

Республика Калмыкия  
Юстинский район  
п.Цаган – Аман



Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Цаганаманская СОШ №2»

Всероссийский конкурс  
«МОЯ РОССИЯ, КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО»

Номинация

«Конкурс учебно-методических разработок и материалов»



Тема

«Гражданско-патриотическое воспитание  
младших школьников на уроках  
и во внеурочное время»

*Разработала:  
Тамбаева Ирина Васильевна,  
учитель начальных классов*

Патриотизм –  
синтез духовно-нравственных  
гражданских и  
мировоззренческих качеств  
личности,  
которые проявляются в любви к  
Родине, своему дому,  
в стремлении и умении беречь и  
приумножать лучшие традиции,  
ценности своего народа,  
своей национальной культуры.



Без любви к Родине  
невозможно построить сильную Россию.  
Без уважения к собственной истории, к делам  
и традициям старшего поколения нельзя  
вырастить достойных граждан.





## Цель:

Вовлечение учащихся, в активную деятельность по патриотическому воспитанию



# Задачи:



- обеспечить учащихся историческими знаниями (с учетом их возрастных особенностей);
- приобщить к духовным и нравственным ценностям, традициям старшего поколения через урочную и внеклассную работу;
- воспитание чувства гордости к малой родине.



Гражданско – патриотическое воспитание  
является составной частью плана  
учебно-воспитательной и внеурочной работы с классом  
и включает следующие направления:

- *Гражданско-патриотическое* – формирование постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;
- *Героико – патриотическое* - знакомство с историческими и знаменательными датами в истории государства, воспитание чувства гордости к героическому прошлому предков;
- *Духовно – нравственное* – понимание и осознание учащимися высоких нравственных ценностей, руководствоваться ими в повседневной жизни.



# Содержание и практическая реализация гражданско-патриотического воспитания на уроках и внеурочное время

## «Я гражданин России»

Классный час «Мы живем в России».

- Экскурсия в город Волгоград.
- Презентация «Азбука прав».
- Урок гражданственности «Символы России».
- Проект «Флаг - Российский, Флаг- приметный!»
- Классный час «Свечи Беслана» (презентация).
- Классный час «Как строить отношения с теми, кто не похож нас».
- Участие в литературно-историческом конкурсе «Я помню! Я горжусь!»



## *«Моя малая Родина».*

- Проект «Мы будем помнить имена, героев- дедушек всегда»
  - Участие в конкурсе чтецов «Живое слово».
  - Уроки мужества
  - Участие в конкурсе рисунков «Память жива!».
  - Презентация «Калмыкия – мой край родной!»
  - Участие в конкурсе творческих работ «Наследие предков сохраним и приумножим».
  - Участие в конкурсе исследовательских работ «Из бабушкиной копилки».
- Экскурсия в школьный музей





**Проектная деятельность формирует умения :**  
планировать деятельность по заданной теме;  
представлять ход предстоящей работы;  
формулировать цели и задачи;  
осуществлять деятельность.



### **Метод проектов**

ориентирован на самостоятельную,  
индивидуальную, групповую деятельность  
учащихся, который несет чувство удовлетворения  
и вызывает познавательный, творческий интерес.



# Проектная деятельность «Я исследователь»



## Ожидаемые результаты проекта.

- вовлечение в работу по гражданско-патриотическому воспитанию представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- привитие интереса к историческому и героическому прошлому своей Родины;
- развитие творческих способностей, навыков исследовательской деятельности;
- формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм и правил правового государства;





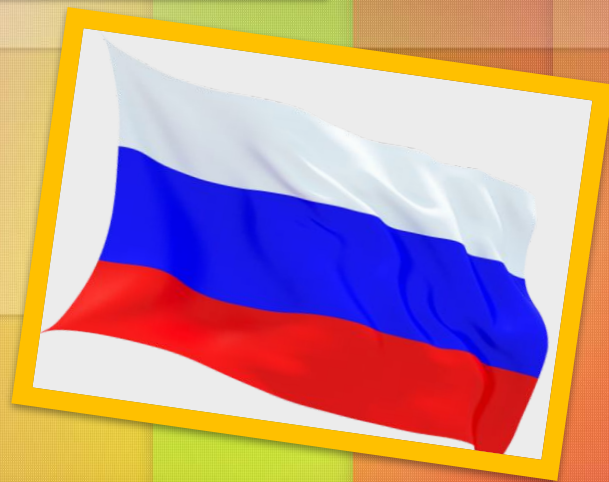
## На уроке «Моё Отечество»

Использовала форму «Научно – исследовательская лаборатория» по теме «Флаг – Российский, Флаг - приметный». Класс был разделен на три группы (в каждую из них входят учащиеся, разные по уровню обученности)

и получили конкретные задания по темам: «Письмо – обращение к сверстникам», «Что такое Государственная символика?», «Три цвета флага».

