

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ЮЖНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 547»
Здание №7 «Ирис» с дошкольными группами



"Проектная деятельность дошкольников
как средство формирования их познавательных интересов и познавательных действий
и как организационная форма сотрудничества с семьей
для повышения родительской компетентности"

Подготовила ст.воспитатель Молодченко И.С.

«Космос глазами детей»



В преддверии празднования Дня космонавтики, педагоги дошкольных групп создали проект «Космос глазами детей», который состоял из нескольких мини-проектов и охватил детей всех возрастных групп – с младшей до подготовительной к школе группы

Актуальность проекта

Данная тема является актуальной для детей дошкольного возраста, так как, привлекает своей неординарностью, таинственностью. Дети обладают малой информацией о космосе, что вызывает у них повышенный интерес и много вопросов. Проектная деятельность позволит ребенку расширить свои знания и представления, поможет ему найти ответы на свои вопросы и поддержит в нем познавательный интерес, переходящий в познавательные действия



Тип проекта – исследовательский

Цель проекта: Формировать на основе исследовательского проекта понятия и представлений детей о космосе

Задачи проекта:

Для младшего дошкольного возраста (3-5 лет)

1. Формировать элементарные представления о космических объектах и явлениях. (земля, планета, солнце, луна, космический корабль, космонавт)
2. Развивать умения устанавливать связи между назначением предметов и его формой, структурой, материалами из которых он сделан

Для старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

1. Значительно обогатить знания и представления детей о космосе
2. Поддерживать самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность
3. Формировать познавательную инициативу и самостоятельность
4. Учить самостоятельно анализировать полученную информацию и соотносить ее с реальностью

Интеграция образовательных областей

Познавательное развитие



Социально-коммуникативное развитие



Физическое развитие

Спортивные досуги



Художественно-эстетическое развитие

Продуктивная деятельность



Речевое развитие

Детско-родительские презентации



Познавательное развитие

Рассматривание иллюстраций (фотографий) -спутники, ракеты, космические станции (атлас Мир и человека), фотографии космонавтов, тематический набор «Тайны космоса».

Игры-викторины, отгадывание загадок -«Верю – не верю», «Что возьмешь с собой в полет?».

Дидактические игры -«Собери ракету», «Что из чего сделано», «Зашифрованное слово», игра-пазлы –«Солнечная система».

Беседы младшая группа-беседа о первом космонавте, рассматривание портрета Ю.А. Гагарина, беседа «Один и много» -солнце, планеты; загадки о солнце, луне, звездах;

-**средняя группа**-беседа «Что такое космос», рассматривание иллюстраций о планетах, солнце, беседа о первых космонавтах, беседа о Белке и Стрелке; -

-**старшая группа**–беседы-обсуждение о космосе, о подготовке космонавтов, о жизни космонавтов в Звездном городке, о первом космонавте;

-**подготовительная к школе группа**-о героях космоса, «Легендарные страницы нашей космонавтики»

Посещение мест, связанных с темой космоса - музеи, памятники -посещение планетария
Просмотр фильмов, мультфильмов соответствующих тематике с последующим обсуждением в группе детского сада

Сбор дополнительной информации (домашнее задание) - презентация воспитателя А.А. Миловановой «Собаки, полетевшие в космос», детско-родительские проекты «Что мы знаем о космосе»

Социально-коммуникативное развитие

Игры различной направленности -
конструктивная игра «Наш космический корабль»;
сюжетно-ролевые игры: «Ракета летит к звездам»,
«Перед стартом», «Отправляемся в полет»



**Создание и презентация мини-проектов
совместно с родителями -**

- «12 апреля - День Космонавтики» - Лиза С. с мамой
- «12 апреля - День Космонавтики» - Ярослав С. с мамой

Речевое развитие

Презентации (самостоятельное выступление) - активизация словаря, разучивание стихотворения «Ракета» – младший возраст

- Презентация «К.Э. Циолковский» - Илья С., старший возраст
- Презентация «Освоение космоса» - Кира С., старший возраст
- Презентация «Солнечная система»- Оля М. , старший возраст
- Презентация «Первые животные в космосе» - Георгий Н., , старший возраст



Организованная образовательная деятельность

- «Покорение космоса» - формирование целостной картины мира
- «Большое космическое путешествие» - ФЭМП

