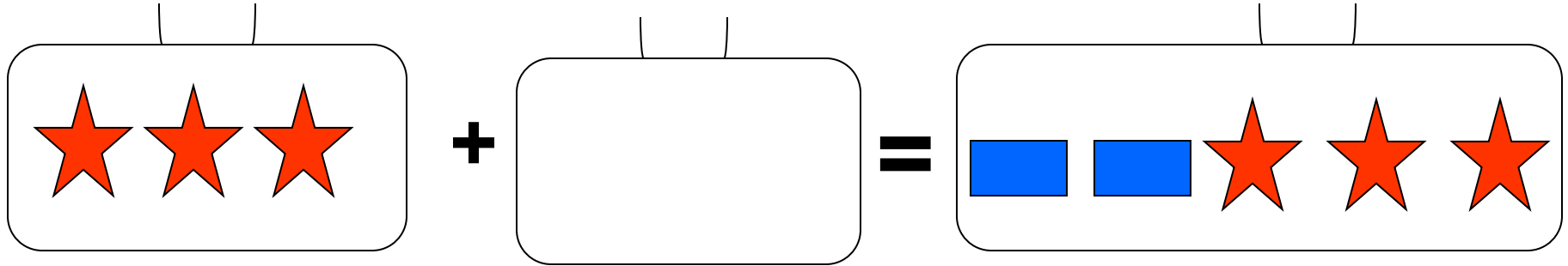


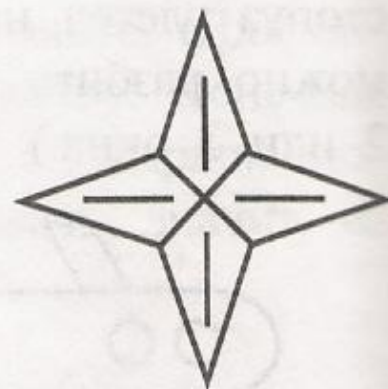
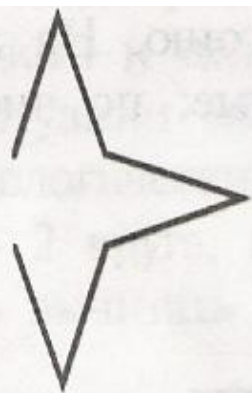
$$K + 3 = C$$

