Го<mark>сударственное бюджетное общеобразова</mark>тельное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № **22** города Сызрани

городского округа Сызрань Самарской области структурное подразделение, реализующее основные образовательные программы дошкольного образования «Детский сад № **44»** 

# Экологический проект

# «Деревья наши друзья»

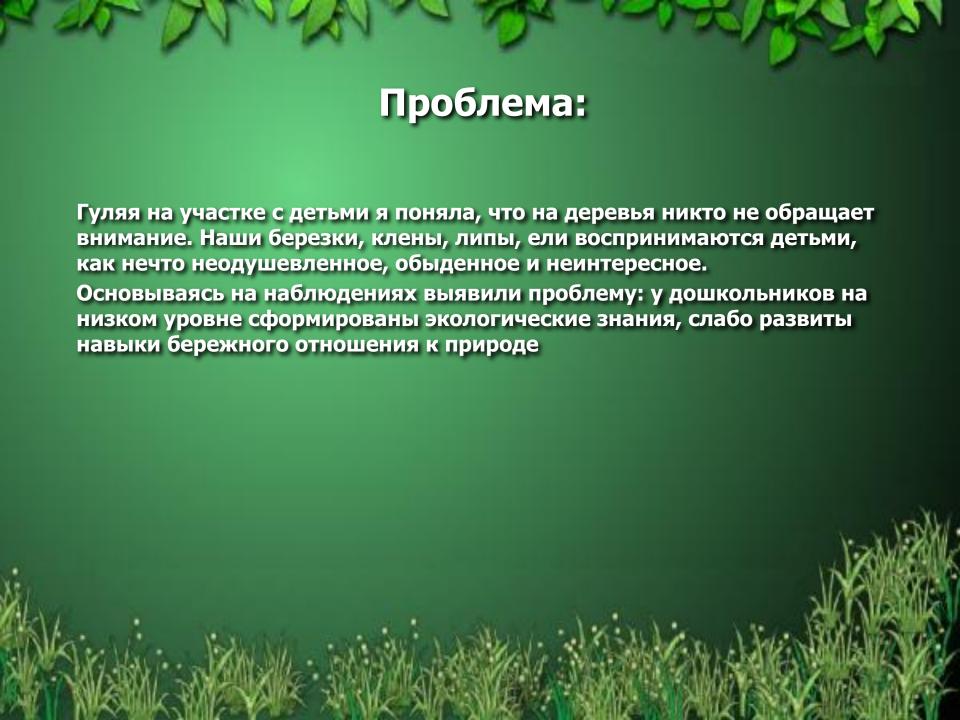
Подготовительная к школе группа Воспитатель: Карпова М.Н.

# О проекте.

Вид проекта: познавательно – исследовательский. Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, педагог. Сроки реализации: краткосрочный 2 недели Виды деятельности: познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая, изобразительная.

# Актуальность

• Деревья окружают нас постоянно, однако большинство современных детей и взрослых не обращают на них внимания. Гораздо больший интерес дошкольники проявляют к животным и ярким, красивоцветущим растениям. Деревья порой не представляют такого интереса, ведь они считают их неживыми существами, а значит малоинтересными. А ведь экологическое воспитание начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которым ребенок сталкивается каждый день. Деревья - прекрасный объект для наблюдений



# Цель:

Воспитывать бережное отношения к деревьям, как к живым существам, сопереживать им, понимать необходимость их охраны

### Задачи:

- Сформировать у детей представление о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через различные виды деятельности.
- Обогащать личностный опыт детей по взаимодействию с природой.
- Расширять кругозор и развивать интерес к окружающему миру.
- Сформировать элементарные исследовательские умения у детей.
- Развивать познавательный интерес, мышление, умение анализировать, сравнивать, обобщать

# Планируемые результаты:

- -Расширить кругозор детей о растительном мире нашего края
- -Совершенствовать уровень знаний и экологической компетентности воспитанников о росте и развитии деревьев,
- - Повысить уровень экологического сознания детей
- -Дать понятие из чего делают бумагу
- -Формировать бережное отношение к бумаге
- Иметь представление о правилах поведения в природе, применять их в конкретных жизненных ситуациях

# Этапы реализации проекта.

- 1этап: подготовительный
- 1.Составление плана работы
- 2. Беседа с детьми о деревьях
- 3. Изучение методической литературы по теме.
- 4. Подбор иллюстраций, художественной литературы по теме.
- 2 этап основной практический.
- 1. Написание конспектов
- 2. Узнать как можно больше сведений о планете Земля, из энциклопедий и справочников
- 3. На этом этапе все участники проекта принимают участие в практической деятельности по воплощению ранее изученных теоретических знаний

