

**Математику  
нельзя изучать,  
наблюдая, как это  
делает сосед.**

$$(2 \cdot 10 - 5) + (50 \cdot 5) = 265$$

20      15      250

$$(60 \cdot 5 + 10) - (100 \cdot 2) = 110$$

300      310      200

$$25 \cdot 5 - 20 = 105$$

125      105

$$3 \cdot 10 + 5 = 35$$

30      35

$$10 \cdot 7 + 14 = 84$$

70      84

$$(2 \cdot 10 - 5) + (50 \cdot 5) = 265$$

$$(60 \cdot 5 + 10) - (100 \cdot 2) = 110$$

$$25 \cdot 5 - 20 = 105$$

$$3 \cdot 10 + 5 = 35$$

$$10 \cdot 7 + 14 = 84$$

# Два действия

$$25 \cdot 5 - 20 = 105$$

$$3 \cdot 10 + 5 = 35$$

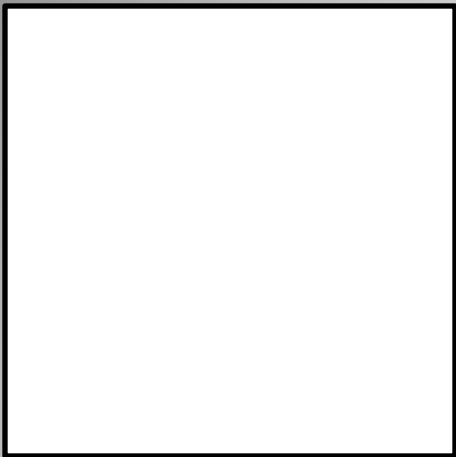
$$10 \cdot 7 + 14 = 84$$

# Четыре действия

$$(2 \cdot 10 - 5) + (50 \cdot 5) = 265$$

$$(60 \cdot 5 + 10) - (100 \cdot 2) = 110$$

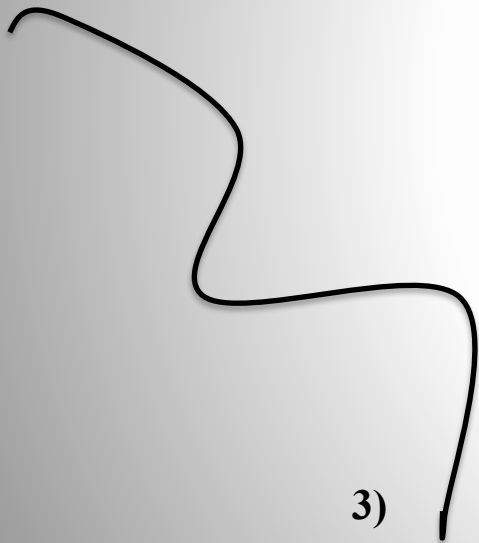
1)



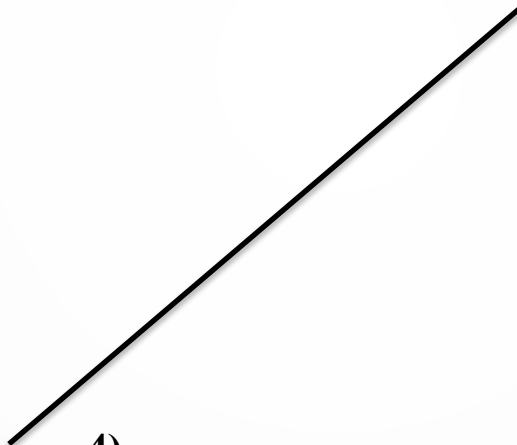
2)



