

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Чуораанчык» с. Кюсюр
МО «Булунский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА
**«Использование фотографий природы родного края
в формировании экологического сознания
детей дошкольного возраста»**

Шамаева Антонина Ивановна -
воспитатель I категории
МБДОУ «Чуораанчык» с. Кюсюр,

Сведения о педагоге

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Чуораанчык» с.
Кюсюр МО «Булунский улус (район) РС(Я)



Шамаева

(фамилия)

Антонина Ивановна

(имя, отчество)

Общие сведения	
Улус (район)	Булунский
Населенный пункт	с.Кюсюр
Дата рождения (день, месяц, год)	31.12 1958 г.
Место рождения	п.Кюсюр Булунского района ЯАССР
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Чуораанчык» с.Кюсюр МО «Булунский улус (район)» РС(Я)
Занимаемая должность	воспитатель ДООУ
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	общий стаж - 35 лет, педагогический стаж – года
в каких возрастных группах в настоящее время он работает	1 младшая группа
Аттестационная категория	1 категория – 2009г.
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	Грамота УО номинация»Воспитатель года 2009», нагрудной знак отличия «Гражданская доблесть»-2009г., Грант Президента РС(Я)-2009 г., 2 грамоты УО-2012 г. , 3 место конкурс «Арктика–мой край», 2 грамоты УО-2013г.;

<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	Воспитатель МБДОУ «Чуораанчык» с.Кюсюр Булунского улуса РС(Я)
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	Якутский педагогический колледж №2-2003 г.
Специальность, квалификация по диплому	Воспитатель детского сада
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
5. Общественная деятельность.	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	Член женского Совета с.Кюсюр
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг.	
Хобби	Фотографирование
7. Контакты.	
Рабочий адрес с индексом	678420 Булунский улус с.Кюсюр ул.Совхозная 4
Домашний адрес с индексом	678420 Булунский улус с.Кюсюр ул. 70 лет Октября д.9.кв1
Рабочий телефон с междугородним кодом	8(41167) 23 260
Домашний телефон с междугородним кодом	8(41167)23343

Мобильный телефон с междугородним кодом	89241769449
Факс с междугородним кодом	8(41167) 23 260
Рабочая электронная почта	chuoranchik@mail.ru
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.),	
8. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	9809 №243445 ТП УФМС России по РС(Я) В Булунском районе выдан 01.09.2010 г.
ИНН	03927404158
Свидетельство пенсионного государственного страхования	039-274-041-58
10. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	воспитать в маленьком человеке чуткое, доброе отношение не только к себе , но и к старшим, любить и беречь традиции семьи, уметь ценить их труд, пробудить в ребёнке желание помочь другому, выразить сочувствие и уважение.
Почему нравится работать в ДООУ	Я горда тем, что первой открываю маленькому человеку целый мир общения с окружающим
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	Воспитатель прежде всего должен любить детей, видеть в маленьком ребёнке личность.
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	Воспитатель должен быть доброжелательным, мудрым и требовательным;

В своей работе я ставлю себе цель: **воспитать в маленьком человеке чуткое, доброе отношение не только к себе, но и к старшим, любить и беречь традиции семьи, уметь ценить их труд, пробудить в ребёнке желание помочь другому, но и выразить сочувствие и уважение.**

Тему самообразования выбрала близкое с детства «Мир природы родного края», т.к. моё детство тесно связано с кочевой жизнью охотника – оленевода и воспитание исходило из традиционного образа жизни оленеводов. И весь этот ценный багаж играет важную роль в воспитании у дошкольников любви к природе и сохранению традиций наших предков. Знакомя детей с характерными особенностями природы через фотографии «Мир природы», учу видеть красоту природы, понимать ее, наслаждаться ею, передавать свои впечатления через слово и выражать свои чувства через художественное произведение. Внимание дошкольников к различным объектам природы привлекаю с помощью объектива, слайдов и видеороликов.

Я считаю, что именно в дошкольном детстве необходимо вызвать в ребёнке положительные эмоции, оставить в его душе яркие впечатления, которые пройдут с ним по жизни, как воспоминания о радостном и прекрасном общении с природой.

«Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума»
В. Сухомлинский

Пояснительная записка

Диалог каждого ребенка с природой имеет свою особенность. Целью воспитания является осознание ребенком непрерывного единства мира природы и человека, видение и понимание причинно-следственных связей в окружающем мире, формирование экологического сознания и культуры.

Детей с характерными особенностями природы можно знакомить через фотографии «Мир природы».

