Инновационный проект по теме: Педагогическая технология «Клубный час» как средство развития саморегуляции поведения дошкольников

Выполнила: воспитатель Фирсова Н.В

Цель:

- Теоретическое и практическое исследование условий развития саморегуляции дошкольников

Задачи:

- Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме развития саморегуляции дошкольников;
- Определить критерии и показатели развития саморегуляции дошкольников;
- Определить роль технологии «Клубный час» в развитии саморегуляции дошкольников;
- Реализовать педагогические условия использования технологии клубных часов в развитии саморегуляции дошкольников.

Новизна проекта: заключается в создании педагогических условий развития саморегуляции дошкольников.

В течении часа дети могут свободно перемещаться по всему зданию(участку детского сада), соблюдая определенные правила поведения

Правила «Клубного часа»

- Говори «здравствуйте» и «до свидания», когда входишь в другую группу
- Если взял игрушку поиграть- положи ее на место, когда уходишь
- Не отнимай игрушку у других детей, если они взяли ее первыми
- Говори спокойно, ходи спокойно
- Возвращайся в группу по сигналу звонка
- Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в нее.

Типы «Клубного часа»

«Свободный»

«Деятельностный»

«Тематический»

Рефлексивный круг после клубного часа

- Следить, чтобы дети не перебивали друг друга, терпеливо ожидали своей очереди говорить.
- Вопросы:
- Где ты был?
- Что тебе запомнилось?
- Хочешь ли ты еще раз пойти туда и почему?
- Удалось ли соблюдать правила, если нет, то почему?

Система красных кружков

Каждому ребенку три кружочка в сумочку кладется. Кружки собираются если ребенок не соблюдал правила «Клубного часа».

Если у ребенка забирают один кружок, он сразу идет в группу, но не пропускает следующий «Клубный час».

Если же забирают два, три кружка, то ребенок пропускает следующий клубный час.

Спасибо за внимание!!!