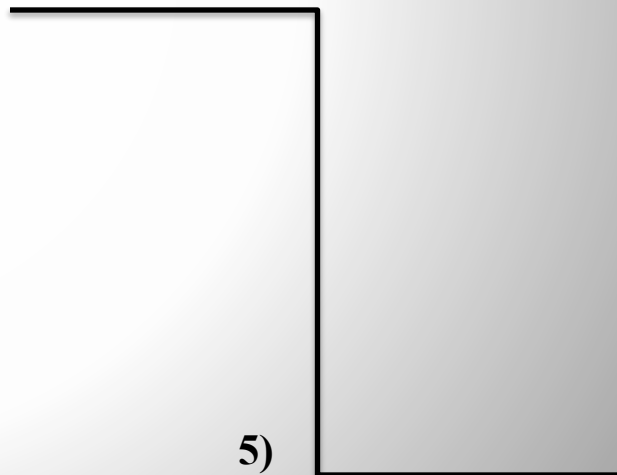
3)



4)



5)



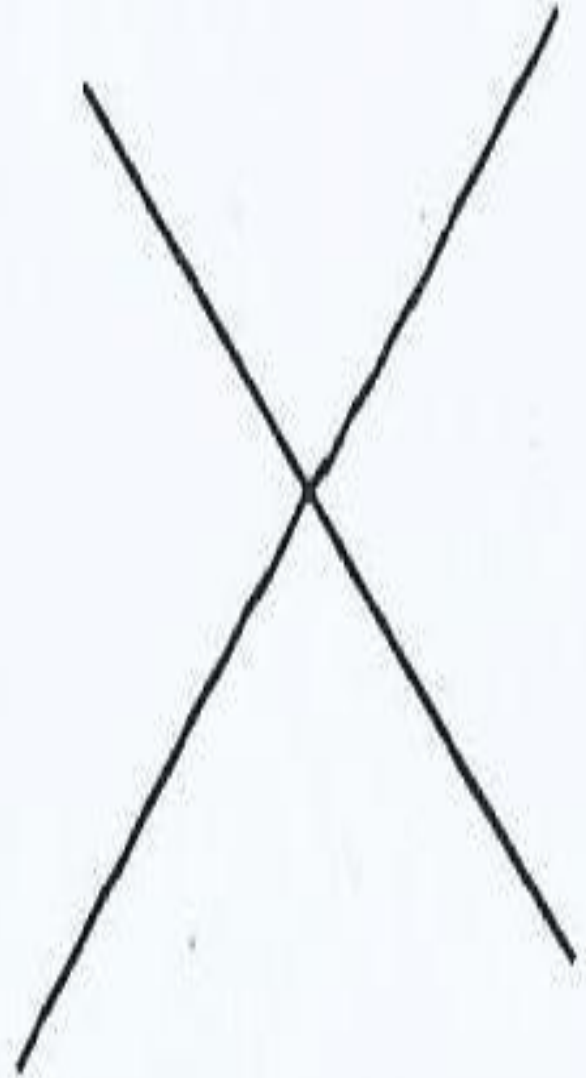
Тема урока:  
«Прямая  
линия»