Важно научить видеть красоту природы, понимать ее, наслаждаться ею, передавать свои впечатления через слово и выразить свои чувства через художественное произведение (рисунки, поделки и т.д.). Внимание дошкольников к различным объектам природы следует привлекать с помощью объектива, слайда, и видеороликов.

Многогранный мир природы пробуждает у детей любознательность и интерес.

Окружающая природа эмоционально захватывает ребенка.

Занятия с использованием фотографий по экологическому воспитанию в ДОУ проводятся 1 раз в неделю в подготовительной группе. Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам.

- **«Изодеятельность»**, где изготавливаются рисунки и различные поделки.
- **«Художественная литература»**, где используются произведения о природе.
- **«Музыкальное воспитание»**, где разучиваются музыкальные произведения о природе, сезонных изменениях,
- **проводятся музыкальные праздники и развлечения.**
- **«Физическое воспитание»**, где прививаются основы здорового образа жизни, проводятся экскурсии, походы, р
- **развлечения на улице.**

Используя фотографии о природе родного края,
мы достигаем следующие цели и задачи:

- Воспитание и формирование у детей эмоциональной отзывчивости, умения видеть и понимать красоту природы, формировать эстетические чувства, развивать фотографическую зоркость.
- Воспитание интереса к родной природе, желание узнать больше о своей Малой Родине, о ее природном разнообразии.
- Формирование бережного отношения к природе, пробуждать желание трудиться.

В экологическом воспитании дошкольников фотография является конкретной технологией в практике и один из творческих поисков лично – ориентированных методов обучения, индивидуализация в работе с детьми и семьей: большое место в досуге многих семей занимает видео, фотографирование. Родители вместе с детьми могут запечатлеть с помощью фото – видеокамеры интересные и часто повторяющиеся явления природы. И это помогает и взрослому

Основными формами организации работы являются:

- комплексные занятия, в которых учебная деятельность сочетается с практической;
- организации поисково-самостоятельной деятельности;
- совместная деятельность с педагогом;
- самостоятельная деятельность в специально организованной развивающей среде.
(выставка фотографий).

Успех реализации данной программы зависит от тесного сотрудничества педагогов дошкольного учреждения, администрации и родителей.

Содержание программы

Сентябрь – серия «Горный ландшафт участка Чекуровка»

*Сшибаются горы,
Как будто олени рогами,
Уходят хребты
И теряются в зыбкой дали,
Сливаясь неясно
С густыми, как мех, облаками
В осеннем просторе,
У самого края земли.
(В. Лебедев, «Вечер в горах»)*



Цель : формирование представления детей о горных ландшафтах, чувствовать красоту окружающего мира и уметь высказывать свои впечатления.

- Осенняя экскурсия на берег реки Лена, беседы, наблюдения, сбор природного материала (речных камушков для лечебного закаливания), подвижные игры (прыжки по камушкам, бег-эстафета и т.д.).
- Знакомство детей с горным ландшафтом участка Чекуровка, с историей участка.
- Занятие по изобразительности: учить передавать характерные особенности горных ландшафтов с помощью акварельных красок.
- Чтение сказки «Хозяйка медной горы».
- Инсценировка сказки «Хозяйка медной горы».



Октябрь – серия «Дары родной тундры»



*Осенью лес стоит,
Красками весь пестрит,
Щедро дары предлагает –
Сколько душа желает.*

(П. Дмитриев, «Лес»)

Цель: воспитание способности радостному и заботливому отношению к дарам родной тундры.

- Целевая прогулка в близлежащий лес, беседы (пословицы, поговорки, загадки, правила поведения в лесу), наблюдения за сезонными изменениями (животные, перелетные птицы, растения), сбор ягод, материала для
- поделок, познавательные игры (живое-неживое, съедобное-несъедобное, и т.д.).
- Занятие по изготовлению поделок из природного материала для выставки.
- Разучивание стихов и песен, слушание сказок.
- Развлечение «Золотая осень».

