

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
№ 22 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее основные образовательные программы дошкольного образования
«Детский сад № 44»

Экологический проект «Деревья наши друзья»

Подготовительная к школе группа
Воспитатель: Карпова М.Н.

О проекте.

Вид проекта: познавательно – исследовательский.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, педагог.

Сроки реализации: краткосрочный **2** недели

Виды деятельности: познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая, изобразительная.

Актуальность


- Деревья окружают нас постоянно, однако большинство современных детей и взрослых не обращают на них внимания. Гораздо больший интерес дошкольники проявляют к животным и ярким, красивоцветущим растениям. Деревья порой не представляют такого интереса, ведь они считают их неживыми существами, а значит малоинтересными. А ведь экологическое воспитание начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которым ребенок сталкивается каждый день. Деревья - прекрасный объект для наблюдений



Проблема:

Гуляя на участке с детьми я поняла, что на деревья никто не обращает внимание. Наши березки, клены, липы, ели воспринимаются детьми, как нечто неодушевленное, обыденное и неинтересное.

Основываясь на наблюдениях выявили проблему: у дошкольников на низком уровне сформированы экологические знания, слабо развиты навыки бережного отношения к природе



Цель:

Воспитывать бережные отношения к деревьям, как к живым существам, сопереживать им, понимать необходимость их охраны

Задачи:

- Сформировать у детей представление о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через различные виды деятельности.
- Обогащать личностный опыт детей по взаимодействию с природой.
- Расширять кругозор и развивать интерес к окружающему миру.
- Сформировать элементарные исследовательские умения у детей.
- Развивать познавательный интерес, мышление, умение анализировать, сравнивать, обобщать

Планируемые результаты:

- -Расширить кругозор детей о растительном мире нашего края
- -Совершенствовать уровень знаний и **экологической** компетентности воспитанников о росте и развитии **деревьев,**
- - Повысить уровень **экологического сознания детей**
- -Дать понятие из чего делают бумагу
- -Формировать бережное отношение к бумаге
- - Иметь представление о правилах поведения в природе, применять их в конкретных жизненных ситуациях

Этапы реализации проекта.

- **1 этап:** подготовительный
- **1.** Составление плана работы
- **2.** Беседа с детьми о деревьях
- **3.** Изучение методической литературы по теме.
- **4.** Подбор иллюстраций, художественной литературы по теме.
- **2 этап основной практический.**
- **1.** Написание конспектов
- **2.** Узнать как можно больше сведений о планете Земля, из энциклопедий и справочников
- **3.** На этом этапе все участники проекта принимают участие в практической деятельности по воплощению ранее изученных теоретических знаний

Организация деятельности детей в рамках реализации проекта

Вид деятельности	Содержание
Игровая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: « Отгадай по описанию», « Что лишнее», « Найди свое дерево», « Из чего мы сделаны» - Экологическая игра «С чьей ветки детки?» -Сюжетно-ролевая игра « Путешествие в зимний лес»
Коммуникативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: « Как появляются деревья?» « Какие деревья растут на нашем участке?» « Как деревья помогают человеку?» « Как сберечь деревья?» - Ситуация общения « Что было бы если не было деревьев?» - Составление и отгадывание загадок о деревьях.
Познавательно – исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -Непосредственно образовательная деятельность Тема: « Дары леса» Тема: « Прогулка в лес» Тема: « Бережно относимся к бумаге» -Наблюдение: « Какие деревья растут на участке детского сада»
Восприятие художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"> -К. Ушинский « Спор деревьев» (рассказ) - М. Скребцова « Липкин - Э. Шим « Береги» - Н Сладков « Щедрый лес». - Д. Кайгородов « Дары леса», « Сколько лет живет дерево». - А. Дмитриенко « Деревце». - О. Высоцкая « Две сосны и ель». - П. Воронько « Березка»

Вид деятельности	Содержание
изобразительная деятельность	<p>Непосредственно образовательная деятельность:</p> <p>Рисование:</p> <p>Тема: « Дерево, которое я спасу»</p> <p>Лепка:</p> <p>Тема: « Чудо дерево» (пластилинография)</p> <p>Аппликация: Тема: « Зимняя береза»</p> <p>Конструирование: Тема: «Цветочное дерево»</p>
Трудовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -Ремонт книг - Окучивание корней деревьев снегом. - Создание контейнера для сбора макулатуры
Музыкальная деятельность	<p>Слушание музыки: А. Вивальди « Времена года» Зима. Хелависа « Гимн деревьям»</p> <p>Музыка А. Комарова « Посадили деревца»</p>
Двигательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -Физкультминутки: « Ветер дует нам в лицо», « Выросли деревья в поле». - Пальчиковая гимнастика: « Деревья», « Две большие сосны». - Подвижные игры: « Раз, два, три – к дереву беги», « Во поле береза стояла».