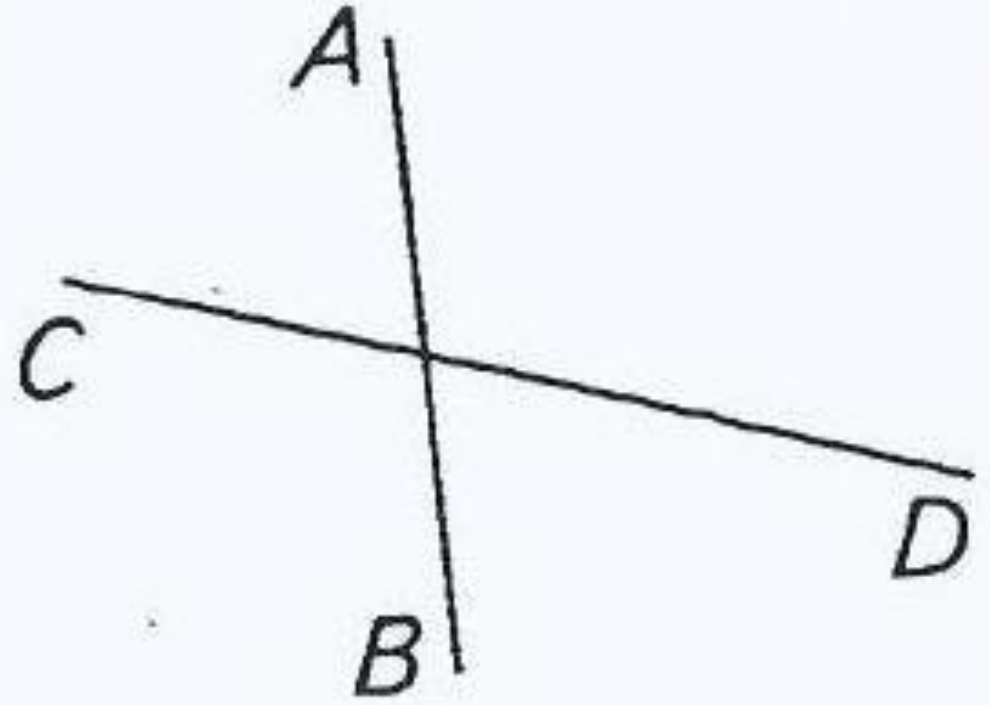
1



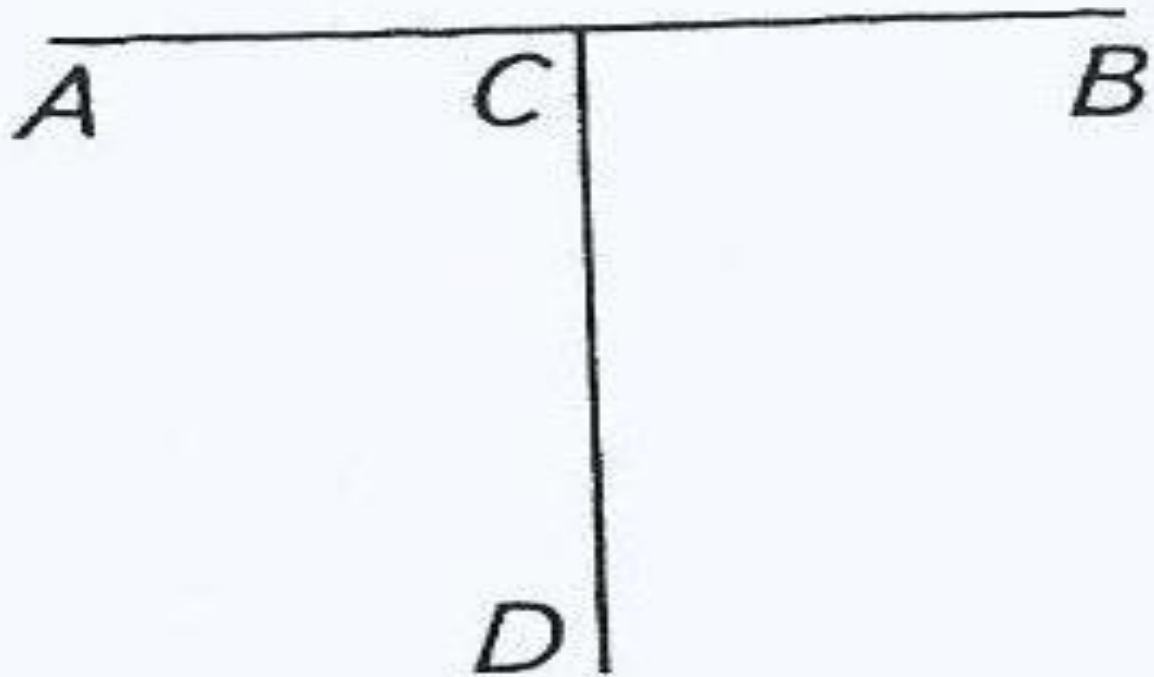
2



a)



г)



# Домашнее задание

№ 13, с. 49

№17, с. 50