Ребята использовали различные источники, обобщили и смогли сравнить изложенный материал с текстом учебника.

Итог работы всего класса наглядно, подключая выдумку и фантазию создали проект по теме.







**«Мы добрые соседи»**  
Программа Межрегионального  
сотрудничества МКОУ  
«Цаганаманская СОШ №2»  
Республика Калмыкия и  
МБОУ «Копановская ООШ»  
Енотаевского района  
Астраханской области



# СОДЕРЖАНИЕ

## программы «Мы добрые соседи»

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы. Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов. Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений. Мы живем в селе. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.





## Проект - программы «Мы добрые соседи»

«Нужно отказаться от добрых слов и заниматься добрыми делами»  
(Гуаньцзы, философ)

*На территории Республики Калмыкия вот уже в течение столетия живут в совместных трудах, в радости и горе живут и создают люди разных верований и этнической принадлежности. Обмен духовными, культурными, образовательными ценностями, уважение к традициям и обычаям – все это способствует формированию межнационального согласия и условием успешного развития добрых, соседских отношений. Я уверена в том, что проект «Мы добрые соседи» - важное событие для жителей нашего района и Астраханской области. Для наших школ, для наших ребят, которые стали первыми в реализации ФГОС второго поколения. Проект поможет нам лучше понимать друг друга, поддерживать мир и согласие, добрые соседские чувства.*





## **Цель:**

Расширить возможности патриотических чувств и сознание у младших школьников.

## **Задачи:**

1. Воспитание ответственности подрастающего поколения за благополучие, безопасность и радость жизни;
2. Развитие чувства гордости за свою страну, республику;
3. Укрепление связей учебных учреждений, выявление и развитие творчества;
4. Повышение интереса младших школьников к развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества.

## **Ожидаемый результат:**

Повышение эффективности работы школьных учреждений, классных руководителей в организации патриотического воспитания.



**Участники проекта:**  
Учащиеся 2-х классов  
МКОУ «ЦАСОШ №2», МСОУ «КОСШ».

**Автор проекта:**  
учитель начальных классов МКОУ  
«ЦАСОШ №2»  
Тамбаева Ирина Васильевна

Астраханский кремль



## Мероприятия по реализации проекта «Мы добрые соседи»

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Место проведения	Участники	ответственные
1	Разработка проекта: обсуждение, утверждение.	декабрь	МКОУ «ЦАСОШ №2»	2 класс, Родители, кл. рук.	Кл. рук. Тамбаева И.В.
2	День открытых дверей. «Все хорошее у нас называют второй класс» (встреча гостей) -открытый урок по русскому языку; -презентация 2 класса «Флаг российский, флаг приметный, Флаг красивый, флаг трехцветный»; -посещение школьного музея.	19 января	МКОУ « ЦАСОШ №2», Кабнет 2 класса	2 класс	Тамбаева И.В., Тихова Б.Ш.
3	День открытых дверей Выезд в с. Копановка	26 января	МСОУ «КСОШ»	2 классы	Учитель 2 класса
4	Спортивный праздник «Играем вместе» с родителями	2 февраля	МСОУ «КСОШ»	2 классы, Родители, учителя	МСОУ «КСОШ»
5	Праздничный концерт «Дружба крепкая»	9 февраля	МКОУ «ЦАСОШ №2»	2 классы	Учителя 2 классов, Тихова Б.Ш.
6	Круглый стол. Итоги проекта.	15 февраля			
7	Подготовка сборника проекта – программы и презентации «Мы добрые соседи»	Конец февраля			Тамбаева И. В.

# « Любовь к отчизне начинается с семьи»



## Бокушева Айлана

Победитель районного конкурса творческих и исследовательских работ «Из бабушкиной копилки». Номинация «Обычаи, обряды, традиции народов Калмыкии»



## Ремёсла и промыслы народов Калмыкии



Коллективная работа  
«Восточный сервиз».  
Дважды дипломанты  
Межрегионального конкурса ИЗО и  
декоративно-прикладного искусства  
«Вдохновение весны»  
г. Астрахань.