$$3 + \dots = C$$

$$C - K =$$

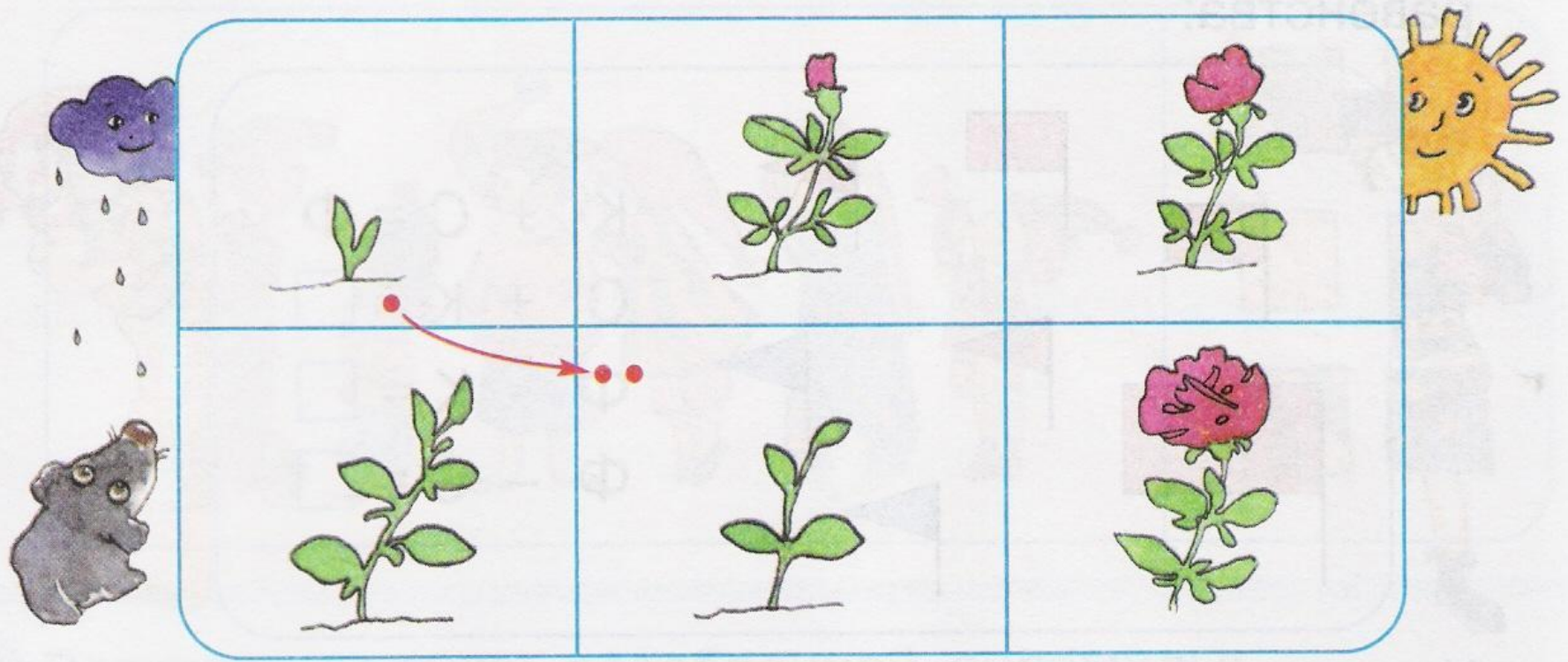
$$C - \dots =$$



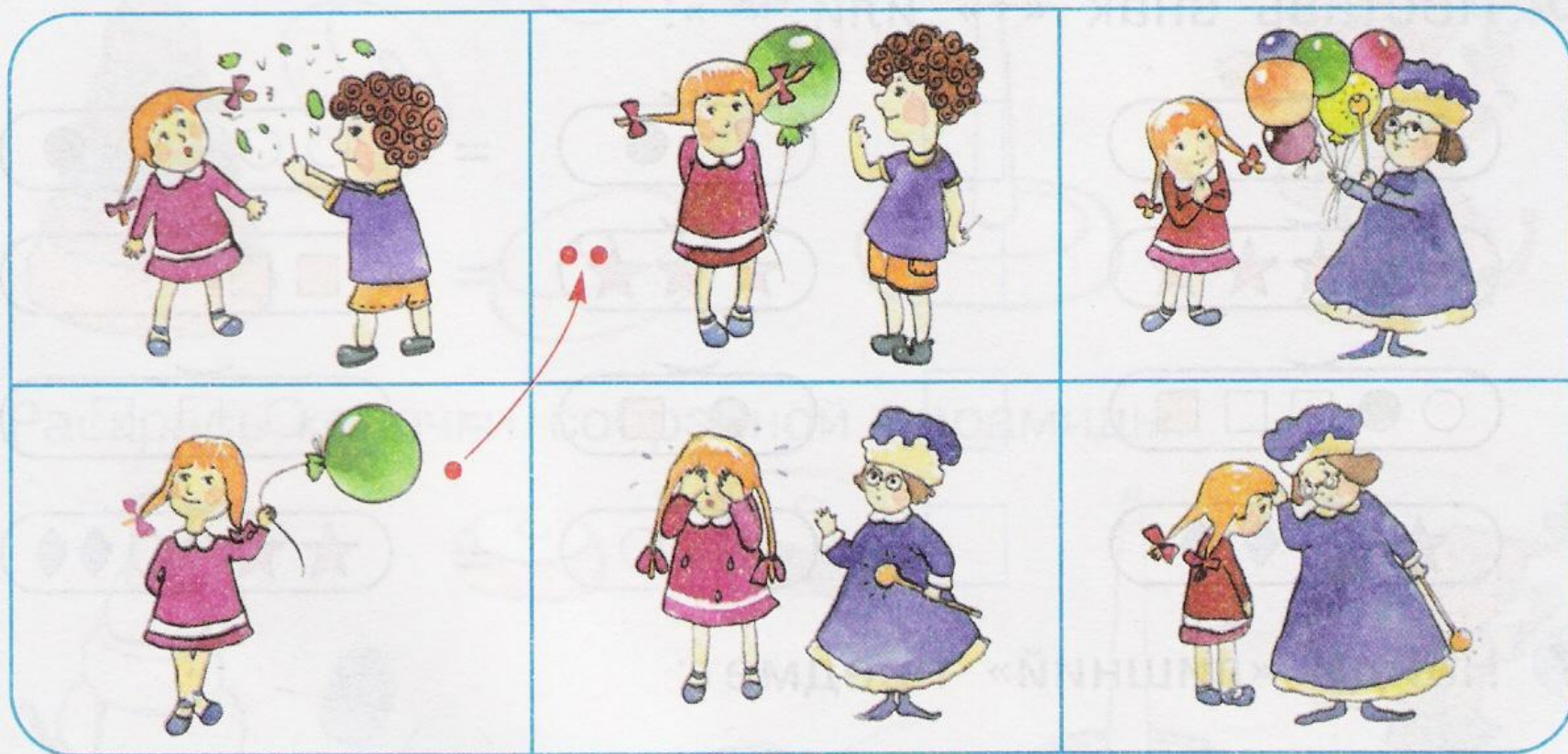


Урок 15, №1, стр. 24.

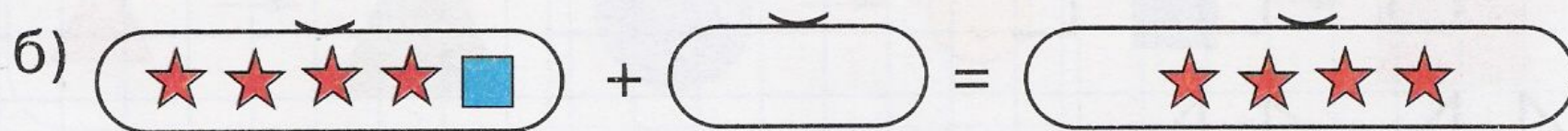
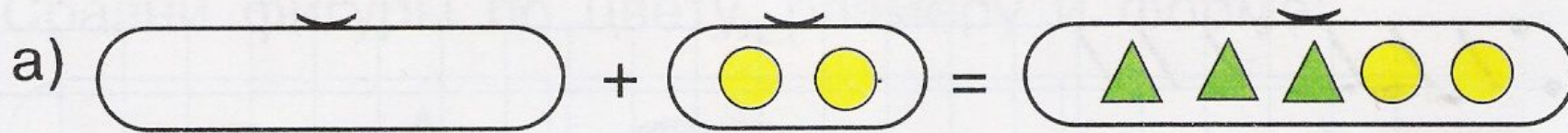
1 Что было раньше, а что позже?



2 Расскажи, как всё было:



3 Положи фигуры в пустые мешки:



- 4 Разбей рыбок на группы по размеру и составь равенства:



$$Б + М = Р$$

$$М + \square = \square$$

$$Р - Б = \square$$

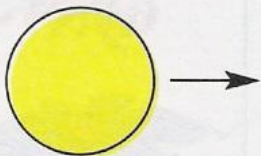
$$Р - \square = \square$$

На какие ещё группы можно разбить этих рыбок?

5 Что изменилось?



6 Измени цвет, форму и размер:



7 Сделай рисунки одинаковыми:

