

Познаем Мир Играя



ование)

**Воспитатели: Даниелян А.Г.
Скворцова С. В.
Первая младшая группа №4**

Конструирование – одно из самых любимых детских занятий. Оно является не только увлекательным, но и полезным для малыша. Конструирование создает необходимый фундамент всестороннего развития ребенка.

Цели конструирования

Я:

Развивать наблюдательность, любознательность, сообразительность, находчивость, усидчивость.

Формировать потребность в творческой деятельности, трудолюбие, самостоятельность, активность, терпение, аккуратность.



Задачами являются:

- Формирование у детей познавательной и исследовательской деятельности.
- Стремление к умственной деятельности.
- Приобщение к миру технического изобретательства.



Значение конструирования в раннем возрасте



- Уже после 1,5 лет ребенок самостоятельно начинает выстраивать (конструировать) «дорожки» из игрушек, палочек, ложек, то есть из того материала, что его окружает, строить домики, гаражи, дороги, то есть у ребенка появляется определенный замысел.

Важно отметить,
что **в процессе
конструирования
развивается и
сам ребенок.**



Ожидаемые результаты:

- У детей формируется сенсорный опыт в поиске конструктивных действий, экспериментирования со строительными элементами, деталями конструкторов, обыгрывающим материалом. Обследуя предметы, дети называют их признаки и конструктивные свойства (большой, маленький, синий, красный, длинный, короткий и т. д.).
- Дети различают детали строительных наборов и называют их.
- Развиваются элементарные конструктивные умения (соотносят детали, их взаиморасположение; устанавливают детали разнообразными способами, комбинируют их размещение, чередуя элементы, строят простые перекрытия).
- Дети начинают проявлять интерес к конструированию (выкладывают постройки по образцу воспитателя, по словесной инструкции).
- Обогащается словарный запас; развиваются восприятие, внимание, память, мышление, конструктивные умения детей.
- Развивается речевое и игровое общение детей.
- Дети приобщаются к порядку (аккуратно разбирают постройки, складывают, убирают игрушки).



Занятие №1

Тема: «Дом из кубиков одного цвета и размера».

Цель: Учить детей играть, накладывать кубик на кубик. Активизация пассивного и активного словаря детей за счет слов: возьми, сделай, поставь, дом .

Материал: 4 кубика одного цвета и размера (длина ребра 8-10 см), игрушка- кошка на каждого ребенка.

Ход игры-занятия: дети с воспитателем сидят на полу. Воспитатель показывает, как делать постройку. Возьму кубик, еще кубик...





Занятие №2

Тема: «**Башня из кирпичиков**».

Цель: познакомить детей с кирпичиком. Учить действовать по показу, способствовать речевому общению.

Ход игры занятия: рассмотреть с детьми образец, подробно объяснить прием конструирования. В процессе работы воспитатель оказывает детям дифференцированную помощь, подсказывает, задает вопросы, внимательно следит за ответом, поощряет их действия. Если он видит, что



Занятие №3

Тема: «Дорожка для куклы Даши».

Цель: продолжать учить детей производить элементарные действия с однородным строительным материалом, плотно прикладывая, кирпичики друг к другу узкой короткой гранью. Акцентировать внимание на зеленом цвете. Активизация пассивного и активного словаря за счет слов: кирпичик, приложи, топ-топ. Учить игровым действиям.

Материал: 8 кирпичиков красного и желтого цвета, кукла.

Ход игры - занятия: Воспитатель напоминает детям, как они сегодня во время прогулки ходили по дорожкам, играли на них («Ходят по дорожке маленькие ножки»), и предлагает построить дорожку для матрешки. Показывает и подробно объясняет, как прикладывать кирпичики друг к другу.



Занятие №4

Тема: «Заборчик».

Цель: учить детей строить одноцветный заборчик, чередуя строительные детали по форме. Материал: петушок, по 3 кубика и по 3 кирпичика одного цвета на каждого ребенка.

Ход игры-занятия: Предложить построить заборчик. Показа приемов можно не давать, а ограничиться указаниями.

Воспита

тами.