# Организация деятельности детей в рамках реализации проекта

Вид деятельности	Содержание
Игровая деятельность	- Дидактические игры: « Отгадай по описанию», « Что лишнее», « Найди свое дерево», « Из чего мы сделаны» - Экологическая игра «С чьей ветки детки?» -Сюжетно-ролевая игра « Путешествие в зимний лес»
Коммуникативная деятельность	-Беседы: « Как появляются деревья?» « Какие деревья растут на нашем участке?» « Как деревья помогают человеку?» « Как сберечь деревья?» - Ситуация общения « Что было бы если не было деревьев?» - Составление и отгадывание загадок о деревьях.
Познавательно – исследовательская деятельность	-Непосредственно образовательная деятельно Тема: « Дары леса» Тема: « Прогулка в лес» Тема: « Бережно относимся к бумаге» -Наблюдение: « Какие деревья растут на участке детского сада»
Восприятие художественной литературы	-К. Ушинский « Спор деревьев» ( рассказ)  - М. Скребцова « Липкин - Э. Шим « Береги»  - Н Сладков « Щедрый лес» Д. Кайгородов « Дары леса», « Сколько лет живет дерево».  - А. Дмитриенко « Деревце».  - О. Высоцкая « Две сосны и ель».  - П. Воронько « Березка»

Вид деятельности	Содержание
изобразительная деятельность	Непосредственно образовательная деятельность: Рисование: Тема: « Дерево, которое я спасу»Лепка: Тема: « Чудо дерево» ( пластилинография) Аппликация: Тема: « Зимняя береза» Конструирование: Тема: «Цветочное дерево»
Трудовая деятельность	-Ремонт книг - Окучивание корней деревьев снегом Создание контейнера для сбора макулатуры
Музыкальная деятельность	Слушание музыки: А. Вивальди « Времена года» Зима. Хелависа « Гимн деревьям» Музыка А. Комарова « Посадили деревца»
Двигательная деятельность	- Физкультминутки: « Ветер дует нам в лицо», « Выросли деревья в поле» Пальчиковая гимнастика: « Деревья», « Две большие сосны» Подвижные игры: « Раз, два, три – к дереву беги», « Во поле береза стояла».



- - Рекомендации для родителей «Что можно рассказать детям о деревьях»
- - Консультации для родителей: «Экологическое воспитание детей»,
- - Изготовление поделок к выставке « Бумаге вторую жизнь»
- -Привлечение родителей к сбору макулатуры.

# Деятельность детей в рамках проекта. Игровая деятельность



Дидактическая игра «Из чего мы сделаны»

Экологическая игра «Что делают из дерева»





Экологическая игра «С чьей ветки детки?»

# Подвижная игра « Раз, два, три – к дереву беги»













### Непосредственно- образовательная деятельность Тема «Прогулка в лес» ЗАДАЧИ:

- Формировать у детей умение различать и называть деревья.
- Воспитывать бережное отношение к природе, поведение в лесу.
- Развивать чуткость и восприятие красоты окружающего мира.





# Непосредственно- образовательная деятельность Тема «Дары леса» Задачи:

Дать детям знания о значении деревьев для человека и живых существ.
 Воспитывать интерес деревьям.



пеносредственно-образовательная деятельность

Тема: « Бережно относимся к бумаге»

### Задачи:

- Познакомить детей с разными видами бумаги и ее назначением.
- Формировать у детей правильное отношение к вещам и материалам природного происхождения. Экономно и бережно обращаться с ними, потому что затрачены материалы, взятые из природы.







Непосредственно- образовательная деятельность Рисование. Тема «Дерево, которое я спасу» Задачи:

- Учить детей изображать деревья, используя разные техники рисования ( зубной щеткой, листом пекинской капусты)













# Непосредственно- образовательная деятельность Аппликация Тема «Зимняя береза» Задачи:

- Закрепить у детей умение вырезать деревья способом симметричного вырезания ( складывать прямоугольник пополам и вырезать половину изображения)





# Непосредственно- образовательная деятельность Лепка (техника пластилинография) Тема «Чудо дерево» Задачи:

- Развивать у детей умение лепить деревья, способом скручивания жгутиков в спиральки.





# Непосредственно- образовательная деятельность Конструирование Тема: «Цветочное дерево» Задачи:

- Учить детей изготавливать **«** цветочное дерево**»** из бросового материала, дополнять поделку деталями из природного материала для придания ей большей выразительности.

-Развивать устойчивый интерес к творческой деятельности.









### Наблюдаем на прогулке за деревьями

- Знакомимся с деревьями, которые растут на территории детского сада.
- Помогаем деревьям после снегопада, стряхиваем снег с веток, чтобы они не обламывались.







А здесь мы с ребятами окапываем корни деревьев снегом, чтобы они не промерзли







## Выставка детских поделок «Бумаге –вторую жизнь»













В группе был сделан контейнер для сбора макулатуры. Ребята складывали туда ненужную бумагу и приносили бумагу из дома. Всего детьми нашей группы за это время было собрано 80 кг макулатуры.

60 кг макулатуры – спасает одно дерево от вырубки.





# Дети сами придумали и нарисовали экологические знаки. Был создан альбом « Правила поведения в лесу»





### Изготовили коллаж на тему**: «** Берегите лес»







# Результаты проекта

- - У детей расширился кругозор о растительном мире нашего края
- - У детей повысился уровень знаний и экологической компетентности о росте и развитии деревьев,
- - У детей повысился уровень экологического сознания детей
- -Дети узнали, из чего делают бумагу
- - У детей сформировано бережное отношение к бумаге (дети сами сделали вывод, что бумагу нужно расходовать экономно)
- - Дети имеют представление о правилах поведения в природе, применяют их в конкретных жизненных ситуациях

# Спасибо за внимание!