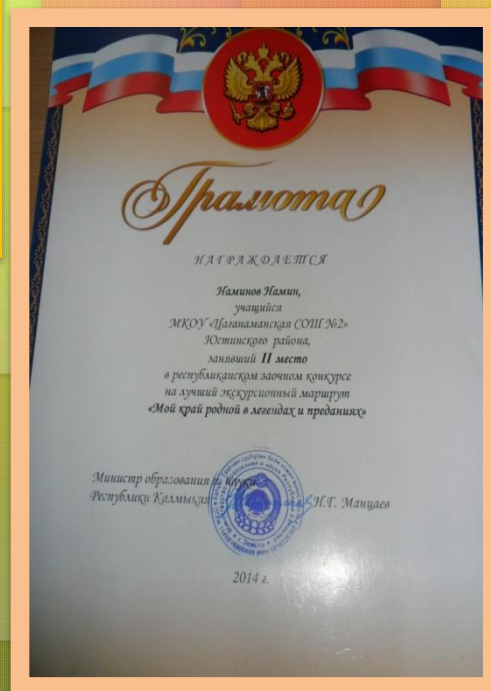
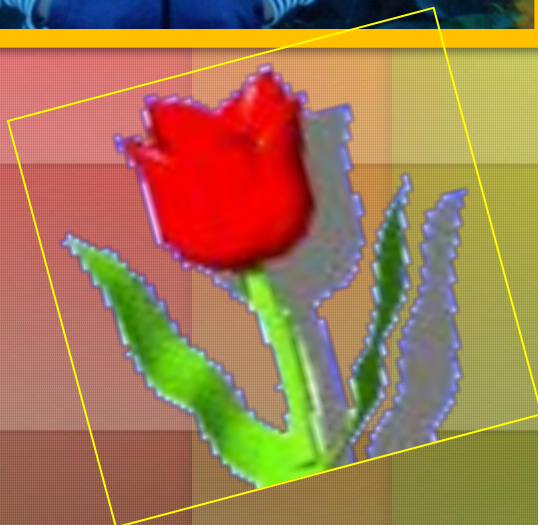
Районный конкурс  
декоративно-прикладного  
творчества  
«Наследие предков  
сохраним и приумножим».  
Номинация  
«Роспись по стеклу».  
II место



# Республиканский заочный конкурс «Мой край родной в легендах и преданиях»



**III место**  
**Наминов Намин**  
**«У каждого человека семья –  
это самое дорогое»**



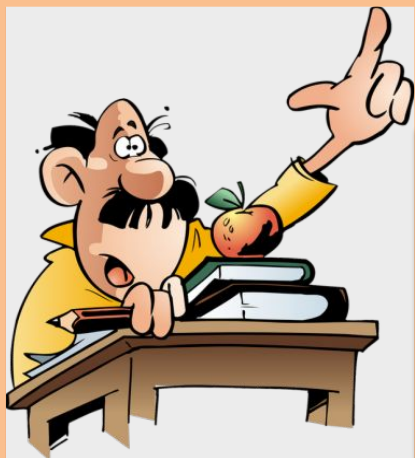


# Благотворительная акция «Новогодняя игрушка»





## «Семья и семейные ценности»



В семье складываются представления ребенка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к материальным и духовным ценностям.





## Формы участия родителей в проектной деятельности детей

- Помочь ребенку выдвинуть идею и обосновать выбор;
- Помощь в правильной формулировке задачи проекта;
- Определение промежуточных сроков работы;
- Продумать с ребенком результаты работы;
- Посмотреть список подобранной литературы;
- Помочь ребенку в передвижении до библиотеки, поиск в интернете, справочниках, энциклопедиях.



## Воспитание чувства патриотизма

у школьников – процесс длительный и сложный

Учащиеся должны гордиться, что родились в великой стране, стремиться сохранять её богатства и красоту, гордиться её героическим прошлым, своими предками, любить свой народ. Они должны знать историю своей малой родины, людей, отстоявших свободу, историю своей семьи.





Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном селе. Научить их гордиться нашими успехами и достижениями. Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывно

## **Выпускник начальной школы**

Любознательный,  
интересующийся,  
активно познающий мир,  
любящий родной край  
и свою страну.



**Желаю  
положительных  
эмоций,  
много добрых,  
интересных  
впечатлений!**

**Спасибо за  
внимание,  
до новых встреч!**

