

Инновационный проект по теме: Педагогическая технология «Клубный час» как средство развития саморегуляции поведения дошкольников

Выполнила: воспитатель Фирсова Н.В

Цель:

- ▶ Теоретическое и практическое исследование условий развития саморегуляции дошкольников

Задачи:

- Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме развития саморегуляции дошкольников;
- Определить критерии и показатели развития саморегуляции дошкольников;
- Определить роль технологии «Клубный час» в развитии саморегуляции дошкольников;
- Реализовать педагогические условия использования технологии клубных часов в развитии саморегуляции дошкольников.

Новизна проекта:
заключается в создании
педагогических условий
развития саморегуляции
дошкольников.

В течении часа дети могут
свободно перемещаться по
всему зданию(участку
детского сада), соблюдая
определенные правила
поведения

Правила «Клубного часа»

- ✓ Говори «здравствуйте» и «до свидания», когдаходишь в другую группу
- ✓ Если взял игрушку поиграть- положи ее на место, когдаходишь
- ✓ Не отнимай игрушку у других детей, если они взяли ее первыми
- ✓ Говори спокойно, ходи спокойно
- ✓ Возвращайся в группу по сигналу звонка
- ✓ Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в нее.

Типы «Клубного часа»

«Свободный»



«Тематический»



«Деятельностный»



Рефлексивный круг после клубного часа

- Следить, чтобы дети не перебивали друг друга, терпеливо ожидали своей очереди говорить.
- Вопросы:
- Где ты был?
- Что тебе запомнилось?
- Хочешь ли ты еще раз пойти туда и почему?
- Удалось ли соблюдать правила, если нет, то почему?



Система красных кружков

Каждому ребенку три кружочка в сумочку кладется. Кружки собираются если ребенок не соблюдал правила «Клубного часа».

Если у ребенка забирают один кружок, он сразу идет в группу, но не пропускает следующий «Клубный час».

Если же забирают два, три кружка, то ребенок пропускает следующий клубный час.

Спасибо за внимание!!!