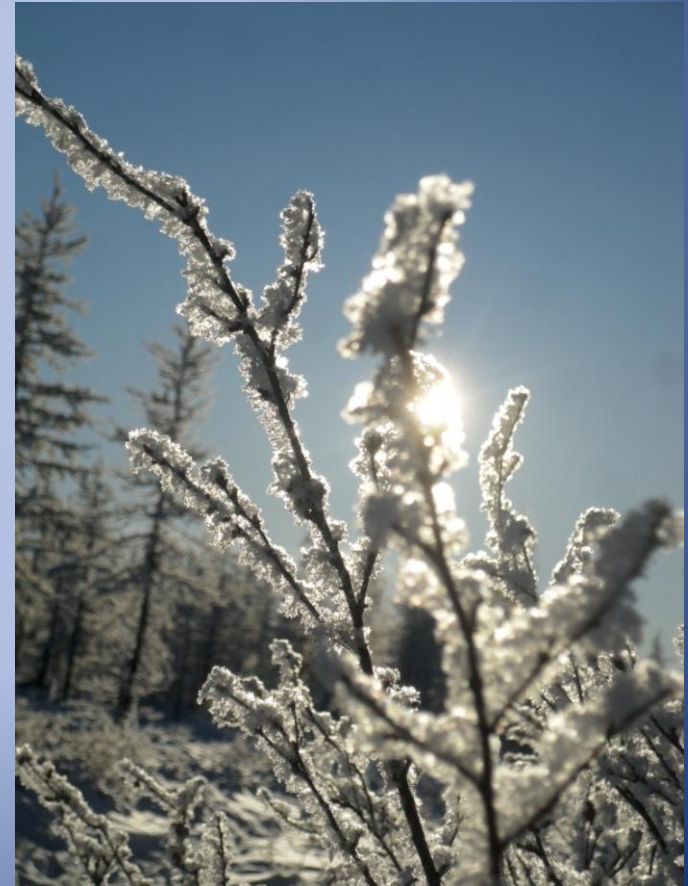


Ноябрь – серия «Зимние узоры родного села»

*Ветви елок и берез в неподвижном блеске,
Славно вырядил мороз в иней перелески.
Пусть морозы все лютей но под пылью снежной
Ширь полей до вешних дней дремлет безмятежно.
(С. Данилов, «Зима Якутии моей»)*

Цель : воспитание у детей эмоционально положительного отношения к природе родного края.

- Экологическая прогулка «Зима в лесу» в близлежащий лес на берег реки, беседа, наблюдение, игры на территории д/с.
- Загадки о зимних явлениях, беседа о зиме, животных и растениях тундры, наблюдение. Чтение сказок, стихов, песен.
- Поделки из пенопласта, ваты, красок зимнего леса.
- Развлечение «Зимняя рыбалка».



Декабрь – серия «Полярная ночь»



*Ночью луна стужей дымит, в небе она молча дрожит.
По черноте крапинки ряби: звёзды - и те словно озябли.
Днём в вышине зарево синее, а на окне джунгли из инея.
Вечером вьюги песни поют.
Белые струги по полю плывут.*

(А. Васильков, «Стужа»)

Цель: развитие фантазии и выдумки творческих способностей детей.

- Рисование акварельными красками «Полярная ночь».
- Разучивание песен, стихов.
- Развитие художественного слова через сочинение четверостишия о полярной ночи.





Январь – серия «Встреча солнца»

*Вчера ещё мела позёмка, был снег по-зимнему колюч.
Весь день над крышами посёлка висела волчья шкура туч.
Сегодня нет в помине хмари. Взойдя по синеве в зенит,
сугробы Солнце смело плавит, и воздух искрами звенит.
(А. Васильков)*

Цель : воспитание чувства красоты окружающего мира , пробуждения природы , уметь высказывать свои впечатления.

-Беседа «Как солнце жизнь дает земле».

-Аппликация из цветной бумаги «Здравствуй, солнце золотое!».

-Праздник встречи солнца.



Февраль – серия «Таинства тундры»



*Тундра — загляденье озер в закат.
Тундра — как печальная музыка.
Тундра — колыханье хмельных цветов,
Половодье ветров, половодье ветров.
Тундра — как любимой смотрю в глаза.
Тундра — голубого в зеленый взгляд.
Тундра — это, может, понятно всем,
Ну, а мне — не совсем, только мне — не совсем.*

(Б. Щеглов, «Тундра»)

Цель: развитие интереса к красоте родного края. Воспитание эмоционального самосознания, нравственных чувств.

- Беседа об удивительных явлениях в природе, демонстрация фотографий.
- Занятие по развитию художественной речи, описание картин, сочинение различных историй.
- Занятие по рисованию (изображение интересных явлений природы).



Март – серия «На цветок пахучий»



*Бойко пляшет день-деньской,
Шапочкой качает
И в компании со мной песни
Зеленеющего лета
Крохотный сыночек,
Пламенеющего солнца
Желтенький кусочек.
Не согласен жить иначе
В мир придя на срок,
Мой любимый одуванчик –
Солнышко-цветок.
(Варвара Аркук, «Одуванчик»)*

Цель : воспитание интереса к жизни цветов, эстетического чувства, эмоциональной отзывчивости на красоту родного края.

- Беседа о цветах тундры, демонстрация фотографий.
- Занятие по изготовлению цветов из цветной бумаги, бусинок.
- Обучение танцам «Подснежники», песням, стихам о цветах.
- Поздравительный концерт для мам.



