

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ЮЖНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа № 547»  
Здание №7 «Ирис» с дошкольными группами



"Проектная деятельность дошкольников  
как средство формирования их познавательных интересов и познавательных действий  
и как организационная форма сотрудничества с семьей  
для повышения родительской компетентности"

Подготовила ст.воспитатель Молодченко И.С.

# «Космос глазами детей»



В преддверии празднования Дня космонавтики, педагоги дошкольных групп создали проект «Космос глазами детей», который состоял из нескольких мини-проектов и охватил детей всех возрастных групп – с младшей до подготовительной к школе группы



# Актуальность проекта

Данная тема является актуальной для детей дошкольного возраста, так как, привлекает своей неординарностью, таинственностью. Дети обладают малой информацией о космосе, что вызывает у них повышенный интерес и много вопросов. Проектная деятельность позволит ребенку расширить свои знания и представления, поможет ему найти ответы на свои вопросы и поддержит в нем познавательный интерес, переходящий в познавательные действия



# Тип проекта – исследовательский

**Цель проекта: Формировать на основе исследовательского проекта понятия и представлений детей о космосе**

## **Задачи проекта:**

### **Для младшего дошкольного возраста (3-5 лет)**

- 1. Формировать элементарные представления о космических объектах и явлениях. (земля, планета, солнце, луна, космический корабль, космонавт)**
- 2. Развивать умения устанавливать связи между назначением предметов и его формой, структурой, материалами из которых он сделан**

### **Для старшего дошкольного возраста (5-7 лет)**

- 1. Значительно обогатить знания и представления детей о космосе**
- 2. Поддерживать самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность**
- 3. Формировать познавательную инициативу и самостоятельность**
- 4. Учить самостоятельно анализировать полученную информацию и соотносить ее с реальностью**



# Интеграция образовательных областей

Познавательное развитие



Социально-коммуникативное развитие



Физическое развитие

Спортивные досуги



Художественно-эстетическое развитие

Продуктивная деятельность



Речевое развитие

Детско-родительские презентации



# Познавательное развитие

**Рассматривание иллюстраций (фотографий)** -спутники, ракеты, космические станции (атлас Мир и человека), фотографии космонавтов, тематический набор «Тайны космоса».

**Игры-викторины, отгадывание загадок** -«Верю – не верю», «Что возьмешь с собой в полет?».

**Дидактические игры** -«Собери ракету», «Что из чего сделано», «Зашифрованное слово», игра-пазлы –«Солнечная система».

**Беседы** младшая группа-беседа о первом космонавте, рассматривание портрета Ю.А. Гагарина, беседа «Один и много» -солнце, планеты; загадки о солнце, луне, звездах;

-**средняя группа**-беседа «Что такое космос», рассматривание иллюстраций о планетах, солнце, беседа о первых космонавтах, беседа о Белке и Стрелке; -

-**старшая группа**–беседы-обсуждение о космосе, о подготовке космонавтов, о жизни космонавтов в Звездном городке, о первом космонавте;

-**подготовительная к школе группа**-о героях космоса, «Легендарные страницы нашей космонавтики»

**Посещение мест, связанных с темой космоса** - музеи, памятники -посещение планетария  
**Просмотр фильмов, мультфильмов соответствующих тематике с последующим обсуждением в группе детского сада**

**Сбор дополнительной информации (домашнее задание)** - презентация воспитателя А.А. Миловановой «Собаки, полетевшие в космос», детско-родительские проекты «Что мы знаем о космосе»



# Социально-коммуникативное развитие

**Игры различной направленности -**  
конструктивная игра «Наш космический корабль»;  
сюжетно-ролевые игры: «Ракета летит к звездам»,  
«Перед стартом», «Отправляемся в полет»



**Создание и презентация мини-проектов  
совместно с родителями -**

- «12 апреля - День Космонавтики» - Лиза С. с мамой
- «12 апреля - День Космонавтики» - Ярослав С. с мамой

# Речевое развитие

**Презентации (самостоятельное выступление) - активизация словаря, разучивание стихотворения «Ракета» – младший возраст**

