

# ПИСЬМО



Изобразительное искусство. 1-й класс.

Урок 3.

© ООО «Баласс», 2013.



Какой вопрос у  
вас возникает?

# Формулирование проблемы

**Почему радугу  
называют чудом?**

*Возможны и другие варианты  
проблемного вопроса*

Расскажите, что вы знаете о радуге.  
Почему, как вы думаете, её называют  
чудом?



Рассмотрите два рисунка радуги. На каком из них радуга изображена точнее? Почему?



Итак, почему радугу называют чудом?

Каждый

Охотник

Желает

Знать,

Где

Сидит

Фазан

Теперь что вы скажете? Где более реалистично изображена природа? Почему?



**Кого называют живописцами?**

**Живопись** – «живое письмо»,  
искусство изображать  
человека и мир вокруг него с  
помощью **красок**.

**С помощью чего художники-живописцы создают свои произведения?**

**Почему радугу называют чудом?**



**«Радугу называют  
чудом, потому что, во-  
первых..., во-  
вторых..., в третьих...»**

# Продуктивное задание



# Организуем рабочее место



# Правильно держим кисть



**Откройте краски (красную, оранжевую, жёлтую, зелёную, голубую, синюю и фиолетовую)**

**Смочите кисть, снимите лишнюю воду, промокнув кисть о губку, наберите кончиком кисти красную краску и проведите широкую дугообразную полосу сверху листа бумаги**

**И под красной полосой проведите оранжевую**

**Допишите остальные полосы радуги. Не забывайте каждый раз промывать кисть**

**Проверьте свою работу по стишку-подсказке**

# Рефлексия

Оцените свою работу на уроке:

- Я молодец!
- Мне нужно ещё поработать.
- Сегодня не мой день.

# Домашнее задание

**Принести рабочую тетрадь,  
альбом, простой карандаш,  
ластик, цветные карандаши**