Работа с родителями

- - Рекомендации для родителей «Что можно рассказать детям о деревьях»
- - Консультации для родителей: «Экологическое воспитание детей»,
- - Изготовление поделок к выставке « Бумаге – вторую жизнь»
- -Привлечение родителей к сбору макулатуры.

Деятельность детей в рамках проекта.

Игровая деятельность



Экологическая игра
«Что делают из дерева»



Дидактическая игра
«Из чего мы сделаны»



Экологическая игра
«С чьей ветки детки?»

Подвижная игра «Раз, два, три – к дереву беги»



Пальчиковая игра « Деревья»



Непосредственно- образовательная деятельность

Тема «Прогулка в лес»

ЗАДАЧИ:

- Формировать у детей умение различать и называть деревья.
- Воспитывать бережное отношение к природе, поведение в лесу.
- Развивать чуткость и восприятие красоты окружающего мира.



Непосредственно- образовательная деятельность

Тема «Дары леса»

Задачи:

- Дать детям знания о значении деревьев для человека и живых существ.
- Воспитывать интерес деревьям.



Задачи:

- Познакомить детей с разными видами бумаги и ее назначением.
- Формировать у детей правильное отношение к вещам и материалам природного происхождения. Экономно и бережно обращаться с ними, потому что затрачены материалы, взятые из природы.



Непосредственно- образовательная деятельность
Рисование. Тема «Дерево, которое я спасу»
Задачи:

- Учить детей изображать деревья, используя разные техники рисования (зубной щеткой, листом пекинской капусты)



Вот такие деревья у нас получились



Непосредственно- образовательная деятельность

Аппликация Тема «Зимняя береза»

Задачи:

- Закрепить у детей умение вырезать деревья способом симметричного вырезания (складывать прямоугольник пополам и вырезать половину изображения)



Непосредственно- образовательная деятельность

Лепка (техника пластилинография)

Тема «Чудо дерево»

Задачи:

- Развивать у детей умение лепить деревья, способом скручивания жгутиков в спиральки.



Непосредственно- образовательная деятельность

Конструирование Тема: «Цветочное дерево»

Задачи:

- Учить детей изготавливать « цветочное дерево» из бросового материала, дополнять поделку деталями из природного материала для придания ей большей выразительности.
- Развивать устойчивый интерес к творческой деятельности.



Здесь мы с ребятами ремонтируем книги.



Наблюдаем на прогулке за деревьями

- Знакомимся с деревьями, которые растут на территории детского сада.
- Помогаем деревьям после снегопада, стряхиваем снег с веток, чтобы они не обламывались.



А здесь мы с ребятами окапываем корни деревьев снегом, чтобы они не промерзли





3 этап: Заключительный

- -Выставка детских поделок «Бумаге –вторую жизнь»
- -Сбор макулатуры
- -Коллаж «Берегите лес

Выставка детских поделок «Бумаге – вторую жизнь»



В группе был сделан контейнер для сбора макулатуры. Ребята складывали туда ненужную бумагу и приносили бумагу из дома.

Всего детьми нашей группы за это время было собрано **80** кг макулатуры.

60 кг макулатуры – спасает одно дерево от вырубки.



Дети сами придумали и нарисовали экологические знаки.
Был создан альбом « Правила поведения в лесу»



Изготовили коллаж на тему: « Берегите лес»



Развивающая среда



Результаты проекта

- - У детей расширился кругозор о растительном мире нашего края
- - У детей повысился уровень знаний и **экологической компетентности** о росте и развитии **деревьев,**
- - У детей повысился уровень **экологического сознания детей**
- - Дети узнали, из чего делают бумагу
- - У детей сформировано бережное отношение к бумаге (дети сами сделали вывод, что бумагу нужно расходовать экономно)
- - Дети имеют представление о правилах поведения в природе, применяют их в конкретных жизненных ситуациях



Спасибо за внимание!