Апрель – серия «Пробуждение тундры»



*Весною знакомый лес
Зелено-шелковый весь,
Сердце радует наше
Пеньем веселых пташек.*

(П. Дмитриев, «Лес»)

Цель: всесторонне развивать ребёнка, расширять его кругозор, приоткрывая одно за другим явления природы, показывая их необычность, взаимосвязь, обращать его внимание на красоту природы;

- Экскурсии на природе.
- Беседы, наблюдения за изменениями в природе.
- Занятие по ознакомлению с окружающим «Приметы весны».
- Праздник «День Земли»



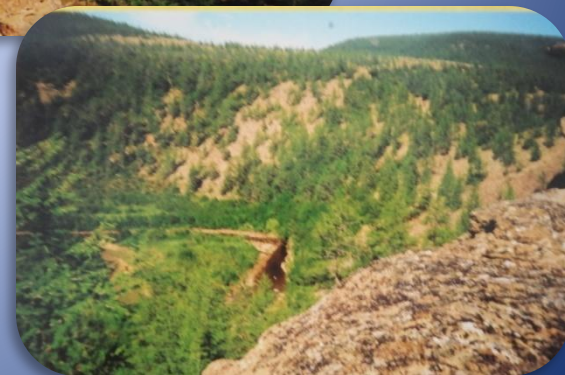
Май – серия «Низовье реки Лена. Рыболовецко-охотничий участок Кэрэтин»



*Якутия! Где ты берешь начало?
Все сопки, тундра, да стеной леса...
Лишь тишина торжественно звучала,
И гимном Жизни – птичьи голоса...
... я хочу, чтоб пели и дышали
Струны заповедной стороны...
Россыпью алмазной украшали
Сказы и легенды старины...
(Г. Зотова, «Якутия»)*

**Цель : воспитание бережного отношения к природе, желание принятия
посильного участие в её охране и защите.**

- Беседа о лете, занятиях земляков в летнее время (охота, рыболовство).
- Экскурсии в лес, на берег реки, встреча с рыбаками, охотниками.
- Занятия по лепке, изготовление фигурок рыб из пластилина, поделок из теста.
- Праздник «День рыбака».



Июнь – серия «Красоты реки Лена»



*Небо спокойное, голубое,
Подарило Лене свой цвет,
Течёт свободно, как море,
Одна из прекраснейших рек...
(Л.Сазонова «Красавица Лена-
река»)*

Цель: формирование любви к родному краю, понимая взаимосвязи человека с природой, бережное отношение к окружающей среде.

- Экскурсия на берег реки Лена, беседы, наблюдения, сбор природного материала (речных камушков для лечебного закаливания), подвижные игры (прыжки по камушкам, бег-эстафета и т.д.).
- Занятие по изобразительности: учить передавать характерные особенности реки Лена с помощью акварельных красок.
- Чтение стихов про реку Лена
- Слушание песни «Олуонэ эбэккэм»



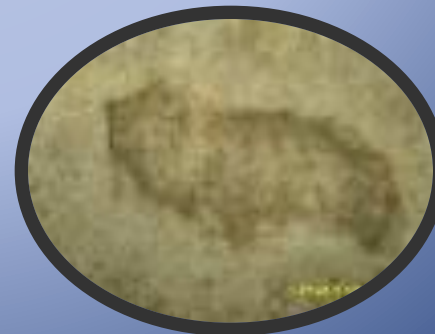
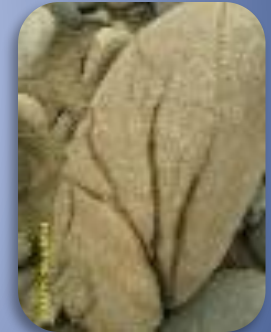
Июль – серия «О чём расскажет камушек»



Камешки речные, камешки из кварца
Образы смешные, не могу придумать,
Камешек-пещера, там живёт красотка,
Носик вздернут в меру с гонором, высотка.
Камешек, как рыбка, вся окаменела,
Не найдёшь улыбку в страхе вся присела,
Камешек, как чаша, лучики златые,
Смотрят в души наши, есть ещё другие....
(Ю. Богатырёв «Камешки речные»)

Цель : вызвать интерес к неживой природе, показывая необычность , обращая его внимание на красоту и разнообразность камней, развивать фантазию ребёнка

- Осенняя экскурсия на берег реки Лена, беседы, наблюдения, сбор природного материала (речных камушков) для уголка природы;
- Наблюдение за разными по форме и цвету камней.
- Занятие по изобразительности «Рисунки на камнях»;



Август – серия «Мастер природа»



Я не ищу гармонии в природе,
Разумной соразмерности начал,
Ни в недрах скал, ни в ясном
небосводе

Я до сих пор, увы, не различал...