- Презентация «К.Э. Циолковский» - Илья С., старший возраст
- Презентация «Освоение космоса» - Кира С., старший возраст
- Презентация «Солнечная система»- Оля М. , старший возраст
- Презентация «Первые животные в космосе» - Георгий Н., , старший возраст



## **Организованная образовательная деятельность**

- «Покорение космоса» - формирование целостной картины мира
- «Большое космическое путешествие» - ФЭМП

## **Чтение стихотворений**

**Рассказывание (передача информации, полученной в семье)**

Тайна третьей планеты , Звездные войны – после просмотра мультфильмов





# Художественно-эстетическое развитие

## **Продуктивная творческая деятельность**

- **младшая группа** - «Звездное небо»- лепка, рисование, «Планеты»- аппликация, лепка;
- **средняя группа** - аппликация методом обрывания «Космос», рисование «Ракета летит в космос»; конструирование из конструктора ЛЕГО «Ракета»;
- **старшая группа** - «Планеты солнечной системы», «Космические корабли» раскрашивание в альбомах «Разный космос»;
- **подготовительная к школе группа** -«Далекие миры», «Инопланетные существа», «Космос глазами детей», «Космическая станция», «Солнечная система» -художественное творчество; «Космодром», «Ракеты», «Летающие тарелки» - конструктор ЛЕГО

## **Слушание музыкальных произведений**

Г.Свиридов «Время вперед», песни о космосе

## **Чтение художественных произведений**

**младшая группа** -чтение рассказа «Приключение Коса и Моса на планете земля»

**средняя группа** -Е. Левитин «Малышам о звездах» , Ю.Яковлев «Трое в космосе»

**старшая группа**-стихи – «Космос тихо бороздит...», «Космическая сказка», В. Степанов – «Юрий Гагарин», В. Орлов – «Летит корабль», А.Усачев «На луне жил звездочет»

**подготовительная к школе группа** - А. Гаврюшкин – «День космонавтики», Н. Процкая «Посвящается первому космонавту», Н. Добронравов – «Созвездие Гагарина», О. Бергольц – «Полет», Г. Виеру – «Ракета»

**Подготовка выставок детской продуктивной деятельности**  
**Выставка книг в книжном уголке**

# Продуктивная деятельность:

альбомы-презентации, рисунки, поделки, аппликация,  
постройки из конструктора





# Физическое развитие

## Спортивные досуги

- «Путешествие по планетам»- младшая группа
- «Путешествие на загадочную планету» - средняя группа
- «Мы космонавты»- старшая группа
- «Подготовка к полету» - подготовительная группа



## Подвижные игры по замыслу детей

Младший возраст – подвижные игры «Летим на ракете», «Вокруг солнца»

Старший возраст - «Космонавты», «Сатурн»- игра с обручем, «Спутники»

# Критерии оценки эффективности проекта

Внедрение проекта в образовательный процесс позволило следующее:

## Дети:

- получили ответ на поставленный вопрос «Зачем человеку осваивать космос»?
- значительно расширились знания и представления о космосе
- создали своими руками продукт, который можно представить социуму (альбом-презентация, рисунки, поделки, конспекты совместной деятельности, мини-проекты)
- у детей развились такие качества как, любознательность, активность, инициатива, свобода выбора
- начали самостоятельно анализировать полученную информацию и соотносить ее с реальностью

## Родители:

- повысился уровень родительской компетенции в вопросах развития, обучения и воспитания детей
- проект способствовал сплоченности семейных отношений между детьми и родителями.
- возросла их активность

## Педагоги:

- повысился профессиональный уровень педагогов и степень их вовлеченности в деятельность
- популяризация деятельности педагогического коллектива среди родительской общности
- наработанный материал в виде мини-проектов может быть использован другими педагогами в дальнейшей работе





The background features a repeating pattern of stylized planets with rings, such as Saturn, in shades of blue, green, and orange. These are scattered across a light blue background filled with small, glowing yellow and orange stars. A soft, white, circular glow is centered behind the text.

**Спасибо за внимание!**