Чтение стихотворений

Рассказывание (передача информации, полученной в семье)

Тайна третьей планеты , Звездные войны – после просмотра мультфильмов



Художественно-эстетическое развитие

Продуктивная творческая деятельность

- **младшая группа** - «Звездное небо»- лепка, рисование, «Планеты»- аппликация, лепка;
- **средняя группа** - аппликация методом обрывания «Космос», рисование «Ракета летит в космос»; конструирование из конструктора ЛЕГО «Ракета»;
- **старшая группа** - «Планеты солнечной системы», «Космические корабли» раскрашивание в альбомах «Разный космос»;
- **подготовительная к школе группа** -«Далекие миры», «Инопланетные существа», «Космос глазами детей», «Космическая станция», «Солнечная система» -художественное творчество; «Космодром», «Ракеты», «Летающие тарелки» - конструктор ЛЕГО

Слушание музыкальных произведений

Г.Свиридов «Время вперед», песни о космосе

Чтение художественных произведений

младшая группа -чтение рассказа «Приключение Коса и Моса на планете земля»

средняя группа -Е. Левитин «Малышам о звездах» , Ю.Яковлев «Трое в космосе»

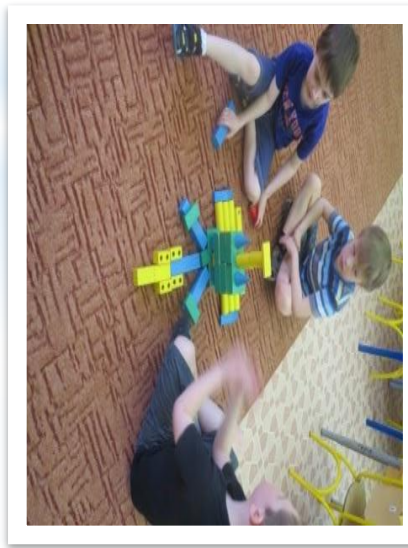
старшая группа-стихи – «Космос тихо бороздит...», «Космическая сказка», В. Степанов – «Юрий Гагарин», В. Орлов – «Летит корабль», А.Усачев «На луне жил звездочет»

подготовительная к школе группа - А. Гаврюшкин – «День космонавтики», Н. Процкая «Посвящается первому космонавту», Н. Добронравов – «Созвездие Гагарина», О. Бергольц – «Полет», Г. Виеру – «Ракета»

Подготовка выставок детской продуктивной деятельности
Выставка книг в книжном уголке

Продуктивная деятельность:

альбомы-презентации, рисунки, поделки, аппликация,
постройки из конструктора



Физическое развитие

Спортивные досуги

- «Путешествие по планетам»- младшая группа
- «Путешествие на загадочную планету» - средняя группа
- «Мы космонавты»- старшая группа
- «Подготовка к полету» - подготовительная группа



Подвижные игры по замыслу детей

Младший возраст – подвижные игры «Летим на ракете», «Вокруг солнца»

Старший возраст - «Космонавты», «Сатурн»- игра с обручем, «Спутники»

Критерии оценки эффективности проекта

Внедрение проекта в образовательный процесс позволило следующее:

Дети:

- получили ответ на поставленный вопрос «Зачем человеку осваивать космос»?
- значительно расширились знания и представления о космосе
- создали своими руками продукт, который можно представить социуму (альбом-презентация, рисунки, поделки, конспекты совместной деятельности, мини-проекты)
- у детей развились такие качества как, любознательность, активность, инициатива, свобода выбора
- начали самостоятельно анализировать полученную информацию и соотносить ее с реальностью

Родители:

- повысился уровень родительской компетенции в вопросах развития, обучения и воспитания детей
- проект способствовал сплоченности семейных отношений между детьми и родителями.
- возросла их активность

Педагоги:

- повысился профессиональный уровень педагогов и степень их вовлеченности в деятельность
- популяризация деятельности педагогического коллектива среди родительской общности
- наработанный материал в виде мини-проектов может быть использован другими педагогами в дальнейшей работе

The background features a repeating pattern of stylized planets with rings, such as Saturn, in shades of blue, green, and orange. These are scattered across a dark blue space filled with numerous small, glowing yellow and white stars. A soft, light-colored circular glow is centered behind the text.

Спасибо за внимание!