(Н.

Заболоцкий)

Цель: вызвать положительные эмоции от красоты природных явлений, развивать познавательный интерес к миру природы.

-Экологическая прогулка «Красота природы моего края» в близлежащий лес на берег реки, беседа, наблюдение, игры на территории д/с.

-Загадки о природных явлениях, беседа о природе, наблюдение.

-Поделки из природного материала;



Представленную авторскую работу можно использовать в самостоятельной и совместной с детьми деятельности. Всё зависит от возраста и поставленных задач, которые ставит перед собой и воспитанниками педагог. Воспитателю нужно творчески подойти к выбору темы занятия, наполнить его содержание разнообразными экспериментами, сюрпризами, наблюдениями. Кроме того, авторская программа **«Использование фотографий природы родного края в формировании экологического сознания детей дошкольного возраста»** сможет помочь в проведении диагностики по экологической воспитанности дошкольников.

Использование фотографий родного края помогают развивать у детей творческое мышление, фантазию, пробудить в ребёнке эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определённых моральных норм.

Использование данной программы позволит заинтересовать детей, вызвать желание быть исследователями природы.

Ожидаемые результаты экологического развития детей дошкольного возраста

- развитие любознательности детей,
- дети умеют различать названия деревьев, кустарников, цветов, ягод, птиц и животных родного края,
- у детей развито осознанное понимание, что они являются частью природы,
- в детях заложено понимание взаимосвязи и взаимозависимости в природе,
- сформировано эмоционально-положительное отношение к окружающему миру,
- сформировано понимание неповторимости красоты родного края.

- Формы контроля уровня развития экологического сознания детей

- блиц - опросы, экологические олимпиады, викторины,
- качество выполнения рисунков и поделок,
- участие в играх, инсценировках, развлечениях,
- диагностики, содержащие игровые задания,
- экологическое поведение в природе и в быту.
- экологические походы по экотропе.

Формы работы с родителями

Родительские собрания, работа родительского комитета,

Оформление родительского уголка с рекомендациями, библиотекой, советами,

Оформление папок – передвижек по праздничным датам,

Родительские всеобучи («Подготовка детей к школе», «Экологическая культура» и т.д.)

Посещение на дому

Организация совместных праздников, утренников, выставок,

Использование профессионального опыта родителей (рыболовство, охота, оленеводство и т.д.),

Туристические походы на природу,

Дни открытых дверей,

Изготовление оборудования для работы с детьми

Срезы уровня знаний по развитию экологического сознания детей за последние 3 года

Учебный год	группа	Кол-во детей	В начале года			В конце года		
			Высокий ур-нь	Средний ур-нь	Низкий ур-нь	Высокий ур-нь	Средний ур-нь	Низкий ур-нь
2010-2011	Средняя	13	0	4 – 30,7%	9 – 69,2%	6 – 46,1%	4 – 30,7%	3 – 23,0%
2011-2012	Подготови-	11	6 – 54,5%	3 – 27,2%	2 – 18,1%	11 – 100%	0	0
2012-2013	Подготови- тельная	22	6 – 27,2%	10 – 45,4%	6 – 27,2%	14 – 63,6%	8 – 36,3%	0

Используемые педагогические технологии

Методы и формы проведения занятий	мероприятия	дата
экскурсии, наблюдения	Открытое занятие по рисованию и развитию речи «Для чего нужна вода» в средней группе «Посадка семян» «Изменения в природе»(погодные изменения, явления природы) «О чём расскажет камушек»	2011 2012 Постоянно Постоянно 2013
занятия – беседы познавательно-эвристического характера	Открытое занятие по экологии «Помощь капельке» в подг.группе	2012
Разнообразные дидактические и развивающие игры	Дидактическая игра «Найди пару» Дидактическая игра «Логико малыш» (карта о природе) Игра - эксперимент «Солнечные зайчики» Игра –эксперимент «Воздух повсюду»	постоянно
эксперименты и опыты	«Превращения воды» «Воздух работает» «Ветер»	2012 2012 2011
видео - и аудиозаписи, фотографии, картины	В занятиях по экологии, ИЗО, художественному творчеству, музыкальное занятие	постоянно

Фотогалерея

«Таинственная природа»



«Грибная
пора»





**«Ягоды моей
тундры»**





**Птицы... такие они
разные»**





«Красота родного края в объективе»



Тундра. Маленький обитатель
тундры»

